

Каменск-Уральский городской округ  
Свердловская область  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»  
(Детский сад № 22)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 22  
№ 1 от 30.08. 2022 г.

Утвержден  
приказом заведующего  
Детским садом № 22  
от 08.09.2022 № 170

**Положение об организации дошкольного образования  
детей-инвалидов на дому по муниципальному бюджетному  
дошкольному образовательному учреждению  
«Детский сад № 22»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дошкольного образования детей- инвалидов на дому по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 22» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373.

## **2. Задачи организации дошкольного образования детей-инвалидов на дому.**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения образовательной деятельности на дому.

2.2. Реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, рекомендаций центра психолого-медико-социального сопровождения Каменск-Уральского городского округа (далее – ЦПМСС).

## **3. Организация обучения на дому.**

3.1. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) и заключения медицинской комиссии лечебно-профилактического учреждения.

3.2. Продолжительность обучения на дому определяется договором между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 22» (далее – Детский сад № 22) и родителями (законными представителями);

3.3. На основании полученных документов издается приказ о получении дошкольного образования на дому.

3.4. Семье на период индивидуального обучения на дому предоставляется бесплатно дидактическое пособие, развивающие игры.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности;
- разработкой индивидуального образовательного маршрута с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида.

3.6. На каждого обучающегося ребенка-инвалида заводится журнал, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

## **4. Кадровый состав**

4.1. Педагогические работники Детского сада № 22:

- учитель-логопед;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог.

4.2. Педагогические работники:

- осуществляют выбор вариантов проведения образовательной деятельности с учетом рекомендаций, полученных от лечебного учреждения, ЦПМСС;
- составляют индивидуальный образовательный маршрут;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся детей-инвалидов и несут ответственность за реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения на дому.

## **5. Документы, регистрирующие получения дошкольного образования**

5.1. Журнал;

5.2. Документы по организации образовательной деятельности:

- заявление от родителей (законных представителей)
- договор с родителями (законными представителя) по обучению ребенка-инвалида на

дому;

- рекомендации лечебного учреждения, ЦПМСС;
- приказ о проведении образовательной деятельности.

## **6. Права и ответственность**

Участники образовательных отношений – педагогические работники, ребенок-инвалид, родители (законными представителями).

### **6.1. Ребенок-инвалид имеет право:**

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на уважение человеческого достоинства, свободу информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в получении дошкольного образования.

### **6.2. Родители (законные представители) имеют право:**

- знакомиться с ходом и содержанием коррекционно-образовательного процесса;
- защищать законные права ребенка-инвалида;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Детского сада № 22, в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»;
- присутствовать при проведении образовательной деятельности;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

### **6.3. Родители (законные представители) обязаны:**

- соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и Детским садом № 22;
- выполнять рекомендации педагогических работников;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения образовательной деятельности, способствующей освоению основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- своевременно, в течение дня, информировать Детский сад № 22 об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

### **6.4. Родители (законные представители) несут ответственность:**

- за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;
- за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

### **6.5. Педагогический работник имеет право:**

- выбирать форму проведения образовательной деятельности;
- обращаться к заведующему Детским садом № 22 и педагогическому коллективу за методическими материалами, информационной и правовой поддержкой на этапах взаимодействия;
- обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-педагогического консилиума Детского сада № 22.

### **6.6. Педагогический работник обязан:**

- соблюдать условия Договора между родителями (законными представителями) и Детским садом № 22;
- разрабатывать и выполнять индивидуальный образовательный маршрут с учетом возможностей и потребностей ребенка-инвалида;
- знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки составлять индивидуальные планы воспитательной работы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и другую необходимую документацию.

- 6.7. Педагогический работник несет ответственность за:
- качественную организацию коррекционно-образовательной работы;
  - объективность принимаемых заключений по результатам обследования;
  - соблюдение прав ребенка;
  - сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 6.8. Заведующий Детским садом № 22 имеет право:
- вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений развития ребенка в семье;
  - отчислить ребенка-инвалида с домашней формы обучения при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему получению дошкольного образования.
- 6.9. Детский сад № 22 обязан обеспечить:
- охрану жизни и здоровья ребенка: коррекцию имеющих отклонений в развитии, осуществлять индивидуальный подход, учитывать особенности развития, заботиться об эмоциональном благополучии;
  - психолого-педагогическую поддержку и сопровождение семьи;
  - своевременный подбор педагогов;
  - график посещения педагогов ребенка-инвалида на дому, своевременно информировать педагога и родителей (законных представителей) о времени проведения образовательной деятельности;
  - контроль за выполнением индивидуальных образовательных маршрутов, методику проведения индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие.
- 6.10. Детский сад № 22 несет ответственность за:
- качественную организацию работы;
  - соблюдение прав ребенка;
  - сохранение персональной информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.