

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

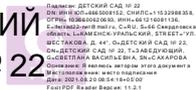
«Детский сад № 22»

(Детский сад № 2)

623408 Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул. Шестакова, дом 44

тел. 8(3439)300-219

ДЕТСКИЙ
САД № 22



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
Свердловская область, Каменск-Уральский район, Шестакова ул. д. 44
Тел: 8(3439)300-219
E-mail: ds22@yandex.ru
Фон: 8(3439)300-219

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Детского сада № 22

№ 1 от 19.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего

Детского сада № 22»

№ 177 от 19.08. 2021 г.

Программа
профессионального развития педагогов
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении
«Детский сад № 22»
на 2021-2024 г.г.

1. Паспорт программы профессионального развития педагогов (далее: Программа)

Наименование Программы	Программа профессионального развития педагогов на 2021-2024г.г.
Нормативно-правовая база Программы	- Конституция РФ (ст.43) - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС ДО
Назначение Программы	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование
Цель Программы	Создание условий для удовлетворения потребности педагогических работников (способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог») в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных в соответствии с современными тенденциями развития образования, помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.
Направление Программы	Психологическая и методическая поддержка Непрерывность профессионального развития
Сроки реализации Программы	2021-2024г.г.
Ожидаемые результаты	1.Качественная реализация ООП ДО, АООП ДО (по результатам ВСОКО). 2.Создание благоприятных условий для: - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах разных уровней; - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; - мотивации к качественному педагогическому труду. 3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в Детском саду (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности). 4. Создание условий для привлечения молодых педагогических кадров. 5.Пополнение нормативной базы Детского сада, регламентирующей сопровождение педагога. 6. Успешное прохождение аттестации. 7.Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций.
Механизм реализации Программы	- Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов, проведения анкетирования; - Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога на основании самооценки в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми; - Разработка конструкторов (технологических карт) НОД, мероприятий, проектов, методических пособий.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет рабочая группа, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

2. Актуальность

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог, владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса, умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку, способный реализовать принципы построения образовательного процесса, ориентированный на личность ребенка мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО, АООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы со взрослыми и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации.

Основной управленческой задачей стало разработка требований к уровню квалификации педагогов, которые будут способствовать качественной реализации образовательной программы.

Возникла необходимость в разработке механизма оценки уровня квалификации педагогов, требований к уровню квалификации педагогов, модели аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности для:

- оценки уровня профессиональной квалификации педагогов;
- повышения качества методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального роста;
- предоставление возможности распространения накопленного опыта на основе выявленных ресурсов педагогов;
- обеспечение разработки индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- разработки программы профессионального развития педагогов Детского сада № 22;
- формирования заказа на повышение квалификации.

3. Анализ кадровых ресурсов Детского сада

Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогов (24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника 8/1.

В Детском саду работают 12 педагога с высшим педагогическим образованием (66%) и 10 педагогов (34%) - со средним специальным педагогическим образованием.

Структура педагогических работников по стажу

Учебный год	Всего педагогов	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2016-2017	33	6	8	3	15	11
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100 %	25 %	14 %	11 %	25 %	25 %
2017-2018	32	5	9	4	3	11
2018-2019	31	5	8	3	3	12
2019-2020	29	3	9	2	3	12
2020-2021	29	3	4	6	5	11
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100%	10%	14%	21%	17%	38%

Возрастной состав педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	До 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	50 лет и более
2016-2017	33	2	-	7	15	9
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100 %	7%	-	21%	45%	27%
2017-2018	32	2	2	7	14	7
2018-2019	31	-	3	7	13	8
2019-2020	29	-	2	7	12	8
2020-2021	29	-	2	7	10	10
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100 %	-	7 %	25 %	34 %	34 %

Кадровая политика Детского сада опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Все специалисты работают взаимосвязано. Все педагоги придерживаются принципа тематического единства при выборе содержания образовательной работы.

Структура педагогического персонала по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов	Высшее	СПО педагогическое	СПО непедагогическое	В том числе обучаются	
					В ОУ ВПО	Переподготовка
2016-2017	33	24	8	1	2	4
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100 %	73 %	24 %	3 %	6 %	12%
2017-2018	32	23	8	1	3	4
2018-2019	31	23	8	0	2	4
2019-2020	29	22	7	0	2	2
2020-2021	29	21	8	0	0	0
Удельный вес от общего кол-ва педагогов	100 %	72 %	28 %	-	Всего обучились за 5 лет	
					3 (34%)	14 (24%)

Анализ аттестации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы	Колич-во аттестованных педагогов	Процент аттестованных педагогов
2016-2017	33	7	9	9	8	25	76 %
2017-2018	32	8	7	11	6	26	81 %
2018-2019	31	8	7	11	5	26	84 %
2019-2020	29	9	3	11	6	23	79 %
2020-2021	29	9	5	13	2	27	93 %

Повышение квалификации педагогов через систему дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с утвержденным Планом дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников в очных и дистанционных формах обучения через взаимодействие с различными образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования: ИРО (г. Екатеринбург), Каменск-Уральский педагогический колледж, Уральский государственный педагогический университет.

Повышение уровня квалификации в процессе аттестации

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано за уч. год	Из них повысили категорию
2016-2017	1	-	4	5	-
2017-2018	2	1	3	6	3
2018-2019	-	-	4	4	2
2019-2020	5	1	1	7	3
2020-2021	3	1	3	7	2
Итого:	11	3	15	29	10

Анализ повышения квалификации педагогов на курсах и семинарах

Учебный год	Всего педагогов	Педагоги, прошедшие обучение на				Всего педагогов, обучились на курсах ПК и семинарах (в процентах)
		Курсах ПК		Семинарах		
		Колич-во	Процент	Колич-во	Процент	
2016 - 2017	33	9	27 %	8	24 %	51 %
2017- 2018	32	8	25 %	8	25 %	50%
2018 - 2019	31	6	19 %	4	13 %	32 %
2019 - 2020	29	11	38 %	9	31 %	69 %
2020 - 2021	29	10	35 %	10	35 %	70 %

Внутренняя система повышения квалификации педагогов так же организована через деятельность методической службы Детского сада и включает в себя активные формы взаимодействия с педагогами по актуальным направлениям развития дошкольного образования. Для поддержки молодых педагогов с целью передачи опыта, профилактики выгорания всех работников, повышения уровня знаний по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, в Детском саду проводятся следующие методические мероприятия:

- Дни взаимопосещений по теме «Организация условий и руководство творческими сюжетно-ролевыми играми дошкольников в разных возрастных группах»
- Организация работы «Школы молодого педагога»: тренинги «Эффективное общение», «Затянувшийся кризис 3-х лет», «Приём активного слушания, как эффективное средство общения», консультации «Планирование образовательного процесса на основе комплексно-тематического построения образовательного процесса», «Коррекция гиперактивности», деловая игра «Умею управлять собой», «Прощание с обидой».
- Деловые игры для начинающих воспитателей: «Личностное развитие педагога-воспитателя», «О пользе детской игры», «Особенности адаптационного периода у детей 3-х лет», «Особенности эмоциональной сферы дошкольников», «Детская тревожность».
- Проводятся открытые педагогические формы по использованию новых педагогических технологий, соответствующих специфике дошкольного возраста: «Путешествие по реке времени», «Развивающие игры Б. Никитина», «Проектная технология», «Технология развития творческого мышления и воображения», «Работа с талантливыми и способными детьми»
- Педагогические мастерские: «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия», «Технология взаимодействия воспитателя с гиперактивным ребёнком», «Сказкотерапия как технология психологической безопасности для детей дошкольного возраста».
- Семинары, вебинары для педагогов.
- Круглые столы, консультации: «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», «Нарушение грамматического строя речи у дошкольников, пути преодоления», «Планирование образовательного процесса», «Организация педагогической диагностики и оформление результатов», «Талантливый и способный ребёнок», «Индивидуальная поддержка развития ребенка в семье», «Улучшение социального статуса ребёнка в группе», «Участие семьи в образовательной деятельности» «Безопасная среда», «Единое образовательное пространство».

В коллективе благоприятный психологический климат, который является важнейшим условием успешного внедрения инновационных систем обучения, формирования готовности педагогов к реализации нового в педагогической практике, возможности повышения их квалификации, участия педагогов в творческих мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня:

Городские педагогические чтения

1. «Уральская инженерная школа: условия и перспективы» (2018г.)
-«Формирование у дошкольников конструктивных способностей, приобщение к миру технического конструирования, изобретательства» -2 воспитателя высшей квалификационной категории.
-«Развитие логического мышления у старших дошкольников с помощью технологии наглядного моделирования»)-2 воспитателя первой квалификационной категории.
2. «Социальные, психолого-педагогические правовые аспекты жизнестойкости как фактор социализации личности» (2019г.) –воспитатель высшей категории.
-«Театрализованная деятельность, как фактор успешной социализации дошкольников» -воспитатель первой квалификационной категории.

Городские стажёрские площадки

На базе Учреждения организуются и проводятся для педагогов городского сообщества по разным направлениям педагогической деятельности стажерские площадки по следующим темам:

1. Мастер-класс «Речевые игры и упражнения в подготовке дошкольников к обучению грамоте»-подготовил воспитатель высшей категории.
2. «Формирование у детей 6 лет предпосылок к учебной деятельности с помощью технологии Тико-конструирование»-подготовили воспитатели первой квалификационной категории.
3. Презентация опыта. «Проект «В школу вместе» как модель создания единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающий современное качество образования»-подготовили воспитатели высшей квалификационной категории.
4. «Мини-музей, как средство ознакомления дошкольников с народной игрушкой» - подготовили воспитатели высшей квалификационной категории.
5. «Развитие воображения и творческих способностей детей 5 лет в художественном конструировании»-подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.
6. «Формирование целевых ориентиров у дошкольников при знакомстве с первичными представлениями о планете Земля, как общем доме»- подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.
7. «Формирование активности и самостоятельности в спортивных играх старших дошкольников (баскетбол)»-подготовил инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.
8. «Результаты опыта работы по формированию познавательных интересов старших дошкольников посредством создания образовательных проектов» (Технология моделирования Л.А. Венгера, Технология проектной деятельности Н.Е. Веракса)-подготовил воспитатель высшей категории.
9. «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей через реализацию долгосрочного проекта «Мы живём на Урале» (Технология «Путешествие по карте», технология моделирования)-подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.
10. «Интеграция образовательных областей в реализации проекта «История театра» (Технология Н.А. Коротковой «Река времени»)-открытый показ организовал с детьми воспитатель первой категории.
11. «Развитие психофизических качеств, самостоятельности, инициативы в спортивной игре баскетбол»-открытый показ подготовил инструктор по физкультуре первой категории.
12. «Развитие воображения, творческих способностей дошкольников средствами художественного конструирования» (Технология Л.А. Венгера)-подготовил воспитатель первой категории.
13. Мастер-класс «Формирование физических качеств, инициативы, самостоятельности в спортивной игре Пионербол»-подготовил инструктор по физкультуре первой категории.
14. Мастер-класс «Развитие воображения, творческих способностей дошкольников средствами художественного конструирования на ткани с использованием индивидуального фланелеграфа»-подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.
15. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей в процессе игровой деятельности с кубиками Никитина.
16. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в педагогической деятельности воспитателя
17. Детский фитнес с элементами кроссфита

Три педагогических работника Учреждения принимают участие в работе городской комиссии, осуществляющей всестороннюю оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой (высшей) квалификационной категории.

Педагоги становятся активными участниками международных, всероссийских, мероприятий и профессиональных конкурсов:

- **Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»** (1 место).
- **Международный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»,** номинация «Педагогические проекты» (Диплом 1 степени).
- **Международный конкурс конспектов и педагогических проектов «Ярмарка идей»** (1 место).
- **Международный конкурс профессионального мастерства «Я психолог»** на сайте Академии образования и воспитания Российской Федерации(1 место).
- **Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!»** (3 место).
- **Всероссийская блиц-олимпиада «Социально-психологическое развитие дошкольников»** в рамках Всероссийского проекта «Педагогическое знание» (2 место).
- **Всероссийский конкурс грантов имени Л.С. Выготского** (Диплом участника).

- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные педагогические идеи, методики, технологии»** (Диплом победителя 2-ой степени).
- **Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс «700 лучших дошкольных образовательных организаций»**, организованном на сайте Министерства образования и науки РФ (Диплом и Медаль победителя конкурса).
- **Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** среди дошкольных образовательных учреждений (Спортивный кубок и Грамота за 3 место).
- **Всероссийский конкурс «Инновации в работе педагога»** на Международном образовательном портале «Ступени успеха» (Диплом 1 степени).
- **Всероссийский конкурс на лучшую презентацию «Интерактивная мозайка»** на сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (Диплом 1 степени).
- **Всероссийский конкурс для педагогических работников – Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников»** (2 место).
- **Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»** на сайте Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования г. Москва (Диплом Победителя).
- **Всероссийский конкурс в рамках культурно-просветительского проекта «Щипачёвские чтения «Ветер времени»»**(3 место).
- **Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии»** в номинации «Воспитатель детского сада» (1 место).
- **Всероссийская онлайн-конференция для педагогов «Вызовы образования 2020: традиции и цифра»** (Сертификат).
- **Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»**, номинация для педагогических работников – представление методических разработок- акция для родителей «Дорога-добрый друг» (Сертификат участника).
- **Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** среди дошкольных образовательных учреждений (2 место, Спортивный кубок).
- **Всероссийский конкурс «Инновации в работе педагога»** на Международном образовательном портале «Ступени успеха» (Диплом 1 степени)
- **Всероссийский конкурс для педагогических работников:**
 - Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников» (1 место).
 - Методическая разработка по ФГОС, номинация «Конспект занятий логопеда» (Диплом лауреата 1 степени).
 - Методическая разработка «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» (Диплом Победителя).
 - Методическая разработка «Социальная педагогика в системе образования» (1 место).
- **Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность»** на сайте Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования г. Москва (1 место).
- **Городской форум проектов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовании»** представлен опыт работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста «Психологическая помощь детям с нарушениями эмоционально-аффективной сферы» педагог-психолог
- **Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений** среди дошкольных образовательных учреждений (Благодарственное письмо ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского).
- **Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений** среди дошкольных образовательных учреждений г. Каменска-Уральского в номинации «Организация непрерывной образовательной деятельности в группах для детей старшего дошкольного возраста» (Благодарственное письмо ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского).
- **Городской смотр-конкурс** среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк», номинация «Построение вариативного развивающего образования в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей по безопасности дорожного движения» (3 место).
- **Городской конкурс профессионального мастерства** среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Есть такая профессия!» (1 место).
- **Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Каменская радуга»** среди дошкольных образовательных организаций,(3 место в номинации «Звонкие голоса»).
- **Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений** среди дошкольных образовательных учреждений г. Каменска-Уральского в номинации «Организация непрерывной образовательной деятельности в группах для детей старшего дошкольного возраста» (2 место, Грамота ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского»).
- **Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»** среди дошкольных образовательных организаций(Диплом 1 и 2 степени в номинации «Музыкальная мозайка»).
- **Городской фестиваль семейного творчества «Красногорский район-Автографы Победы», конкурс «УАЗ-всё для великой Победы»** (1 место в Онлайн-голосовании).
- «Августовские педсоветы 2020 - Свердловская область»(Сертификат).
- **Публикации методических материалов** на сайтах Всероссийского образовательного издания «Педпроспект.ру» (Свидетельства о публикациях), «Конспекты-уроков.рф» (Сертификаты), Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Дипломы).

Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации ежегодно полкчают более 50% педагогов, так в 2021 году получили:

- 11 педагогов в ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ" по программе "Антитеррористическая безопасность в образовательных учреждениях", 72 часа.
- 4 педагога в ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ" по программе "Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
- 3 педагога в АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС», 72 часа.
- 7 педагогов в ООО "РЕГИОНСТАНДАРТ" по программе "Организация и содержание работы воспитателя с детьми раннего возраста в условиях реализации и ФГОС ДО", 72 часа.
- 2 педагога в "Каменск-Уральском педагогическом колледже" по программе "Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)», 40 часов.
- 3 педагога в АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста, 72 часа.
- 1 педагог в АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре Детского сада в рамках реализации ФГОС дошкольного образования", 72 часа.
- 1 педагога в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Профилактика гриппа острых и респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов.

Проводимый анализ кадрового потенциала Детского сада выявляет **как позитивные:**

Детский сад укомплектован кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажёрских площадок, активно делятся опытом работы в своих педагогических сообществах, знакомятся с опытом работы коллег, а также занимаются саморазвитием. Всё это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Так и негативные тенденции:

- «сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций;
- недостаточная активность части педагогов в профессиональном развитии.

На фоне обновления содержания дошкольного образования, принципов построения образовательного процесса, углубляется противоречие между требуемым и реальным уровнем профессиональной компетентности воспитателей.

На практике это выражается в преобладании в работе воспитателя учебной модели построения образовательного процесса, в затруднениях связанных с подбором форм и методов воспитания, обучения, развития дошкольников с разными образовательными потребностями в соответствии с принятыми целями образовательной программы.

К основным направлениям следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы лучших педагогов в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов необходим программный подход и применение эффективных механизмов поддержки.

Программа должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества и быть направлена на профессиональное становление и развитие педагогов на основе оценки уровня квалификации.

4.

Принципы Программы

- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- ✓ Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве Детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

5. Основные направления программы

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

6. Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 3 учебных года - в период с 2021 по 2024 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы профессионального развития педагогов на 2021-2024г.г.

1. Качественная реализация ООП ДО, АООП ДО (по результатам ВСОКО).
2. Создание благоприятных условий для:
 - увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных мероприятиях и конкурсах разных уровней;
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в Детском саду (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности).
4. Создание условий для привлечения молодых педагогических кадров.
5. Пополнение нормативной базы Детского сада, регламентирующей сопровождение педагога.
6. Успешное прохождение аттестации.
7. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышению компетенций.

8. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение

Первая группа педагогов

Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий.

Имеют высшую квалификационную категорию.

Вторая группа педагогов

Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство. Имеют первую квалификационную категорию.

Третья группа педагогов

Педагоги на этапе становления педагогического мастерства, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Четвертая группа

Молодые педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2-х лет в Детском саду

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение:	Информационное обеспечение:
Технические средства обучения: мультимедийный проекторы, ноутбуки, компьютеры, телевизоры магнитофон, принтеры.	Медиаотека, необходимый дидактический материал, библиотека учебно-методической литературы и подписных методических изданий.	Подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации Детского сада. Педагоги Детского сада- 100% владеют ИКТ.

9. Механизм реализации программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Проведение анкетирования и самооценки в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

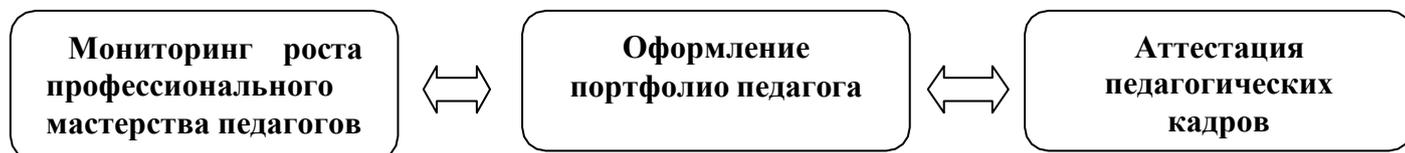
2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников; система дополнительного образования предоставляет реальные возможности для совершенствования профессионализма личности и деятельности

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с детьми. Разработка конструкторов непрерывной образовательной деятельности, мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.



Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития воспитателей.

10. План реализации Программы

Мероприятия	Планируемый результат	сроки	ответственный
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в Детском саду.	Статистические данные мониторинга	ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда	2022г.	Заведующий
3. Разработка стратегии повышения привлекательности Детского сада для квалифицированных кадров - комплекс мероприятий по привлечению к работе в Детском саду молодых; - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.)	Укомплектованность кадрами	2021-2024гг.	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников Детского сада: - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников Детского сада.	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов Детского сада; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня;	Повышение квалификационной категории педагогического персонала учреждения.	2021-2024гг.	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Педагоги Детского сада
6. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы.	2022-2024гг.	Заведующий
Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов			
Мероприятия	Ответственный	Планируемые результаты	

1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	Заведующий	Выплата стимулирующего характера
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагогов по теме самообразования	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Рекомендации по теме самообразования
Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического объединения.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Выступление на заседании педагогического совета
3. Наставничество		
Положение о наставничестве План работы с молодыми педагогами.	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. Адаптация молодых специалистов к условиям работы в Детском саду. Совершенствование личностных и профессиональных качеств
4. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки к и прохождения процедуры аттестации	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Повышение удельного веса численности педагогических работников Детского сада прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности
Повышение квалификации в процессе получения высшего образования	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Укомплектованность Детского сада педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование.
Предоставление воспитателю (педагогу) возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Повышение удельного веса численности педагогических работников Детского сада, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации, педагогических образовательных организациях.
5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета		
Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ	Заведующий, Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Повышение удельного веса численности педагогических работников Детского сада, пользующихся профессиональными журналами и газетами, пользователей ИКТ.
6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов		
Организация участия профессиональных конкурсах и мероприятиях в Детском саду, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров,	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями

консультаций, конференций т. д), а также, участие педагогов в муниципальных этапах регионального профессионального конкурса «Воспитатель года»		обучения, развития и воспитания.
Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажем		
1. Стимулирование		
Система материального стимулирования и поддержки	Заведующий	Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога
2. Самообразование		
Помощь педагогу в выборе темы самообразования	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Формулировка темы самообразования
Сопровождение педагога по теме самообразования	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Рекомендации по теме самообразования
Предоставление результатов исследования по теме самообразования на МО, педагогическом совете.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Выступление педагога на педагогическом совете, педагогических чтениях в Детском саду и на уровне городского образовательного сообщества.
3. Подготовка и прохождение аттестации		
Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Повышение удельного веса численности педагогических работников Детского сада, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие. А также, доля педагогов, повысивших квалификационную категорию.
4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования		
Подписка на профессиональные журналы и газеты	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Повышение удельного веса численности педагогических работников, ставших читателями библиотеки Детского сада.
5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов.		
Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций, и т. д.)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания
Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, периодических изданиях, сети Интернет

11. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала

- Создание благоприятных условий для:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - повышение социального статуса воспитателя
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в Детском саду;
- Закрепление кадров в Детском саду и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров;
- Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения, регламентирующей сопровождение педагога;
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации;
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

12. Мониторинг реализации Программы профессионального развития педагогов на 2021-2024г.г.

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

- Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования.
- Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
- Результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга Программы

Индикатор	Формы и методы	Объект	Периодичность	Ответственный
Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования				
Использование современных образовательных программ и технологий	Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль	Педагоги	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Использование информационных технологий	Беседа, анализ, наблюдения	Педагоги	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.				
Участие в работе творческих групп по проблемам ДО	Карта профессионального роста	педагоги	в течении учебного года	администрация
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	педагоги	в течении учебного года	администрация
Результативность образовательного процесса				
Реализация образовательных программ ДО в полном объеме	Мониторинг освоения образовательной программы	дети	2 раза в год	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Обобщение и презентация педагогического опыта	Карта профессионального роста	педагоги	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей), общества	Анкетирование, беседа, самооценка	педагоги	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества ДО
	Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в Детском саду
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов
	Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов
	Обновление содержания образования и его технологий
	Представление педагогам пространства для педагогической инициативы
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности:

- Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии;
- Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ;
- Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях;
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку;
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;
- Доля педагогических работников, успешно адаптированных в детском саду;
- Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме;
- Количество детей в «группе риска»;
- Количество выявленных способных и талантливых детей;
- Доля детей, получивших индивидуальную поддержку развития;
- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Заключение

Программа обеспечит полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также повышение эффективности образовательного процесса Детского сада и престижа в целом за счет стабильной, работы педагогического коллектива, направленной на постоянное развитие и совершенствование.