

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22» Детский сад № 22)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от 27.03.2025г. Протокол № 4

Утвержден
приказом заведующего
Детским садом № 22
от 16.04.2025 г. № 197

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22» за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее по тексту Учреждение, Детский сад) проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14 декабря 2017 г.), Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение № 1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 24 марта 2021г.).

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Учреждения;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Источники информации:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в Учреждении (январь-февраль 2025 г.);
- организация и проведение самообследования в Учреждении (февраль-март 2025 г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-апрель 2025 г.).

Форма предъявления информации: Отчет о результатах самообследования, рассмотренный на педагогическом совете на бумажном и электронном носителях.

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей Управления образования в части, соответствующей его доле по разделительному балансу.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензия серия 66 № от 29.06.2016 г. Регистрационный № 18826 (бессрочно)
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.06.2016 г. № 18826
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», утвержденный приказом начальника Управления образования № 325 от 16.08.2023 г.
<http://mbdou22.webou.ru/index.php/svedeniy/2020-04-06-20-43-32>

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.01.2003, 66 003328866 с присвоением ОГРН 1036600620693

Учреждение поставлено на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6665008152.

КПП: 661201001 ОКПО:50294969

ОКАТО: 65436368000

Р/с: № 03234643657400006200

Банк: Уральское ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург Кор./счет 40102810645370000054

БИК 016577551 ОКОНХ: 92400

ОГРН 1036600620693 ОКТМО 65740000

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение. Тип Учреждения: бюджетное.

Тип Учреждения как образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22».

Сокращенное наименование Учреждения: Детский сад № 22.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения: улица Шестакова, дом 44, г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623408.

Телефон: (3439) 30-02-19

E-mail: detsad22-net@mail.ru

На официальном сайте в сети «Интернет» (<http://mbdou22.webou.ru>) Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, размещает информацию и документы, предусмотренные законодательством в области образования, которые подлежат обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные виды деятельности Учреждения:

- образование дошкольное – с 01.01.2017 г.
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми – с 01.01.2017 г.

В соответствии с указанными основными видами деятельности Учреждения, формируется муниципальное задание с учетом предложений Учреждения, касающихся потребности в соответствующих услугах и работах, оцениваемых на основании прогнозируемой динамики количества потребителей услуг и работ, уровня удовлетворенности существующими объемом и качеством услуг и результатов работ и возможностей Учреждения по оказанию услуг и выполнению работ, а также показателей выполнения Учреждением муниципального задания в отчетном финансовом году.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 05 декабря 2022) и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022 года). (<http://mbdou22.webou.ru/index.php/svedeniya/struktura>)

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Заведующий Детским садом № 22 –Сахарова Светлана Васильевна, 8-908-634-26-05–управление Учреждением;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Елисеева Людмила Юрьевна- ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу, 8 (3439)300-219;
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – Чердынцева Аксана Сергеевна - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения, 8(3439)300-219.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий без доверенности:

- действует на основании Устава, трудового договора и представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах, в суде, арбитражном и третейском суде, во взаимоотношениях с организациями и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от имени Учреждения и иные юридические действия;
- решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, коллективным договором, Уставом Учреждения и трудовым договором к компетенции заведующего;
- является единоличным распорядителем имущества и денежных средств Учреждения (за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством, Уставом и Коллективным договором Учреждения), организует рациональное их использование, в соответствии с действующим законодательством;
- направляет Учредителю обоснованную информацию о необходимости выделения Учреждению субсидий на иные цели в соответствии с муниципальными правовыми актами города Каменск-Уральского;
- устанавливает заработную плату работникам (без учета премий и иных стимулирующих выплат) в соответствии с системой оплаты труда работников, установленной в Учреждении коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области и муниципального образования город Каменск-Уральский;
- требует от работников Учреждения соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых планов и программ;
- совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития, образовательной программы Учреждения, других локальных нормативных актов Учреждения;
- устанавливает выплаты стимулирующего и компенсационного характера, доплаты за дополнительные виды работ, порядок распределения которых определяется Учреждением и закрепляется в локальном нормативном акте Учреждения;
- осуществляет прием, перевод, исключение воспитанников Учреждения в порядке, установленном Уставом, локальными нормативными актами и действующим законодательством;
- организует расследование нарушений работниками норм профессионального поведения, применяет к работникам Учреждения меры поощрения, дисциплинарного воздействия в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, государственными и муниципальными органами и учреждениями, общественными организациями, образовательными учреждениями, иными организациями по вопросам получения воспитанниками образования, соблюдения их прав;
- выдает доверенности, заключает от имени Учреждения в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности и доходов, получаемых от иной деятельности, договоры и соглашения, в том числе трудовые, принимает, переводит, перемещает и увольняет работников Учреждения;
- осуществляет расстановку кадров Учреждения, утверждает должностные инструкции работников;
- утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- обеспечивает выполнение:
 - требований по охране труда и технике безопасности;
 - санитарно-гигиенических и противопожарных требований;
 - других необходимых условий по охране жизни и здоровья воспитанников;
- от имени Учреждения осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления, в пределах, установленных действующим законодательством, Уставом и договором с Управлением образования;

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка в порядке, предусмотренном действующим законодательством и Коллективным договором;
 - организует работу Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения к ведению Управления образования, органов местного самоуправления, коллегиальных органов Учреждения;
 - открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский или в территориальных органах Федерального казначейства на основании соглашения, заключенного Учредителем Учреждения с территориальными органами Федерального казначейства;
 - запрашивает для контроля и внесения коррекции рабочую документацию работников Учреждения;
 - имеет право присутствовать на любых учебных занятиях и мероприятиях, проводимых работниками Учреждения, с последующим анализом и оценкой занятия;
 - своевременно и корректно разрешает конфликтные ситуации между работниками, родителями (законными представителями), воспитанниками и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
 - организует предоставление дополнительных услуг (в том числе платных) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и воспитанников;
 - может делегировать свои права заместителям, распределяет между ними обязанности;
 - готовит мотивированные предложения по изменению и дополнению Устава Учреждения;
 - с разрешения Учредителя может работать по совместительству у другого работодателя, а также заниматься преподавательской деятельностью, если данная деятельность не идет в ущерб основной работе;
 - при расторжении трудового договора осуществляет передачу дел вновь назначенному заведующему Учреждением в сроки, определяемые Учредителем;
 - повышает свою квалификацию;
 - представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения, в установленные сроки представляет Учредителю и в соответствующие органы и организации статистическую отчетность;
 - осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность в пределах, определенных действующим законодательством и Уставом;
 - приостанавливает выполнение решений коллегиальных органов управления на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;
 - выполняет иные функции, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, трудовым договором, Уставом Коллективным договором Учреждения и (или) муниципальными правовыми актами города Каменска-Уральского.
- В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения

В состав Общего собрания работников Учреждения включаются все работники Учреждения. Общее собрание работников действует постоянно.

Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- 1) ежегодное заслушивание отчета заведующего по итогам работы Учреждения;
- 2) внесение предложений по изменению и (или) дополнению Устава Учреждения, принятию его новой редакции;
- 3) образование рабочих групп, комиссий в составе Общего собрания работников Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;
- 4) рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и изменений в него;
- 5) рассмотрение проекта программы развития Учреждения;
- 6) избрание представителей в комиссию по трудовым спорам (при ее наличии);
- 7) внесение предложений по организации работы Учреждения;
- 8) содействие организации и улучшению условий труда работников Учреждения;

- 9) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;
- 10) содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- 11) принятие решений о выдвижении работников Учреждения на получение премий, грантов и т.д., об участии Учреждения в областных, федеральных и международных конкурсных мероприятиях, о направлении ходатайств, представлений на награждение работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами и т.д.;
- 12) рассмотрение предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 13) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Общего собрания работников Учреждения, представление их проектов;
- 14) выполнение поручений заведующего Учреждением и представление в его адрес необходимых На заседания Общего собрания работников Учреждения могут приглашаться заинтересованные

лица (участники образовательных отношений, участники отношений в сфере образования).

Решения Общего собрания работников Учреждения доводятся до сведения работников Учреждения, если затрагиваются их интересы, в определяемой им форме. Решения Общего собрания работников Учреждения, реализуемые через приказы заведующего Учреждением, обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения и участниками образовательных отношений Учреждения.

Педагогический совет

Каждый основной работник Учреждения, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением являются членами Педагогического совета Учреждения.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего Учреждением.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- 1) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, учебно-методической деятельности Учреждения;
- 2) обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
- 3) внесение предложений об изменении отдельных разделов и тем образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;
- 4) рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 5) рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки педагогических кадров;
- 6) образование рабочих групп, комиссий в составе Педагогического совета Учреждения по решению вопросов, отнесенных к его компетенции;
- 7) участие в работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, по защите прав воспитанников Учреждения;
- 8) решение вопросов, связанных с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Учреждения;
- 9) рассмотрение информации и отчетов педагогических работников Учреждения; докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования детей и соблюдению их прав; актов органов государственного контроля (надзора) и других вопросов по образовательной деятельности Учреждения;
- 10) внесение предложений о необходимости разработки локальных нормативных актов, связанных с направлениями деятельности Учреждения и в пределах полномочий Педагогического совета Учреждения, представление их проектов;
- 11) создание творческих объединений, в том числе временных, с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций;
- 12) внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.

На заседания Педагогического совета Учреждения могут приглашаться заинтересованные лица (участники образовательных отношений, участники отношений в сфере образования).

Решения Педагогического совета Учреждения доводятся до сведения всех участников образовательных отношений Учреждения, если затрагиваются их интересы, в определяемой Педагогическим советом форме. Решения Педагогического совета Учреждения, реализуемые через приказы заведующего Учреждением, обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников. Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом.

График работы Учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с функционированием групп в режиме полного дня (12-часового пребывания) выходные: суббота, воскресенье

Часы приёма родительской общественности руководителем: понедельник с 8.30 до 11.00

четверг с 15.00 до 17.00

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа.

Почтовый адрес: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а. Телефон: (3439) 39-62-01.

Официальный сайт: <http://obr-ku.ru> Электронный адрес: mouo_ku@mail.ru

Вывод: Структура и механизм управления в Учреждении определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей)

На 2024 год в Учреждении функционирует 11 групп, 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа коррекционная для детей с тяжелыми нарушениями речи. Комплектование групп

Возрастная группа	Направленность групп	Количество детей в соответствии с муниципальным заданием	Количество детей в соответствии с комплектованием
от 1 г. до 2 л. (раннего возраста «Ромашка»)	общеразвивающая	16	15
от 2 г. до 3 л. (1-я младшая «Солнышко»)	общеразвивающая	16	14
от 2 л. до 3 л. (1-я младшая «Колобок»)	общеразвивающая	16	15
от 3 л. до 4 л. (2-я младшая «Василек»)	общеразвивающая	22	18
от 3 л. до 4 л. (2-я младшая «Колокольчик»)	общеразвивающая	21	20
от 4 л. до 5 л. (средняя «Рябинка»)	общеразвивающая	17	17
от 5 л. до 6 л. (средняя «Гнездышко»)	общеразвивающая	15	13
от 5 л. до 6 л. (старшая «Ягодка»)	общеразвивающая	22	22
от 6 л. до 7 л. (подготовительная «Березка»)	общеразвивающая	22	20
от 6 л. до 7 л. (подготовительная «Радуга»)	общеразвивающая	17	15
от 5 л. до 7 л. (старшая-подготовительная «Родничок»)	коррекционная	12	12
Итого		197	181

осуществляется на основании норм пожарной безопасности, проектной мощности здания Учреждения и муниципального задания, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", коррекционная группа комплектуется так же на основании заключений городской психолого-медико-педагогической комиссии

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости Учреждения детьми в 2024 году выполнено полностью.

http://mbdou22.webou.ru/images/отчет_МЗ/отчет_об_исполнении_муниципального_задания_за_2023_год_от_12.01.2024.pdf

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности, организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на основании утверждённой образовательной программы Детского сада, – (далее ОП ДОО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, – (далее АОП ДОО).

<http://mbdou22.webou.ru/index.php/svedeniy/2015-07-22-07-46-31/2015-12-09-12-32-06>

Срок реализации программы ОП ДОО – с 1 года до 7(8) лет.

ОП ДОО реализуется на русском

Образовательная программа Детского сада № 22 разработана на основе:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года); (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Устава Учреждения

Уровни образования: дошкольное

Формы обучения: очная

Нормативный срок обучения: 6 лет

Языки, на которых осуществляется образование: Русский

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) разработана в соответствии с ОП ДОО с учетом специфики дошкольного образования, как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее, ФГОС ДО)

и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149) (далее – АОП ДОО).

Срок реализации программы АОП ДОО – с 5 до 7(8) лет.

Уровни образования: дошкольное

Формы обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

АОП ДОО реализуется на русском языке.

Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, управления	-Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 22 -Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 22 -Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 22 -Положение об официальном сайте Детского сада в соответствии с Требованиями к структуре сайта Приказ 831 от 14.08.2020 -Положение о работе творческой /инициативной/ группы в Детском саду № 22 -Положение о психолого-педагогическом консилиуме Детского сада № 22 -Положение об оказании логопедической помощи -Положение об организации контрольно-аналитической деятельности в Детском саду № 22 -Положение о Совете родителей -Положение о Педагогическом Совете Учреждения -Положение об Общем собрании работников Учреждения -Положение о комиссии по урегулированию споров -Положение о формах получения образования и формах обучения -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о педагогической диагностике достижения детьми планируемых результатов ОП ДО и АОП ДО -Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности -Положение об организации развивающей предметно-пространственной среды -Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей -Положение о дополнительном образовании воспитанников -Положение об индивидуализации образовательного процесса -Положение о системе оценке индивидуального развития детей Детского сада № 22 -Положение об индивидуальной программе развития воспитанников -Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов -Положение о дистанционном /электронном/ обучении при реализации образовательных программ -Положение о взаимодействии с семьями воспитанников -Положение о методической службе Детского сада № 22 -Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников в Детском саду № 22 -Положение о системе наставничества педагогических работников Детского сада № 22 -Программа профессионального развития педагогов Детского сада № 22 -Положение о службе мониторинга в Детском саду № 22 -Положение о языках образования Детский сад № 22 -Положение о порядке рассмотрения вопросов граждан -Рабочие программы педагогов -Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» на 2023 - 2024 учебный год -Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», реализующего образовательную программу дошкольного образования -Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного
--	--

	учреждения «Детский сад № 22», реализующего Адаптированную образовательную программу для обучающихся с ТНР
--	--

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая включает диагностические задания, наблюдения, итоговые занятия. В работе используются диагностические карты Н.Н. Верещагиной, которые позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей каждой возрастной группы, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года (с изменениями на 8 ноября 2022 года).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики два раза в год. Педагогический мониторинг позволяет проводить анализ качества освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения по пяти образовательным областям. Так результаты качества освоения ОП воспитанниками Учреждения в течение 2023-2024 учебного года представлены в таблицах:

Таблица показателей освоения Образовательной программы

Образовательная область						Итоги
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний результат освоения ОП ДО
уровни	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ
На 01.01.2024	17 -58 -25 - 0	22 -54 - 21 - 2	25 -54 -21 -0	9 - 70 - 20 - 1	22 - 62 - 16 - 0	19 - 60 - 20 - 1
На 31.05.2024	2 - 39 - 52 - 7	5 - 32 - 54 - 9	7- 32 - 49 - 12	3 - 53 - 41 - 3	11- 46 – 38 - 5	6 – 40 - 47 - 7
Динамика	Усвоение – 15 %	Усвоение – 17 %	Усвоение -18 %	Усвоение – 6 %	Усвоение – 11 %	Усвоение – 13 %
	Качество – 34 %	Качество – 40 %	Качество – 40 %	Качество – 23 %	Качество – 27 %	Качество – 33 %

Сравнительный анализ показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне и составил - 94%, качество усвоения программы в целом достаточное – 33%, динамика усвоения программы по сравнению с началом года составила 13%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Наблюдается преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга ещё раз показали, что освоение детьми всех возрастных групп программного материала имеет стабильную и положительную динамику развития по 5-ти образовательным областям, наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», где качество достигает 40%.

Таблица показателей освоения Адаптированной образовательной программы в группе для детей с ТНР

Образовательная область						Итоги
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Средний результат освоения АОП ДО
уровни	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ
На 01.01.2024	0 -45 -55 - 0	0 -64 - 36 - 0	0 -100 -0 -0	0 - 73 - 27 - 0	0 - 55 - 45 - 0	0 - 67 - 33 - 0
На 31.05.2024	0 - 0 - 91 - 9	0- 0 - 82 - 18	0-36 - 64 - 0	0 - 32 - 68 - 0	0 - 27– 59 -14	0 – 19 - 73 - 8
Динамика	45 %	64 %	64%	41 %	28 %	48 %
качество						

Сравнительный анализ показал, что освоение детьми групп ТНР программного материала имеет стабильную и положительную динамику развития по 5-ти образовательным областям. Программный материал детьми группы ТНР на конец года усвоен на оптимальном уровне и составляет - 92%, качество усвоения программы хорошее – 48%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми как к концу первого полугодия, так и к концу

учебного года отсутствует. Наблюдается преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», где качество достигает 64%, что говорит о результативности реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Вывод: Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее и проблемное обучение, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии <http://mbdou22.webou.ru/index.php/svedeniy/2015-07-22-07-46-31/2020-04-07-05-23-04/1006-2021-02-09-11-02-36>

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В Учреждении осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста, но не менее двух раз в неделю. Индивидуальная работа по коррекции речи с детьми направлена на: формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию; развитие фонематических процессов, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом.

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта		Продолжат занятия	Выбыли
		с чистой речью	со значительными улучшениями		
ОНР	-	-	-	-	-
ФФНР	21	7	3	7	4
ФНР	15	12	1	2	-
ФН(фонемат.)	-	-	-	-	-
заикание	-	-	-	-	-
Всего детей	36	19	4	9	4

Готовность к обучению в школе.

В конце 2023-2024 г.г. педагог – психолог Учреждения провела диагностику школьной готовности детей подготовительных к школе групп на предмет оценки предпосылок к учебной деятельности, выявила достаточный уровень слуховой памяти и произвольности (умение подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого). Положительным можно считать сравнительно небольшой процент тревожности (15%), высокий уровень внимания, учебной деятельности. Высокий уровень самооценки наблюдается у 82%, средний – у 18%, низкого уровня нет. Высокий уровень учебной мотивации в конце года показали 23% выпускников, учебно-игровой - 59%, игровой - 18%.

Уровень развития	Психические процессы								
	Тест Керна Йирасека	Интеллектуальное развитие	Внимание	Память (слуховая)	Память (зрительная)	Воображение	Учебная деятельность	Тревожность	Самооценка
Высокий	52%	42%	94%	42%	27%	24%	64%	15%	82%
Средний	48%	43%	6%	52%	64%	76%	24%	85%	18%
Низкий	-	15%	-	6%	9%	-	12%	-	-

Вывод: Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. При подготовке детей к школе необходимо уделять большее внимание развитию у старших дошкольников зрительной памяти, элементарных математических представлений. При формировании предпосылок учебной деятельности следует обратить особое внимание на развитие умений видеть закономерности в изучаемой информации, опираться на зрительный образ для удержания в памяти учебной информации. Необходимо также усилить работу по формированию у детей позитивного эмоционально-ценностного отношения к школьной жизни, мотивационной готовности выполнять учебные задания высокого уровня сложности.

По данным обследования, у детей подготовительных к школе групп, в основном, присутствует начальная стадия формирования внутренней позиции школьника. У дошкольников формируется положительное отношение к школе при сохранении дошкольного образа жизни. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей интеллектуального и физического развития детей. Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения.

Проблемы адаптации вновь поступивших в детский сад детей решались в совместной работе медицинского персонала, педагога-психолога и воспитателей групп раннего возраста. С детьми были организованы занятия по программе адаптации «Игрушки» Н.Жариковой и проведены коррекционно-развивающие занятия по программе А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации». В 2023-2024 учебном году получены следующие результаты адаптационного периода: легкая степень адаптации -30%, средняя- 48%, тяжёлая – 22%.

Вывод: показатель легкой и средней степени адаптации детей к условиям Учреждения составляет 78%. Этот результат показывает, что была грамотно выстроена работа персонала Учреждения и предварительная работа с родителями (законными представителями), в том числе реализована совместная с родителями программа по успешной адаптации к Учреждению.

**Оценка работы образовательной организации с родителями
(законными представителями) обучающихся**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в Учреждении ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	144	80%
Неполная с матерью	36	19,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Семья с 1 ребёнком	66	36%
Семья с 2 детьми	82	46%
Семья с 3 детьми и более	33	18%

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания в режиме онлайн, консультации
- проведение мероприятий для детей и родителей (конкурсы для всей семьи, организация родителей вместе с детьми на участие в спортивно-массовых городских мероприятиях и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ для родителей мероприятий с детьми в Учреждении в режиме видео-презентаций;
- выставки-конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательной организации.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам.

В течение 2024 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ППК.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку в образовательной деятельности, активно участвуют в подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-006707, выдана

Министерством Здравоохранения Свердловской области 20.11.2020 г. Медицинское обслуживание в Учреждении организовано в соответствии с Договором об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский» от 11.01.2015 г. № 17-ОМО и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Ежегодно в Учреждении реализуется Программа «Здоровье», основная цель которой направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание культуры здоровья, привычки к здоровому образу жизни, формирование у педагогов и родителей воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья. Вместе с этим ведётся мониторинг и система контроля, включающая мероприятия, направленные на отслеживание и оценку состояния здоровья детей.

Наблюдается положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы сделать вывод об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В течение года в Учреждении медицинскими работниками ГБУЗ «Детская городская больница

г. Каменск-Уральский» проводятся профилактические осмотры детей, дегельминтизация, химиопрофилактическое лечение тубинфицированных детей, витаминизация пищи, реализация системы закаливающих процедур, оказание скорой помощи при неотложных состояниях, вакцинация, антропометрия, осмотр и своевременный вывод заболевших детей.

Наиболее значимым фактором, послужившим снижению детской заболеваемости, явилось четырёхкратное в течение года, витаминизация блюд, биопрофилактика.

Формируя у родителей ответственность за сохранение здоровья своих детей, педагогический коллектив мотивирует их на участие в общегородских спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Спортивные звёздочки», туристический слет «Планета дошколят», «Бего-вело-гонки», «Лыжня России», «Лёд надежды нашей», «Осенний маршрут» и др..

Распределение детей по группам здоровья (чел. / %)

Группы здоровья	2023 г.		2024 г.	
	Количество	Процент	Количество	Процент
1 группа	23	11%	28	14%
2 группа	165	76%	88	44%
3 группа	27	12%	84	42%
4 группа	1	0,5	-	-
5 группа	1	0,5	-	-
Всего:	217		200	

Анализ заболеваемости (в случаях на 1000 детей)

Показатели	2023 г.	2024 г.
Общая	126	119
В т.ч. грипп, ОРВИ	94	101
Прочие заболевания	18	5
Пневмония	-	-
Кишечные инфекции	12	13
Ангины	-	-
Травмы	2	-

Анализ заболеваемости (в днях)

	2023 г.	2024 г.
Пропущено дней 1 ребёнком по болезни за год	4.4	4.4
Из них ясли	4.5	7.7
Из них сад	8,5	3.0

Главными результатами работы в данном направлении являются:

- Отсутствие предписаний ТО Роспотребнадзора;
- Уменьшение общей заболеваемости на 7 случаев по сравнению с прошлым годом;
- Снижение количества случаев заболеваний детей прочими заболеваниями;
- Отсутствие пневмоний, ангин, травм;
- Пропуски одним ребёнком по болезни остались на том же уровне, в дошкольных группах уменьшились на 5,5%;
- Расширение и обогащение опыта детей в области ЗОЖ;
- Большой охват детей, «знакомых» с основными принципами здорового образа жизни;

- 96% родителей (законных представителей) довольны тем, как в Учреждении проводится работа физкультурно-оздоровительной направленности;
- Положительные отзывы родителей воспитанников об организованном уходе и присмотре за детьми;
- Динамика количества педагогов, владеющих и реализующих здоровьесберегающие образовательные технологии;
- Активное совместное участие всех участников образовательного процесса в городских мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни;
- Положительная динамика количества родителей, участвующих в совместной деятельности по формированию культуры здоровья;

Вывод: Таким образом, оценив состояние здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования, можно констатировать наличие в Учреждении здоровьесберегающей среды, активное использование в педагогической деятельности здоровьесберегающих технологий, вовлечение всех участников образовательного процесса в городские массовые спортивно-оздоровительные мероприятия. В дошкольном учреждении отмечается снижение показателей общей заболеваемости в сравнении с предыдущим годом на 7 случаев, однако проблема сохранения здоровья детей остается актуальной.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы внутренней оценки качества образования в Учреждении является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;
- нацеленность результатов внутренней оценки качества образования на принятие управленческого решения;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Организация анализа внутренней системы оценки качества образования в Учреждении формируется на основе локальных актов Учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации

Этапы проведения анализа качества образования:

- характеристика условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования, требованиям к нормативным правовым документам;

- характеристика соответствия результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- характеристика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности Учреждения.

Значительная часть показателей качества образования в Учреждении связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которое определяется на основе данных анонимного анкетирования.

В Учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе Учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Данные по результатам проведенного анкетирования и опроса родителей:

Количество семей, принявших участие в анкетировании	Полностью удовлетворены качеством услуг (в процентах)	Частично удовлетворены качеством услуг (в процентах)	Не удовлетворены качеством услуг (в процентах)
152	96%	4 %	нет

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Кроме этого, 89% родителей готовы участвовать в жизни детского сада, большинство из них (73%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 11% - хотели бы выступить в роли советников, 37%-готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Вывод: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать деятельность Учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По результатам педагогического мониторинга на конец 2023-2024 учебного года 95 % воспитанников успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. подготовительных к школе групп по данным на середину учебного года показали устойчивую динамику роста показателей интеллектуального и физического развития, у дошкольников формируется внутренняя позиция школьника. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг 96%. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Питание сбалансированное, 3-разовое в группах с 12-часовым и 10-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Пищеблок Учреждения типовой, оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем Учреждения. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, осуществляется замена продуктов для детей аллергиков. Родители систематически информируются по вопросам питания, ежедневно вывешивается меню для детей (раннего и дошкольного возраста).

Вывод: Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение санитарных норм и правил по организации питания детей дошкольного возраста. Положительным результатом в организации питания является –удовлетворительные проверки качества организации детского питания городской пищевой лабораторией, Центра Каменск-Уральского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника 8/1.

Возрастной ценз педагогических работников

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и выше	Всего педагогов
Количество педагогов	2	2	6	14	3	27
Процент педагогов	7,5 %	7,5 %	22%	52%	11%	100%

Стаж работы педагогических работников.

Стаж работы	Педагоги	
	количество	процент
От 0 до 5 лет	3	11 %
От 5 до 10 лет	2	7 %
От 10 до 20 лет	7	26 %
От 20 до 30 лет	7	26 %
Свыше 30 лет	8	30 %
Всего педагогов	27	100%

За 2024 год 6 педагогов прошли аттестацию, из них на соответствие первой квалификационной категории – 1 учитель-логопед, на соответствие высшей квалификационной категории – 5 педагогов (2 воспитателя, 1 инструктор по физкультуре, 2 музыкальных руководителя). Всего по состоянию на 31 декабря 2024 года в педагогическом коллективе аттестованы 81% от общего количества педагогов и 100% от числа педагогов, подлежащих аттестации. Из них 11 педагогов (41%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (33%) - первую, 2 воспитателя (7.4%) соответствуют занимаемой должности, 5 педагогов (19%) не подлежат аттестации, т.к. работают в учреждении менее двух лет.

В Учреждении работают 17 педагогов с высшим образованием (63%) и 10 педагогов (37%) - со средним специальным образованием.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах, акциях, проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровня:

- **Городские стажёрские площадки, методические объединения, педагогические чтения:**
 - **Городское методическое объединение музыкальных руководителей** представлен опыт по теме: «Развитие у дошкольников музыкального восприятия и художественной культуры через балет П. И. Чайковского «Щелкунчик». Музыкальные руководители Камаганцева М.С., Байнова И.В., высшая квалификационная категория (май 2024).
 - **Городская стажёрская площадка для воспитателей.** Опыт по теме: «Сюжетно-ролевые игры как социальная практика ребенка». Воспитатели высшей квалификационной категории Никитина Наталья Николаевна Лойко Наталья Иосифовна (январь 2024г.).
 - **Городская стажёрская площадка.** Опыт по теме: «Конструктивная деятельность детей дошкольного возраста как средство формирования интеллектуальной личности». Чернышева Елена Викторовна воспитатель высшей квалификационной категории. (апрель 2024г.).
 - **Городское методическое объединение инструкторов по физкультуре.** Опыт по теме: «Использование кинезиологических упражнений и нейроигр в работе инструктора по физической культуре со старшими дошкольниками». Дегтянникова Мария Павловна - инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории. (март 2024г.).
 - **Городская стажёрская площадка для воспитателей.** Мастер-класс по теме: «Ознакомление старших дошкольников с русскими народными промыслами через реализацию проекта «Мастерская Гжели»». Воспитатель Котова В.В., высшая квалификационная категория, (февраль 2024).
 - **IV городские педагогические чтения-2024г. им. В.И. Армянинова** «300 лет системе образования города Каменска-Уральского», представлен опыт по теме: «Детский фитнес с элементами кроссфита для детей 6-7 лет.» Дегтянникова Мария Павловна инструктор по физической культуре , ВКК (март 2024 г.)
 - **Городская педагогическая мастерская** «Эффективные методики изобразительной деятельности». Воспитатель высшей квалификационной категории Котова В.В. (декабрь 2024г.).
 - **Городское методическое сообщество педагогов – психологов.** Мастер-класс «Анималотерапия для решения детских проблем» педагог-психолог Коротких Н.М. (август 2024г.).
 - **Городской Арт –фестиваль педагогических работников** Каменск-Уральского городского округа,

мастер-класс «Арт-город» педагог-психолог Коротких Н.М. (сентябрь 2024г.).

- **Городское методическое сообщество учителей-логопедов.** Мастер-класс «Волшебные игры с фонариком» учитель-логопед Мисюрина И.А. (октябрь 2024г.).

Конкурсы городского, регионального, всероссийского и международного уровня:

- **Городской конкурс методических разработок** педагогических работников дошкольного образования: номинация «Методическая разработка воспитательного события с детьми в соответствии с ФОП и ФАОП ДО» Дегтянникова Мария Павловна - инструктор по физической культуре, ВКК (2024 г.);
- **Городской конкурс** «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса» педагог-психолог Коротких Н.М. (октябрь 2024г.).
- **Выставка авторской дидактической продукции** педагогических работников Каменск-Уральского городского округа 2024» педагог-психолог Коротких Н.М. (октябрь 2024г.).
- **Городской педагогический конкурс «Грани таланта»**, номинация «Художественное творчество», воспитатели Абдрахманова И.И., Тумашова К.Ю., Котова В.В. Диплом 2 место.
- **Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»** среди дошкольных образовательных организаций, номинация «Музыкальная мозаика» 2 Диплома 2 степени, «Ритмы детства» 2 Диплома участников. (март 2024).
- **VII городской конкурс юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!»** номинация «Хореография» Диплом 3 степени (декабрь 2024г.).
- **Городской проект «Фестиваль семейного творчества»**, в рамках единого образовательного микро-комплекса, спортивно-развлекательная программа «Русская зима» (февраль 2024года).
Городской конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра» Лауреаты 1 степени (март 2024год).
- **Городской проект «Фестиваль семейного творчества»**, в рамках единого образовательного микро-комплекса, спортивно-развлекательная программа «Русская зима» (февраль 2024года).
- **VII межрегиональный конкурс методических разработок по моделированию**, учредитель конкурса Каменск-Уральский педагогический колледж. Воспитатели Фофонова А.С., Неуймина О.Н., Рамазанова Ю.Т. (март 2024г.).
- **Международный многожанровый конкурс** всех видов искусств «Грани таланта» в номинации «Хореография» Диплом Лауреата 1 степени, «Инструментальный жанр» Диплом 2 степени, в номинации «Актёрское мастерство» Лауреаты 3 степени (март 2024 год).
- **Всероссийского творческого конкурса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Героям Великой войны посвящается»** номинация «Вокальное и музыкальное творчество» Лауреаты 1 степени (май 2024год).
- **Всероссийский профессиональный педагогический конкурс**, номинация «Лучший воспитательно – образовательный проект в дошкольных учреждениях в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО». Диплом 1 степени музыкальные руководители Камаганцева М.С., Байнова И.В. (март-апрель 2024год), номинация «Крепкая семья- крепкая Россия», посвященной году семьи 2024 Диплом 2 степени инструктор по физкультуре (май 2024г.).
- **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я»** Дипломы 1 степени музыкальный руководитель Камаганцева М.С., Байнова И.В., инструктор по физкультуре Дегтянникова М.П. (май 2024год).
- Международный конкурс «Мастерство педагога-2024»** номинация «Лучший педагогический проект» Дипломы лауреатов 1 степени, музыкальные руководители Камаганцева М.С., Байнова И.В. (июль 2024г.).

Публикации учебно-методических материалов:

- **В Образовательной социальной сети:** «Использование информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта», «Диагностический инструментальный по программе Е.В. Горшковой «Выразительное движение», «Развитие творческих способностей и интереса к сценическому искусству» «Перспективное планирование и цикл занятий по театрализованной деятельности», сценарий праздника к Дню народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы», музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, воспитатели (апрель, март, июль, август 2024г.).

- **В Периодическом сборнике учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов «Педагогические таланты России»** музыкальные руководители (апрель 2024г.)

- **Во Всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»** АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов (включен в перечень МинПросвещения РФ) опубликовали проект «Ознакомление дошкольников с музыкальными инструментами на основе анализа симфонической сказки С.Прокофьева «Петя и волк», сценарий спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья» (апрель 2024г.)

- **На международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»** опубликован проект «Пионерболл» инструктора по физкультуре (апрель 2024г.).

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, стажёрских площадок, активно делятся опытом работы в своих педагогических сообществах, знакомятся с опытом работы коллег, а также занимаются саморазвитием. Всё это даёт результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Внедрение новых образовательных технологий в 2024 году

1. Песочная терапия - Карл Густав Юнг
2. Су- джок терапия – Пак Чже ВУ
3. Технология для ручной моторики и координации в пространстве – Вышивание пластиковой иглой на канве
4. Нейрогимнастика для детей- С. Бокова
5. Нейропсихологические занятия с детьми - В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова
6. «Нейротетрадь» - Е. Логвина
7. Нейропсихологические занятия с детьми В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова
8. Технология психологической работы со страхами О.В. Хухлаевой «Опасности волшебного леса»
9. Игровая методика музыкального воспитания. «Весенние мотивы» - С. Коротаева
10. Новые коммуникативные игры для дошкольников - М.Картушина
11. Танцевально-оздоровительная методика для детей «Танцетеропия». - О.Киенко
12. Нейроигры и кинезиологические упражнения в работе инструктора по физической культуре - В.Ф. Базарный, А.Л. Сиротюк.
13. Командные игры в формировании детского дошкольного коллектива "Тимбилдинг" – Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Фролов Д.Ф., Грабенко Т.М.
14. Технология интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» - Воскобович В.В.
15. Сказкотерапия для малышей – Макушина С.В.
16. Технология для развития мелкой моторики рук «Бусоград» М.И. Родиной
17. Развивающая кинезиологическая технология «Гимнастика мозга» Пол Деннисон.
18. Технология Степ-аэробика

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Насчитывается около 1000 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и рассчитан для работы с детьми в разных возрастных группах детского сада, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы на данную возрастную группу детского сада.

В отчётном году учебно-методический фонд пополнен современной методической литературой для групп раннего и дошкольного возраста, а так же пособиями и методической литературой для реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактические картинки, наборы музыкальных инструментов, аудио и видеокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики, детской художественной литературы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. Эффективность использования сайта: размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения, размещение на сайте консультативных материалов специалистов.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в детском саду созданы необходимые условия: имеется компьютер, ноутбук – 3 шт., 3 принтера, фотоаппаратура, мультимедийный проектор, большой экран, LED-телевизоры – 7 шт..

Вывод: Имеющееся в Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Учебно- методическое, библиотечное обеспечение составляет 75%, информационное – 80 %, что является достаточным уровнем для реализации образовательной программы, но не оптимальным. Необходимо продолжать пополнять оборудование, доукомплектоваться методическими пособиями в соответствии с требованиями ФОП.

Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В Учреждении есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Помещение и участок соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Площадь участка (кв.м.)10656

Застроенная площадь

(кв.м.)1706

Площадь здания

(кв.м.)3002,5

Территория Учреждения огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки с электронными замками для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории Учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также имеют необходимое спортивное оборудование 2 спортивные площадки.

В Учреждении имеются: пищеблок, прачечная, музыкальный зал, используется как физкультурный, оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, методический кабинет, кабинет заведующего.

Кабинет заведующего оснащен офисной мебелью, шкапами для хранения документации, сейфом, компьютером, принтером, ноутбуком, телефоном.

Методический кабинет оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, демонстрационными материалами, компьютерным оборудованием. Компьютеры – 2 шт. подключены к интернет – сети, имеются 3 принтера. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов и индивидуальной работы.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

№	название группы	группа	спальня	туалет	раздевалка	буфетная
1	Гнездышко	46,8	32,8	10,7	13,9	3,5
2	Радуга	44,7	51,6	11,9	15,4	3,2
3	Василек	46,4	47,6	13,5	17,7	3,5
4	Березка	45,5	47,7	12,9	14,7	3
5	Ягодка	47,1	46,5	11,3	17	3,1
6	Рябинка	45,9	47,8	12,5	15,1	2,8
7	Колокольчик	45,2	47,8	14,4	18,8	3
8	Родничок	44,7	50,8	11,6	15,6	3,4
9	Солнышко	45,5	33,1	15,6	13,4	3
10	Колобок	47,9	32,4	10,6	15	4,3

12=1	Ромашка	45,3	33,2	10,9	17,6	2,5	
ИТОГО ПО ГРУППАМ		554,5	517,2	148,5	190,4	37,7	1448
	Музыкальный зал	80					
	Кабинет психолога и логопеда	16					
	Физкультурный зал						
	1 зал	49,4					
	2 зал	45,9					

Предметно-развивающая среда Учреждения обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр природы и экспериментирования, центр конструирования и гендерного воспитания, речевой центр и центр сюжетно-ролевых игр. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально - коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие воспитанников.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога

Кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда располагается в отдалении от медицинского и административного кабинетов, от музыкально- физкультурного зала. Так как, близость к первым двум может препятствовать приходу или возникновению боязни, скованности (страх медицинских процедур, ощущение контроля). Близость же к спортивному и музыкальному залу повышает уровень шума в кабинете, что может негативно сказываться на устойчивости внимания ребёнка или взрослого. Кабинет

оборудован зеркалом, логопедическим столом, оснащен картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами- схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциациями звуков. В наличии имеются картотеки: психологической литературы; игр и упражнений для развития и коррекции познавательной сферы; стимульного материала к диагностическим методикам в работе с родителями и педагогами; бланки и анкеты тестов. Наличие таких картотек систематизирует работу психолога, помогает экономить время. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковровое покрытие, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы- марионетки, конструкторы, мозаики, развивающие пособия и т. д.).

Игровые материалы способствуют использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Игрушки располагаются в доступном для ребёнка месте, на открытых полках.

Организационно - планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажами, тумбами для канцтоваров и шкафом для книг и картотек.

Рабочее место современного специалиста немыслимо без технического оснащения, позволяющего максимально эффективно использовать рабочее время. Технические средства необходимы специалистам для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т. д.

Поэтому кабинет имеет в наличии:

- оргтехнику (ноутбук);

*настенный телевизор;

- систему звуковоспроизведения с набором звукозаписей разнохарактерной музыки (релаксационная, активизирующая, звуки природы, детские песенки).

В кабинете имеется детская мебель, магнитная доска, пособия на развитие фонематических процессов, лексики, грамматики, связной речи, семантики, играми для профилактики нарушений чтения и письма, тонкой моторики, играми для развития речевого дыхания, пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, компьютерными играми, фонотекой, пособиями для проведения арт-терапии, столом для песочной терапии, уголком релаксации.

Музыкальный зал - для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: 1 фортепиано в музыкальном зале, 3 фортепиано в группах раннего возраста, мультимедийная стационарная установка, экран, два музыкальных центра, набор дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, костюмы детские и взрослые, реквизиты, учебный материал (портреты композиторов и т.д.), дидактические пособия, наглядно-демонстрационные материалы.

Физкультурный зал расположен в помещении группы, поэтому имеет 2 зала, стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания, спортивных игр. Выделена зона для спортивного и физкультурного оборудования, необходимого для развития у детей всех видов движений и игр. А так же необходимым спортивным оборудованием: мячи разных размеров, фитболл-мячи, кинезиологические мячи, массажные мячи, мячи-мякиши, обручи, резинки-эспандеры, скакалки, шведская стенка, маты, ребристая доска, гладкая доска с зацепами, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, гимнастическое бревно напольное, батуты, щит и мишени для метания, дуги для подлезания, скакалки, нейро-скакалки, гири, канаты, дорожки балансировочные, степы, дорожка здоровья, коррегирующие дорожки для профилактики плоскостопия, дорожка-зигзаг для развития равновесия, барьеры тренировочные многоуровневые, скалодром, тренажёр-гимнастическое колесо, туннели для подлезания, игра «Цветик-семицветик», парашют для подвижных игр, лыжи на ботинках.

Учреждение в основном, оборудовано для своего полного функционирования необходимым технологическим оборудованием и ТСО: имеются 5 компьютеров, 3 ноутбука, принтеры, сканеры, для двух групп детские ноутбуки без выхода в сеть Интернет, DVD – проигрыватель, два музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, переносная мультимедийная установка и переносной экран, ламинатор, телевизоры в группах.

Медицинский кабинет (кабинет, процедурная, изолятор) (передан в аренду детской поликлинике) оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, источником бесперебойного горячего водоснабжения, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

Изолятор оснащён детской кроватью, столиком, тумбочкой, бактерицидной лампой.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В детском саду имеется доступ к сети Интернет (провайдер ЗАО «Радиотелефон»). Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников Учреждения. Доступ в сети Интернет регламентирован действующим законодательством и осуществляется в соответствии с Положением об использовании сети Интернет в Детском саду № 22, утвержденным приказом заведующего Детским садом с Положением об информационной безопасности, внедрении системы контентной фильтрации в Детском саде № 22, утвержденным приказом заведующего Детским садом. Информационно- телекоммуникационные сети защищены от вирусных атак и работают под защитой средств контентной фильтрации.

**Привлечение внебюджетных средств на развитие образования и содержание
имущественного комплекса Учреждения, за исключением доходов от
платных услуг и аренды**

Суммы привлеченных средств (руб.) ЗА 2024 ГОД						
Родители	Предприятия, организации	Депутаты	ИП	Благотворительны е фонды	физически е лица	Всего
00,00	-	-	-	-	65284,27	65284,27

Таблица 2.

	сумма	источник финансирования	на что израсходованы средства
Физические лица	6713,13	Пакульских Л.С.	Отделочные материалы
	6740,00	Головырина А.В.	Строительные и лако-красочные материалы
	7545,28	Черняева С.С.	Лако-красочные материалы
	1448,00	Табатчикова А.В.	Строительные материалы
	3 471,60	Жуйкова А.В.	Строительные и лако-красочные материалы
	6511,00	Черных М.В.	Строительные и лако-красочные материалы
	4570,00	Куртюкова А.В.	Строительные и лако-красочные материалы
	3 396,00	Чемякина Т.Л.	Приобретение ткани и вешалки для одежды
	10280,00	Чердынцев Е.В.	Приобретение триммера для покоса травы
	4501,00	Куртюкова А.В.	Приобретение обогревателя
	10109,00	Чердынцева А.С.	Приобретение канцелярских товаров
ВСЕГО	65284,27		

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- Учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;
- установлены калитки с электронными замками;
- домофоны имеются в каждой группе и в служебных помещениях.
- Учреждение охраняется ЧОП «Гром НТ»
- Установлена система оповещения

Вывод: Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду созданы комфортные условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Материально-техническая база обеспечивает оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Приоритетными направлениями работы остаются: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП, проведение ремонтных работ (замена окон, ремонт крыши, ограждения, прогулочных дорожек, сантехнические работы).

Основные выводы по итогам самообследования

- Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка осуществляя свою деятельность, согласно лицензии и в соответствии с нормативными документами образовательной сферы РФ.

- Система управления, созданная в Детском саду, обеспечивает деятельность Учреждения в режиме продуктивного функционирования и развития.

- Успешно осуществляется реализация Образовательных программ Детского сада, рабочей программы воспитания. Учебный план по освоению образовательной программы выполнен в полном объеме.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. По результатам педагогического мониторинга на конец 2023-2024 учебного года 94% воспитанников успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Дети подготовительных к школе групп по данным на конец учебного года показали устойчивую динамику роста показателей интеллектуального и физического развития, у дошкольников формируется внутренняя позиция школьника.

- Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Профессиональный уровень педагогического коллектива Учреждения повышается через КПК, семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, самообразование, участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

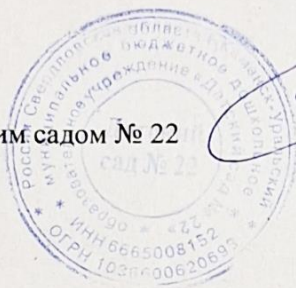
- По результатам анкетирования большинство родителей 96% (законных представителей) полностью удовлетворены качеством оказания образовательных услуг и оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям заказчика.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22», подлежащего само обследованию за 2024 год

№	Показатели	единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181/92 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181/92 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44/ 24 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137/ 76 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181/92 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	12/6,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,025
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/355,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	9/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74%
1.8.1	Высшая	11/41%
1.8.2.	Первая	9/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	24/89%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	28/93%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	656,9 кв.м./226 = 2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 22



С. В. Сахарова

