

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»

Принято
Педагогическим советом Учреждения
№ 3 от 10.02.2016 г.

Утверждено приказом
заведующего Детским садом № 22
от 15.02.2016г. № 34

Положение
о структуре Основной общеобразовательной
программы - образовательной программы
дошкольного образования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗ № 34

от 15.02.2016г.

«Об утверждении локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующих организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Детском саду № 22»»

В соответствии с частью 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением Педагогического совета Учреждения № 6 от 10.02 2016 г., для системного проведения и организации образовательной деятельности, обеспечивающей достижения воспитанниками результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующим ФГОС ДО,

Приказываю:

1. Утвердить следующие локальные нормативные акты:

1.1. Положение о структуре Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22»

1.2. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22»

3. Все Положения разместить в соответствующие разделы на официальном сайте Детского сада № 22.

4. Всем сотрудникам в своей деятельности руководствоваться утвержденными Положениями.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12, приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22».

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее — Детский сад № 22) самостоятельно разрабатывает и реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15), согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее Программа Детского сада № 22) принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом заведующего Детским садом № 22.

1.4. Программа Детского сада № 22 – нормативно-управленческий документ Детского сада № 22, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них дошкольных видов деятельности.

1.5. Освоение Программы Детского сада № 2 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Общее руководство реализацией Программы Детского сада № 22 осуществляется заведующим Детским садом № 22. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на оперативных совещаниях при руководителе и заместителе руководителя, а также заседаниях Педагогического совета Учреждения.

1.7. Ответственность за реализацию Программы Детского сада № 22 возлагается на заведующего Детским садом № 22 и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

1.8. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений.

1.9. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Цели и задачи Программы Детского сада № 22

2.1. Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в Детском саду № 22.

2.2. Программа Детского сада № 22 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы Детского сада № 22 и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы Детского сада № 22 различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Программа Детского сада № 22 формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.4. В Программе Детского сада № 22 определена продолжительность пребывания детей в Детском саду № 22, режим работы, предельная наполняемость групп, учебно-календарный план, нагрузка на воспитанников Детского сада № 22, контингент воспитанников Детского сада № 22.

3. Порядок разработки и утверждения Программы Детского сада № 22

3.1. Детский сад № 22 самостоятельно разрабатывает и реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

3.2. Программа Детского сада № 22 построена с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой созданной из педагогов Детского сада № 22.

3.3. Программа Детского сада № 22 принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается приказом заведующего Детским садом № 22.

4. Содержание и структура Программы Детского сада № 22

4.1. Содержание Программы Детского сада № 22 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. В содержание Программы Детского сада № 22 указываются аспекты образовательной среды:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа Детского сада № 22 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1) *В Обязательной части* раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2) *Часть формируемая участниками образовательных отношений* - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы Детского сада № 22, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

4.4. Объем обязательной части Программы Детского сада №22 занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

4.5. Программа Детского сада № 22 содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы Детского сада № 22; принципы и подходы к формированию Программы Детского сада № 22; значимые для разработки и реализации Программы Детского сада № 22 характеристики особенностей развития детей.
- Планируемые результаты освоения программы Детского сада № 22 – конкретизируются требованиями стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы Детского сада № 22, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы Детского сада № 22 с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

В содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы Детского сада № 22, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/ или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

4.6. В случае, если обязательная часть Программы Детского сада № 22 соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

4.7. Часть Программы Детского сада № 22 формируемая участниками образовательных отношений может быть представлена в виде ссылок на

соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

4.8. Приложение к Программе Детского сада № 22 (на текущий учебный год):

- учебная нагрузка на воспитанников Детского сада № 22;
- учебно-календарный план Детского сада № 22;
- рабочие программы педагогов Детского сада № 22.

5. Презентация Программы Детского сада № 22

5.1. Дополнительным разделом Программы Детского сада № 22 является текст ее краткой презентации.

5.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте Детского сада № 22 сети Интернет.

5.3. Структура Презентации:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Детского сада № 22;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

6. Оформление и хранение Программы Детского сада № 22

6.1. Рекомендуется оформление и набор текста Программы Детского сада № 22 на компьютере. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа Детского сада № 22 не прошивается, страницы нумеруются.

6.2. Титульный лист не нумеруется, так же как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- полное и краткое наименование Детского сада № 22 в соответствии с Уставом Детского сада № 22;
- полный адрес Детского сада № 22, индекс, электронный адрес (в соответствии с Уставом);
- гриф утверждения Программы Детского сада № 22 (принята Педагогическим советом Учреждения, утверждена заведующим Детским садом № 22);
- полное название Программы Детского сада № 22;
- срок реализации;
- название города;
- год.

6.3. На второй странице оформляется содержание Программы Детского сада № 22 с номерами страниц в тексте.

6.4. Программа Детского сада № 22 находится в методическом кабинете на бумажном носителе. Программа Детского сада № 22 бессрочна.

