

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
(Детский сад № 22)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 28.08.2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Детским садом № 22
от 30.08.2024 г. № 139

Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Режим занятий воспитанников (далее Режим занятий), разработан на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устав Детского сада № 22 и регулирует организацию образовательной деятельности воспитанников в группах, функционирующих в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22» (далее – Детский сад).

1.2. Основная цель Режима занятий воспитанников – создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей, обеспечение гармоничного развития в соответствии с их возрастными особенностями на основе соблюдения гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности, а также к деятельности по присмотру и уходу за детьми.

1.3. Режим занятий рассчитан на 10 и 12-часовое (полный день) пребывание воспитанника в Детском саду.

1.4. Основу Режима занятий составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

1.5. Настоящий Режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательной деятельности учреждения в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада.

1.6. Режим занятий утверждается приказом заведующего Детским садом на неопределенный срок и действует до принятия нового.

2. Режим занятий

- 2.1. Продолжительность занятий для воспитанников от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- 2.2. Для воспитанников раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 2.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 20 мин. для детей от 1 года до 3 лет, 30 мин. для детей от 3 до 4 лет, 40 мин. для детей от 4 до 5 лет, 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна для детей от 5 до 6 лет, 90 мин. – для детей от 6 до 7 лет.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.
- 2.4. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- 2.5. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 2.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.
- 2.7. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня.
- 2.8. Занятия по физическому развитию образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность зависит от возраста воспитанников и составляет: - в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.
- С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю продолжительностью 10-15 минут.
- 2.9. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет организуется занятие по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.
- 2.10. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда.
- 2.11. В теплый период года допускается проведение занятий на территории Детского сада.
- 2.12. Занятия организуются во время учебного года, продолжительность которого устанавливается Календарным учебным графиком.
- 2.13. Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание занятий для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего Детским садом.
- 2.14. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах детей от пяти лет и старше.

2.15. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения (ЭСО) на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

2.16. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: □ экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут; □ наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

2.17. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.18. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

3. Режим питания

3.1. В Детском саду организуется трехразовое питание- завтрак, обед, усиленный полдник с включением блюд ужина. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени (графику).

3.2. Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню.

3.3. Питьевой режим

- питьевая вода доступна ребенку в течение всего дня;
- температура питьевой воды, предоставляемой ребенку, 18-20⁰С;
- использование кипяченой воды в группах в течение 3-х часов с момента кипячения;
- вода наливается ребенку в стаканы, при этом чистые стаканы ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном), для использованных стаканов ставится отдельный поднос.
- в летний период питьевая вода выносится на улицу во время прогулки в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается в чашки.

4. Самостоятельная деятельность воспитанников

4.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

5. Прогулка

5.1. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Детского сада.

5.2. Средняя продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время ненастной погоды прогулка может быть отменена.

5.3. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается.

6. Дневной сон

6.1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.2. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

6.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

6.4. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендовано укладывать первыми и поднимать последними.

6.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя (младший воспитатель)), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

6.6. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

7. Двигательный режим

7.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

7.2. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрена в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Детского сада.

7.3. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом.

8. Ответственность

8.1. Детский сад несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима занятий, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

8.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.