

The background is a vibrant green with a gradient from dark to light. It features several white, glowing, circular patterns of concentric lines, some resembling ripples or sound waves. There are also several white, glowing, circular spots of varying sizes scattered across the background. The overall aesthetic is clean, modern, and futuristic.

Технологии, используемые в педагогической деятельности

Новый социальный заказ обращенный к непрерывному образованию педагогов выражается в виде требований к квалификации педагогов, способных к самостоятельному развитию инноваций в сфере образования детей дошкольного возраста.

Содержание образования дифференцируется в соответствии с возрастными возможностями, интересами детей. Поскольку основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра, педагоги внедряют развивающие программы и технологии в совместной и самостоятельной деятельности, что позволяет строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, без лишней нагрузки на детей.

Методы и приемы, предусмотренные данными технологиями стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей.

**Технология
моделирования
Венгера Л.А.**

**Технология
«Музейная
педагогика»**

**Развитие детей в
театрализованных
играх
Щеткина А.В.**

**Технология
«Река времени»**

**Технология
коллекциони-
рования**

**Технология
«Путешествие
по карте»**

Технология проектов

**Технологии
Здоровьесбере-
жения**

**Технология
массажа речевых
центров
Приходько О.Г.**

Использование технологии моделирования в работе с дошкольниками по развитию познавательно-интеллектуальных способностей через реализацию проекта «Мы Живем на Урале»



Технология моделирования Венгера Л.А. в ознакомлении детей с пространственными отношениями

Работа с планами детского сада и группового помещения



Работа с планом и макетом детского сада



Работа с планом спальни



Рисование плана открытого пространства



Технология моделирования в развитии логического мышления.

Использование моделей для установления отношений сериации (отношения последовательности)



Использование моделей для освоения отношений классификации (отношения подчинения и соподчинения)

Модель
«Круги
Эйлера»



Модель
«Логическое
древо»



Технология моделирования в подготовке к обучению грамоте



Технология моделирования в развитии экологических представлений



**Технология моделирования в развитии логического мышления.
Использование моделей для установления отношений сериации
(отношения последовательности)**



Технология моделирования в конструктивной деятельности



Технология моделирования в художественном конструировании



Технология «Музейная педагогика»



Технология коллекционирования



Технология «Река времени»

История ложки

История жилища



Технология проектов

Проект «Мой край родной»



Проект «Путешествие в природу»



Проект «Путешествие по природным зонам»



**В рамках реализации программы «Здоровье»
в нашем Детском саде реализуются технологии
здоровьесберегающей направленности**

«Игры, которые лечат» А.С. Галанова



«Быть здоровыми хотим» М.Ю. Картушина



« Оздоровительная гимнастика» Т.Е. Харченко



Психогимнастика Чистяковой М.Ю



Сказкотерапия



Точечный массаж



Ароматерапия



Кислородный коктейль



«Пальчиковая и артикуляционная гимнастика»



Растирание стоп после контрастного обливания



Полоскание горла



Фитотерапия



Проект «Здоровое питание – основа процветания»



Проект «Огород на подоконнике»



Проект «Буду врачом»



Проект «Давайте дружить»



И многое другое.....