

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22»
протокол № 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22»
№ 221 от 01.09.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о календарном планировании воспитательно - образовательной работы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ОП ДО).

1.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Календарное планирование является обязательным нормативным документом, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов Детского сада № 22 по реализации содержания психолого-педагогической работы с детьми по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

1.4. Календарный план разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год на основе Образовательной программы Детского сада.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения Образовательной программы Детского сада в каждой возрастной группе.

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

2.4. Создание условий для осуществления контроля за реализацией Образовательной программы, своевременной коррекции процесса осуществления воспитательно-образовательного процесса

3. Общие подходы к планированию.

3.1. План должен отражать основные принципы дошкольного образования (ФГОС ДО п.1.4):

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.2. В плане должны учитываться требования к реализации Образовательной программы и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания (п.29.2.3. ФОП ДО) в формах, специфичных для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка (ФГОС ДО п.1.2).

3.3. В плане должны учитываться индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО п.1.3).

3.4. План должен быть направлен на решение таких задач, как (ФГОС ДО п.1.6):

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и

организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.5. План должен быть направлен на реализацию психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО п.2.3,2.4).

3.6. План должен обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (ФГОС ДО п.2.6).

3.7. Запланированное содержание образовательных областей должно реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) (ФГОС ДО п.2.7):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

3.8. Планирование должно быть направлено на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая (ФГОС ДО п.3.1.):

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

4. Принципы планирования.

- 1) Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
- 2) Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.
- 3) Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования обучающихся.

- 4) Планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.
- 5) Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.
- 6) Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- 7) Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- 8) Учет этнокультурной ситуации развития детей.

5. Организация работы.

5.1. Календарное планирование осуществляется обоими воспитателями группы, каждым специалистом в рамках своей деятельности.

5.2. Календарный план составляется на каждый месяц текущего учебного года. Основой его является Образовательная программа Детского сада, Рабочая программа воспитания, разработанные на основе ФОП ДО.

5.3. Календарное планирование по направлениям развития и образования детей (образовательным областям), учебным предметам/дисциплинам осуществляется с указанием образовательных задач конкретного учебного предмета/дисциплины, формы организации и темы мероприятия, цели и необходимого программно-методического обеспечения.

5.4. Календарное планирование основывается на содержании Календарного плана воспитательной работы, расписании непосредственно образовательной деятельности, учитывающего требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности, циклограмме организации образовательной деятельности в режимных моментах.

5.5. Календарный план составляется на месяц, допустима его корректировка с учётом интересов, инициатив детей.

Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

5.6. Структурными компонентами календарного планирования являются:

- Титульный лист: наименование организации, название документа, наименование возрастной группы, учебный год, ФИО воспитателей.
- Список воспитанников группы с указанием ФИ, даты рождения, группы здоровья (мед. противопоказания, особенности развития ребенка).
- Расписание непосредственно образовательной деятельности.
- Циклограмма организации образовательной деятельности в режимных моментах.
- Режим дня.

- Планирование досуговой деятельности (праздники, спортивные развлечения и пр.). Данная деятельность должна содержать как традиционные, так и региональные события, праздники, мероприятия. Проведение мероприятий досуговой деятельности осуществляется в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников. При планировании указывается дата и форма проведения мероприятия, его тема и основная цель и ответственный за организацию и проведение.
- Взаимодействие с родителями планируется на основе Плана взаимодействия с

родителями группы и предусматривает мероприятия разнообразной направленности и содержания:

- ✓ непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (ФГОС ДО п. 1.7.6.), а так же для реализации ЧФУ ОП;
- ✓ оказание помощи родителям в воспитании детей, в развитии индивидуальных способностей, в необходимой коррекции нарушений их развития (ФГОС ДО п.1.7.6.);
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО п. 1.6.9).

При планировании указывается дата и форма проведения мероприятия, его тема и основная цель.

- Планирование развития предметно пространственной развивающей среды (ППРС). При планировании указываются мероприятия по созданию, обновлению, конструированию конкретных объектов РППС, обеспечивающих возможность общения, возможность совместной деятельности детей и взрослых, условий для двигательной активности детей, условий для возможности их уединения и самостоятельной деятельности (ФГОС ДО п. 3.3.2).
- Планирование прогулки - предусматриваются основные компоненты прогулки: содержание наблюдений, содержание подвижных и сюжетных игр, труд в природе, самостоятельная деятельность по инициативе детей, свободное общения с воспитателем исходя из интересов детей.
- Организация индивидуальной работы с детьми.
Исходя из актуальных трудностей воспитанников в усвоении основной части Образовательной программы, а так же для реализации ЧФУ ОП ежедневно в течение дня планируется индивидуальная работа по решению конкретных образовательных задач.
Указывается Ф.И. ребенка/детей, задача/проблема, требующая решения и результат.
- Непосредственно-образовательная деятельность планируется в соответствии с перспективным планированием, указывается форма проведения, тема, источник (учебное пособие).
- Образовательная деятельность в режимных моментах планируется в соответствии с циклограммой, указывается форма проведения, тема, цель.

6. Документация и ответственность.

6.1. Воспитатели и специалисты несут персональную ответственность за своевременное составление календарного плана.

6.2. План разрабатывается на электронных, хранится на бумажных носителях в возрастных группах.

6.3. Контроль за своевременным планированием воспитательно-образовательной деятельности осуществляется заведующим Детским садом и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе не реже 1 раза в месяц в соответствии с циклограммой оперативного контроля.