

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.



Многие родители помнят такую игру: «Сорока-белобока кашу варила, деток кормила...» При этом на ладони малыша пальцем производят круговые движения, а потом загибают маленькие пальчики ребенка. В такую игру играли с малышами наши бабушки и прабабушки. Эти игры не просто забава для ребенка, они имеют и другое более важное значение.

Исследованиями многих ученых доказана такая закономерность: уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Каким же образом осуществляется эта взаимосвязь? В коре головного мозга двигательная речевая область расположена рядом с областью, отвечающей за движения пальцев рук. Импульсы, поступающие с пальцев руки, активизируют речевую зону, способствуют ее созреванию. Поэтому и существовали издавна в народе игры с пальчиками рук ребенка.

Однако, надо отметить, что влияние тренировки пальцев рук значительно только в детском возрасте, пока идет формирование речи.

Работу по развитию мелкой моторики желательно проводить ежедневно по 3-5 минут. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Улучшаются внимание, память, работоспособность ребенка. Целенаправленная работа по совершенствованию движений пальцев, как известно, очень полезна и для подготовки руки к письму.

Особенно велика роль этой работы для детей с речевыми нарушениями. У таких детей часто наблюдаются выраженные отклонения в развитии движений пальцев рук. Движения неточные, некоординированные, затруднены изолированные движения пальцев. Такие дети затрудняются завязывать шнурки, застегивать пуговицы, ровно провести линию, раскрасить. В школьном возрасте у этих детей возможны трудности в овладении письмом.

Для формирования тонких движений пальцев рук могут быть успешно использованы в работе с маленькими детьми игры с пальчиками, сопровождаемые чтением народных стихов-потешек. Эти игры создают благоприятный эмоциональный фон, обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют развитию умения слушать и понимать содержание потешек, являются прекрасным материалом для обучения разговорной речи, т.к. большинство из них построено на диалогах. Примеры таких игр: «Пальчик-мальчик», «Про сороку», «Сидит белка на тележке...», «Этот пальчик...» и другие.

«Пальчик – мальчик»

Взрослый читает ритмично потешку, выделяя интонационно вопрос и ответ, сопровождает чтение игровыми движениями.

- | | |
|---------------------------------|--|
| - Пальчик-мальчик, где ты был? | Взрослый показывает большой палец правой руки и говорит как бы обращаясь к нему. |
| - С этим братцем – В лес ходил. | Прикасается кончиком большого пальца |
| С этим братцем – Щи варил. | поочередно к кончикам всех остальных пальцев, |
| С этим братцем – Кашу ел. | начиная с указательного. |
| С этим братцем – Песни пел. | |

При повторном проведении игры взрослый побуждает ребенка к договариванию слов потешки, называя действия пальчиков.

«Сидит белка на тележке...»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Взрослый водит пальчиком ребенка по ладошке другой руки.
Взрослый и ребенок при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

Кроме таких игр, маленьким детям полезно делать массаж рук (поглаживание, похлопывание, растирание пальчиков и ладошки) руками и щеткой, застегивание и расстегивание пуговиц, перебирание мелких предметов (фасоль, пуговицы и др.).

Для детей по-старше рекомендуется работа с мозаикой, пластилином, раскрашивание, нанизывание бус, выкладывание фигурок из палочек, спичек по образцу, пальчиковая гимнастика со стихами и без речевого сопровождения и др.



Пальчиковая гимнастика.

«Пальчики здороваются» (кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков других пальцев)

То же упражнение повторять пальцами левой руки, двумя руками одновременно.

«Оса» (выпрямить указательный палец правой руки и вращать им)

Выполнять это упражнение другой рукой, двумя руками одновременно.

«Коза» (вытянуть указательный палец и мизинец правой руки)

Выполнять это упражнение левой рукой, двумя руками. При этом проговаривать стишок «Идет коза рогатая...»

«Зайчик» (вытянуть вверх указательный и средний пальцы, а безымянный, мизинец и большой соединить в кольцо) Выполнить другой рукой, двумя руками.

Выполнять под стишок «Скачет зайка маленький...»

Рисование по клеточкам по образцу, по точкам, штриховка.

