

Утверждено Приказом заведующего
Детским садом № 22
№ 130 от 30. 08. 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
на 2020 - 2025 гг.

г. Каменск-Уральский

Содержание

Пояснительная записка.

Паспорт программы.

Раздел 1. Информационная справка.

Раздел 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.

Раздел 3. Концепция Программы развития.

Раздел 4. План мероприятий и условия их реализации.

4.1. Стратегия развития МБДОУ.

4.2. Система программных мероприятий.

4.3. Работа с родителями.

4.4. Пополнение материально-технической базы.

4.5. Социальное партнерство.

4.6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ.

4.7. Этапы реализации Программы развития.

Раздел 5. Предполагаемый результат Программы развития.

Раздел 6. Возможные риски реализации программы развития.

Раздел 7. Управление программой развития.

Литература.

Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды. Специфика программы развития образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития должна иметь *следующие качества*:

Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для Детского сада проблем.

Прогностичность – отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к Детскому саду и изменения условий его деятельности.

Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития Детского сада №22 сформирована самая главная, ключевая идея: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В конечном итоге, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы – повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Каменск-Уральский
Разработчики программы	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 » г. Каменск-Уральского
Законодательная база для разработки программы развития	• Конвенция о правах ребенка. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Конституция РФ • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28; • Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель..)"; • Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908; • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) • Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобренная постановлением Правительства

	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22».
Сроки и этапы реализации программы	2020 - 2023 годы: <i>Первый этап - поисково-подготовительный 2020 -2022 год:</i> - совершенствование образовательного процесса по основным направлениям развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; - выявление перспективных направлений развития Детского сада и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации дошкольного образования; - изучение современных тенденций информационного обеспечения Детского сада; - подготовка Детского сада к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС ДО; - создание в Детском саду материально-технических условий для введения ФГОС ДО в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ. <i>Второй этап — экспериментальный - 2023 - 2024 годы:</i> - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс Детского сада ФГОС ДО. <i>Третий этап - обобщающий - 2025 год:</i> - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Детского сада. - фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; - подведение итогов по реализации Программы развития.
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с переходом к реализации ФГОС дошкольного образования (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).

	2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни Детского сада. 4. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в Детском саду; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Детского сада; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	• Внедрение функционально - целевой модели управления Детским садом. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Детского сада, разработка стратегии по благоустройству его территории.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» г. Каменск-Уральского Протокол № 6 от 28 августа 2020 г.
Контроль за выполнением	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет Детского сада.

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22» г. Каменск-Уральский</u> - Лицензия на образовательную деятельность 66 № 002648 от 22.12.2011 г. - Свидетельство о государственной аккредитации ДО № 018279 от 09.04.2006 г.
Режим работы Учреждения:	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> - Управление образования города Каменска-Уральского Свердловской области. <i>Заведующий:</i> Сахарова Светлана Васильевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 623408, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Шестакова, д.44. <i>Адрес электронной почты:</i> detsad 22-net@mail.ru <i>Сайт</i> http:// mb.dou22.webou.ru/ <i>Контактный телефон:</i> 8(3439)30-02-19
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. В настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающего направления. Общая численность 242 детей; В ДОУ имеется музыкальный /спортивный зал (1), Территория Детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, спортивная площадка.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение			
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2017-2018 – всего педагогов 26. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 5 первая категория – 11 вторая категория – 3 соотв. занимаемой должности – 3 <u>по образованию:</u> высшее – 15 средне-специальн. - 11	2018-2019 всего педагогов 28. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 4 первая категория – 11 вторая категория – 2 соотв. занимаемой должности – 4 <u>по образованию:</u> высшее – 18 средне-специальное- 10	2019-2020 всего педагогов 29. <u>по квалификационным категориям:</u> высшая категория - 4 первая категория – 11 вторая категория – 1 соответ. занимаемой должности – 5 <u>по образованию:</u> высшее – 18 средне-специальное - 11
	Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов Имеют:. Грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека. Грамота Министерства образования Свердловской области – 3 человека Грамота управления образования г. Каменск-Уральского – 10 человек.		
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 12 групп и спален, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, 1 методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, кольцами на стойках для игры в баскетбол, вертикальными целями для метания и т.д.). Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, кинокамера, фотоаппарат, ноутбук. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: центры сюжетно-ролевой игры, сенсорный центр, центр природы, центр экспериментирования, центр искусства, центр нравственно-патриотического воспитания, математический центр, центр книги т.д. Обеспеченность новой методической литературой 70 %. Необходимо: • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом требований ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение Детского сада (приобрести		

	интерактивную доску, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций). • Обновить и оборудовать новые информационные стенды для родителей («Антитерроризм», «Наши объявления», «Уголок пожарной безопасности», «Школа дорожных наук» и т.д. информационные уголки в группах). • Пополнить игровое оборудование в соответствии с современными требованиями (игры, игрушки, конструкторы, оборудование для познавательно-исследовательской деятельности) • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации программ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, отвечающей требованиям ФГОС.
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
2.2.1. Программы.	В группах общеразвивающей направленности образование осуществляется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальные программы в части, формируемой участниками образовательных отношений: -«Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.; - «Музыкальное развитие детей» Радынова О.П.; - «Маленький актёр» Григорьева Т.С.; - «Театральная деятельность» Щеткин А.В.; -«Формирование психологической готовности к школе» Рябцева С.В., Спиридонова И.В.; -«Коррекционно-развивающие занятия» Шарохина В.Л., Катаева Л.И.; -«Гиперактивность и дефицит внимания у детей» Максимова А.М.; Образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живём на Урале» Толстикова О.В., Савельева О.В., Екатеринбург, ИРО, 2014 Необходимо: Реализация дополнительных образовательных программ по запросам родителей (законных представителей)
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 12.

	Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. 12 групп однородны по возрастному составу детей. Списочный состав детей на 01.09.2020г. 1 младшая (1 гр.)– от 2 до 3-х лет – 18 детей; 2–ая младшая (3 гр.) - от 3-х до 4-х лет – 61 детей; Средняя группа (2 гр.) – от 4-х до 5-и лет - 43 ребёнка; Старшая группа (2 гр.) – от 5-и до 6-и лет – 45 детей; Подготовительная к школе группа (4 гр.) – от 6-и до 7 -и лет – 75 детей
2.2.3. Физкультурно – оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: • Облегчённая форма одежды; • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию, досуги, развлечения, спартакиады; • Гимнастика на прогулке; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – 92% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95% Более подробно оздоровительная работа описана в программах «Здоровье», «Здоровое питание».
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности *	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	I. Коллектив Детского сада осваивает и внедряет современные

	образовательные технологии: В 2019-2020 учебном году в группах старшего дошкольного возраста реализуются образовательные проекты. Опыт использования «метода проектов» при организации взаимодействия с родителями имеет положительные результаты и будет продолжен. С 2018-2019 учебного года - внедрение развивающих технологий педагогами Детского сада: <table><tr><th>Ранний и младший дошкольный возраста</th><th>Средний дошкольный возраст</th><th>Старший дошкольный возраст</th></tr><tr><td>*Игровые технологии развития дошкольников; *Познавательно-исследовательская деятельность с младшими дошкольниками Н.М. Коротковой- опыты с водой, песком и др. материалами; * Блоки Дьенеша</td><td>*Игровые технологии развития дошкольников с использованием дидактических игр; * «Игровая методика обучения детей пению» Кацер О.В.</td><td>*«Путешествие по реке времени»; *развивающие игры Б.П.Никитина, .В. В. Воскобовича; * <u>Палочки Кьюзинера</u> *Технология развития творческого мышления и воображения дошкольников. Л.А. Венгера; *Коллекционирование; *Портфолио детей</td></tr></table> Необходимо: *Технологии элементарного программирования в рамках Уральской инженерной школы.	Ранний и младший дошкольный возраста	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	*Игровые технологии развития дошкольников; *Познавательно-исследовательская деятельность с младшими дошкольниками Н.М. Коротковой- опыты с водой, песком и др. материалами; * Блоки Дьенеша	*Игровые технологии развития дошкольников с использованием дидактических игр; * «Игровая методика обучения детей пению» Кацер О.В.	*«Путешествие по реке времени»; *развивающие игры Б.П.Никитина, .В. В. Воскобовича; * <u>Палочки Кьюзинера</u> *Технология развития творческого мышления и воображения дошкольников. Л.А. Венгера; *Коллекционирование; *Портфолио детей
Ранний и младший дошкольный возраста	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст					
*Игровые технологии развития дошкольников; *Познавательно-исследовательская деятельность с младшими дошкольниками Н.М. Коротковой- опыты с водой, песком и др. материалами; * Блоки Дьенеша	*Игровые технологии развития дошкольников с использованием дидактических игр; * «Игровая методика обучения детей пению» Кацер О.В.	*«Путешествие по реке времени»; *развивающие игры Б.П.Никитина, .В. В. Воскобовича; * <u>Палочки Кьюзинера</u> *Технология развития творческого мышления и воображения дошкольников. Л.А. Венгера; *Коллекционирование; *Портфолио детей					
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями							
2.4.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности): • Экскурсии; • Выступление учеников школы на мероприятиях детского сада; • Участие дошкольников в совместных спортивных и интеллектуальных играх с учащимися 1-ых классов на территории школы; • Совместные конференции и презентации для родителей; • Совместное проведение педагогических советов по итогам						

	адаптации первоклассников, новым стандартам и др. темам; • Общение учителей начальных классов с воспитателями подготовительных к школе групп, взаимопосещения открытых мероприятий в школе и детском саду; • Мастер-классы по новым формам и технологиям в работе с детьми. Необходимо: • Повысить уровень сотрудничества в рамках преемственности Детского сада и школы в плане подготовленности детей-выпускников Детского сада в соответствии с образовательными стандартами дошкольного и начального образования.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	ГИБДД • Выступление на родительских собраниях; • Совместное проведение акций, рейдов, конкурсов; • Консультативное общение. Геологический музей им. В.П. Шевалёва • Экскурсии. Библиотека Семейного чтения, библиотека им. П.П. Бажова • Участие в конкурсах детского творчества; • Проведение образовательной деятельности на территории библиотек, с использованием библиотечного фонда; • Посещение презентаций и выставок художественной литературы по разным темам; • Экскурсии; Художественная школа №1 • Участие в конкурсах детского творчества; • Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию; • Экскурсии; • Посещение выставок. Музыкальная школа №1 • Экскурсии; • Посещение концертов; • Выступления юных музыкантов в детском саду; • Мастер-классы с использованием разных музыкальных

	инструментов, детского оркестра. Пожарная часть № 307 ОФПС • Экскурсии; • Выступление на родительских собраниях; • Консультативное общение; • Обучение детей, сотрудников – разбор проблемных ситуаций; • Учебная эвакуация, совместная отработка действий сотрудников и детей в случае пожара.																																																
2.5. Оценка содержания образования по направлениям																																																	
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Распределение детей по группам здоровья: <table><tr><th rowspan="2">ГОД</th><th rowspan="2">Всего детей</th><th colspan="2">1-ая группа</th><th colspan="2">2-ая группа</th><th colspan="2">3-я группа</th><th colspan="2">4 и 5-ая группы</th></tr><tr><th>Кол-во</th><th>Проценты</th><th>Кол-во</th><th>Проценты</th><th>Кол-во</th><th>Проценты</th><th>Кол-во</th><th>Проценты</th></tr><tr><td>2017</td><td>214</td><td>44</td><td>21</td><td>146</td><td>68</td><td>23</td><td>11</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2018</td><td>242</td><td>48</td><td>20</td><td>169</td><td>70</td><td>20</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>2019</td><td>242</td><td>72</td><td>30</td><td>147</td><td>61</td><td>18</td><td>7</td><td>5</td><td>2</td></tr></table> Перспективы развития: • Повышение и укреплением уровня физ. развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий;	ГОД	Всего детей	1-ая группа		2-ая группа		3-я группа		4 и 5-ая группы		Кол-во	Проценты	Кол-во	Проценты	Кол-во	Проценты	Кол-во	Проценты	2017	214	44	21	146	68	23	11	1	1	2018	242	48	20	169	70	20	8	5	2	2019	242	72	30	147	61	18	7	5	2
ГОД	Всего детей			1-ая группа		2-ая группа		3-я группа		4 и 5-ая группы																																							
		Кол-во	Проценты	Кол-во	Проценты	Кол-во	Проценты	Кол-во	Проценты																																								
2017	214	44	21	146	68	23	11	1	1																																								
2018	242	48	20	169	70	20	8	5	2																																								
2019	242	72	30	147	61	18	7	5	2																																								

	• Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.	Познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов, разработанными на основе календарно-тематического планирования. Для повышения эффективности образовательной работы, в соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогами широко используются технологии здоровьесберегающей направленности, развивающие игровые технологии, технологии, направленные на гармонизацию внутреннего мира ребенка и установление норм и правил взаимодействия ребенка с окружающим миром.
2.5.3. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.	• Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Анкетирование. • Фоторепортажи, интервьюирование. • Беседы, консультации, тематические встречи. • Смотры-конкурсы, акции, встречи с интересными людьми. • Наглядная информация. • Родительские гостиные и семейные клубы. • Детско-родительские проекты. • Сайт Детского сада.
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Используются традиционные формы <u>Планируется:</u> Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста

2.6.1. Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения Детского сада, возможность совместного времяпровождения в детском саду ребёнок-родитель, возможность взять свою любимую игрушку в детский сад, коррекционно-тренинговый цикл для родителей совместно с детьми «Затянувшийся кризис 3-х лет», занятия в школе молодых родителей до поступления ребёнка в детский сад способствуют облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.
--------------------------------	---

Концепция Программы развития

Концепция программы развития Детского сада № 22 составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;

Ключевая идея развития Детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания образования. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в Детском саду, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация Детского сада через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в Детском саду, были определены **три основных цели развития нашего учреждения**

1. Цель	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых педагогическим работникам детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.
Задачи:	- Создать качественную и безопасную материально-техническую среду Детского сада, соответствующую современным требованиям.
	- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах и СУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу Детского сада, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми.
	- Внедрить технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2. Цель	Обеспечение качественного образования в соответствии с новыми нормативными документами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательном процессе Детского сада. Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотносящиеся с этапами перехода к «Эффективному контракту».

	- Осуществить систему реализации ФГОС ДО в педагогическом процессе (в соответствии с планом-программой) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, комплексно-тематическое построение образовательного процесса в целях повышения его эффективности.
3. Цель	Создание условий для организации услуг дополнительного образования в ДОО в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада
Задача	- Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
	- Создать программно-методические, кадровые, материально-технические условия для развития дополнительных образовательных услуг.
	- Организовать систему мониторинга дополнительных образовательных услуг и систему информирования участников образовательного процесса о качестве предоставляемых дополнительных услуг (с использованием Сайта дошкольного учреждения).

Система программных мероприятий.

1. Цель: Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых педагогическим работникам детского сада для организации воспитательно-образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Участие в конкурсах различного уровня	Зам.зав. по ВМР	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Зам.зав. по ВМР	Ежегодно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации

Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Зам.зав. по ВМР	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами	Зам.зав. по ВМР	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов.	Зам.зав. по ВМР	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Зам.зав. по ВМР	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом	Зам.зав. по ВМР	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогов
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.	Заведующий	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	Зам.зав. по ВМР	В течение всего периода	

2. Цель: Обеспечение качественного образования в соответствии с новыми нормативными документами и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Формирование нормативно – правовой базы	Заведующий	2020-2025	Обновленная нормативно-правовая база
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании	Заведующий	2020-2025г.г.	Эффективный контракт с педагогическими работниками организации.
Обновление образовательной программы Детского сада, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Заместитель заведующего по ВМР	В течение всего периода	Обновлённая Образовательная программа дошкольного образования ДООУ
Осуществить систему введения ФГОС ДО в педагогическом процессе (в соответствии с планом-программой)	Заместитель заведующего по ВМР	В течение всего периода	План-программа реализована
Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов:	Заместитель заведующего по ВМР	В течение всего периода	Авторские проекты
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	Заместитель заведующего по ВМР	В течение всего периода	Анализ результатов мониторинга
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, педагоги	В течение всего периода	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах, конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Все участники образовательно го процесса	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	Заместитель заведующего по ВМР	В течение всего периода.	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Заместитель заведующего по ВМР	В течение всего периода.	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	В течение всего периода	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС ДО
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам введения ФГОС.	Зам.зав. по ВМР	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС ДО
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	В течение года	Публичный доклад Информация на сайте ДОУ

3. Цель: Создание условий для организации услуг дополнительного образования в ДОО в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей Детского сада.

Проведение анализа рынка платных услуг в микрорайоне	Заведующий, зам.заведующего по ВМР	2020-2022 г.	Выпуск рекламных буклетов; -проведение анкетирования родителей; -анализ результатов
Создание нормативно – правовой базы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг	Заведующий	2024-2025г.	Получение лицензии. Корректировка договорной базы с родителями, с педагогами.
Составление штатного расписания, сметы доходов и расходов, графика работы.	заведующий	2024-2025г.	Штатное расписание смета расходов
Подбор специалистов для работы по организации дополнительных платных образовательных услуг.	Заведующий	2024-2025г.	Создание кадровых условий для внедрения платных услуг
Разработка рабочих программ. Подбор необходимого оборудования и создания условий в дошкольном учреждении	Заведующий, завхоз	2024-2025г.	Рабочие программы педагогов дополнительного образования совершенствование МТБ
Педагогическая диагностика освоения детьми программ дополнительного образования	Педагоги, зам.заведующего по ВМР	2 раза в год	Отслеживание результатов с целью планирования дальнейшей работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
Выявление удовлетворённости родителей и педагогов качеством оказанных дополнительных образовательных услуг.	Заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Организация «Круглого стола» по обмену опытом предоставления платных дополнительных образовательных услуг

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная включенность родителей в деятельность Детского сада, недостаточная заинтересованность части родителей его деятельностью.

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования;
2. Активизировать работу сайта Детского сада для обеспечения гласности о деятельности педагогического коллектива;
3. Совершенствовать использование формы активного взаимодействия с семьей;
4. Совершенствовать формы обратной связи с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Играем вместе » «На пороге школы» Оформление информационных рубрик для родителей в группах «Работаем по ФГОС ДО»	В течение всего периода	Без финансирования	Воспитатели
			Без финансирования	Воспитатели
2	Активизация работы сайта Детского сада: - своевременное помещение информации о мероприятиях, проводимых в Детском саду; - организация работы виртуального консультативного пункта; - создание личных сайтов педагогических работников с целью активизации информационного взаимодействия с родителями; - организация различных форм сбора информации по удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Детского сада.	В течение всего периода	Без финансирования	Ответств.за инф.обмен
			Без финансирования	Ответств.за инф.обмен
			Без финансирования	Педагоги
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня, - музыкальные гостиные,	В течение всего периода	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные

	-психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми.			руководители, педагог-психолог
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, практические консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	В течение всего периода	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями». Совместные проекты.	2020-2021г.г.	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	В течение всего периода	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	В течение всего периода	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	В течение всего периода	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
8	Родительские групповые собрания	3-4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Педагоги

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Играем вместе», «На пороге школы» и т.п.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Пополнение материально – технической базы.

Проблема: Недостаточное бюджетное финансирование на косметический ремонт, устранение замечаний контролирующих органов, приведение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов, санитарных правил.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Частичный ремонт кровли	2020-2023 г.	Средства бюджета	Заведующий
2.	Благоустройство территории (асфальтовое покрытие)	2021-2023г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий
3.	Замена плитки в буфетных комнатах групп	2022-2025 г.	Внебюджетные средства	Заведующий
	Замена плитки в санитарных комнатах групп	2020-2025 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий
3.	Частичный ремонт фасада здания	2020-2025 г.	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная территория

- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия Детского сада с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательной организации, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МОУ СОШ №17	Экскурсии, совместные мероприятия с учащимися и педагогами, посещение школьных выставок, проведение совместных педсоветов, мастер-классов.	Конспекты и протоколы совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городские библиотеки Семейного чтения, им. П.П. Бажова	Экскурсии, беседы, посещение праздников, тематических выставок,	Выставки рисунков, презентации совместных	Обогащение познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-

		участие в конкурсах, использование библиотечного фонда в работе с детьми.	мероприятий на сайте.	эстетической сферы детей.
3	МУЗ Детская поликлиника города Каменска-Уральского, отделение организации медицинской помощи детям в ОО	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты.	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
4	МБДОУ «Детский сад № 102», «Детский сад № 95», «Детский сад № 90», «Детский сад № 62», «Детский сад № 90», Средние школы № 17, №16, Лицей № 9, Центр дополнительного образования.	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов; спортивных, интеллектуальных, развлекательных мероприятий с детьми; консультирование специалистов, учителей-логопедов, педагогов-психологов.	Конспекты, протоколы совместных мероприятий.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Обогащение интеллектуальной, социально-коммуникативной, художественно-эстетической, двигательной сферы детей.

Целевые индикаторы и показатели программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат		
		2023	2024	2025
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.				
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.			
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов			

3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы Детского сада.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.			
4.Информационно-аналитическое сопровождение.	Информационно-аналитические справки.			
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.				
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса Детского сада посредством проектной деятельности.	Доля воспитанников, охваченных проектной деятельностью.			
2. Развитие системы поддержки одаренных детей, в том числе развитие технической одаренности детей дошкольного возраста в соответствии с реализацией городской программы «Уральская инженерная школа»	Реализация программы «Радость творчества» (количество групп/количество детей/количество родителей, привлеченных к реализации программы)			
	Организация работы кружка по роботостроению (количество детей, привлеченных к работе кружка)			
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в Детском саду	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе			
4. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования			
5.Реализацияобразовательной программы.	Результаты мониторинга			
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды Детского сада, соответствующей современным требованиям.				
1.Обеспечение комплекса безопасности в Детском саду	• Выполнение			

	требований и норм Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.09.2020г. № 28; СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологически е требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».			
	Выполнение требований Госпожнадзора			

Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Детского сада.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов:
 - 100% педагогов имеют высшее (среднее) специальное образование;
 - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Планирование и организация работы педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
- Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы Детского сада;
- Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации, результатом которых является:
 - участие воспитанников (50% от общей численности детей) в смотрах-конкурсах;
 - педагогов (100%) в профессиональных конкурсах разного уровня;
 - грамоты, призовые места за участие воспитанников в детских, детско-родительских конкурсах (20% от общей численности детей);
 - гранты, призовые места за участие в профессиональных конкурсах различного уровня (10% от общего числа педагогов);
- Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. (Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям):
 - 80% воспитанников имеет средний и высокий уровень усвоения Образовательной программы Детского сада.
- Активное включение родителей в образовательный процесс:
 - не менее 50% родителей являются активными участниками образовательных отношений.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДООУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДООУ.
- Открытие кружков и студий дополнительного образования, в том числе платных услуг.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника Детского сада;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ для развития своего ребёнка;
- качество сформированности ключевых компетенций детей способствует успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволяет обеспечивать достижение целевых ориентиров каждым воспитанником;
- продолжают развиваться условия для успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- осуществляется поддержка инновационной деятельности.

3. Для Детского сада:

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- постоянно обновляются и развиваются материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы Детского сада

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- платежеспособный спрос на платные образовательные услуги может оказаться ниже предполагаемого уровня,
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития Детского сада может создать психологическое напряжение в коллективе.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом Детского сада.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с Программой управленческих действий и Плана контроля дошкольного учреждения.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2016 – 2018 годы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Внесение изменений и редактирование утверждённой Программы развития.	По результатам	Зам. Заведующего по ВМР
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды ДОУ	Январь 2021	Зам. Заведующего по ВМР
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОУ. Проверка готовности образовательных ресурсов к реализации Программы развития.	Начало учебного года	Администрация
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий, Зам. Заведующего по ВМР
Анализ результативности образовательного процесса.	2 раза в год	Зам. директора по УВР
Пополнение материально-технической и методической базы ДОУ в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Ответственный за сайт
Анализ динамики результатов мониторинга достижений воспитанников.	В конце учебного года	Зам. Заведующего по ВМР
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Администрация
Анализ инновационной деятельности ДОУ	Ежегодно	Зам. Заведующего по ВМР
Анализ сильных и слабых сторон деятельности ДОУ при реализации Программы развития	Ежегодно	Администрация

Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.