

The background is a vibrant green with a complex, abstract pattern. It features swirling, organic shapes that resemble leaves or flowing liquid. Interspersed throughout are numerous small, glowing white circles and larger, fainter circular patterns, creating a sense of depth and movement. The overall aesthetic is clean, modern, and energetic.

Технологии, используемые в педагогической деятельности

Новый социальный заказ обращенный к непрерывному образованию педагогов выражается в виде требований к квалификации педагогов, способных к самостоятельному развитию инноваций в сфере образования детей дошкольного возраста.

Содержание образования дифференцируется в соответствии с возрастными возможностями, интересами детей. Поскольку основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра, педагоги внедряют развивающие программы и технологии в совместной и самостоятельной деятельности, что позволяет строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, без лишней нагрузки на детей.

Методы и приемы, предусмотренные данными технологиями стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей.

**Технология
моделирования
Венгера Л.А.**

**Технология
«Музейная
педагогика»**

**Развитие детей в
театрализованных
играх
Щеткина А.В.**

**Технология
«Река времени»**

**Технология
коллекциони-
рования**

**Технология
«Путешествие
по карте»**

Технология проектов

**Технологии
Здоровьесбере-
жения**

**Технология
массажа речевых
центров
Приходько О.Г.**

Использование технологии моделирования в работе с дошкольниками по развитию познавательно-интеллектуальных способностей через реализацию проекта «Мы Живем на Урале»



Технология моделирования Венгера Л.А. в ознакомлении детей с пространственными отношениями

Работа с планами детского сада и группового помещения



Работа с планом и макетом детского сада



Работа с планом спальни



Рисование плана открытого пространства



Технология моделирования в развитии логического мышления.

Использование моделей для установления отношений сериации (отношения последовательности)



Использование моделей для освоения отношений классификации (отношения подчинения и соподчинения)

Модель
«Круги
Эйлера»



Модель
«Логическое
древо»



Технология моделирования в подготовке к обучению грамоте



Технология моделирования в развитии экологических представлений



**Технология моделирования в развитии логического мышления.
Использование моделей для установления отношений сериации
(отношения последовательности)**



Технология моделирования в конструктивной деятельности



Технология моделирования в художественном конструировании



Технология «Музейная педагогика»



Технология коллекционирования



Технология «Река времени»

История ложки

История жилища



Технология проектов

Проект «Мой край родной»



Проект «Путешествие в природу»



Проект «Путешествие по природным зонам»



**В рамках реализации программы «Здоровье»
в нашем Детском саде реализуются технологии
здоровьесберегающей направленности**

«Игры, которые лечат» А.С. Галанова



«Быть здоровыми хотим» М.Ю. Картушина



« Оздоровительная гимнастика» Т.Е. Харченко



Психогимнастика Чистяковой М.Ю



Сказкотерапия



Точечный массаж



Ароматерапия



Кислородный коктейль



«Пальчиковая и артикуляционная гимнастика»



Растирание стоп после контрастного обливания



Полоскание горла



Фитотерапия



Проект «Здоровое питание – основа процветания»



Проект «Огород на подоконнике»



Проект «Буду врачом»



Проект «Давайте дружить»



И многое другое.....