**Отчет о результатах управленческой деятельности**

**за межаттестационный период 2016 – 2021г.г.**

**заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 22» (Учреждение)**

**Сахаровой Светланы Васильевны**

**Задачи, решаемые руководителем в межаттестационный период**

Основной целью моей управленческой деятельности является создание открытого образовательного пространства, отвечающего потребностям и возможностям всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей)   
и педагогов, с целью достижения современного качества дошкольного образования, на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На межаттестационный период с 2016 года по 2021 год были поставлены следующие задачи:

1.Организация образовательного процесса, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающего сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства   
и качественную подготовку воспитанников к новой ступени образования.

2. Совершенствование условий по охране физического, психического здоровья детей, формирование у всех участников образовательных отношений ответственности   
за здоровьесбережение, сохранение контингента воспитанников.

3.Стимулирование мотивации педагогов (материальное и моральное)   
на инновационные процессы через внедрение современных педагогических технологий (метод проектов, квест-технологии, экспериментирование, игровые, компьютерные   
и здоровьесберегающие), повышение педагогической компетентности педагогов.

4.Обеспечение информационной открытости  деятельности Учреждения через использование современных приемов презентаций (фото-видео-отчеты в средствах массовой информации, на сайте Учреждения и электронных площадках социальных партнеров, видеоролики в мессенджерах, социальных сетях, участие в конкурсах разного уровня),   
с целью формирования целостного позитивного имиджа Учреждения.

5.Совершенствование материально-технической базы, обеспечение комплексной безопасности образовательного Учреждения через социальное партнерство, привлечение внебюджетных средств.

6.Самообразование и повышение профессиональной компетентности.

**Результаты управленческой деятельности за межаттестационный период, характеризующие сохранение контингента обучающихся (детей), сохранение   
и укрепление физического и психического здоровья обучающихся (детей)**

Учреждение функционирует 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00. Комплектование 12-ти групп осуществляется на основании проектной мощности здания Учреждения, муниципального задания,  СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования   
к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей   
и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.) «п.3.1.1. Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольная организация), осуществляющей присмотр и уход за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты…..»

**Информация о численности воспитанников Учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Направленность групп** | **Количество детей в соответствии с комплектованием** |
| 1.от 2 л. до 3 л. (1-я младшая «Ромашка») | общеразвивающая | 18 |
| 2. от 2 л. до 3 л. (1- я младшая «Колобок») | общеразвивающая | 18 |
| 3. от 3 л. до 4 л. (2-я младшая «Колокольчик») | общеразвивающая | 22 |
| 4. от 3 л. До 4 л. (2-я младшая «Рябинка») | общеразвивающая | 21 |
| 5. от 4 л. до 5 л. (средняя «Улыбка») | общеразвивающая | 22 |
| 6. от 4 л. до 5 л. (средняя «Гнездышко») | общеразвивающая | 17 |
| 7. от 4 л. до 5 л. (средняя «Василек») | общеразвивающая | 23 |
| 8. от 5 л. до 6 л. (старшая «Ягодка») | общеразвивающая | 22 |
| 9. от 5 л. до 6л. (старшая «Березка») | общеразвивающая | 22 |
| 10. от 6 л. до 7 л. (подготовительная «Радуга») | общеразвивающая | 21 |
| 11. от 6 л. до 7 л. (подготовительная «Солнышко») | общеразвивающая | 16 |
| 12. от 6 л. до 7 л. (подготовительная «Родничок») | общеразвивающая | 20 |
| **Итого** |  | **242** |

**Анализ выполнения муниципального задания**

**по наполняемости Учреждения воспитанниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выполнения муниципального задания и объемов оказываемых услуг | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| Коэффициент соответствия муниципальной услуги установленным требованиям | 0,75  (дети до 3 лет) | Более 1,00  ( Дети с ОВЗ от 3 до 8 лет) | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| Заключение по результатам камеральной проверки. Причина отклонения | Высокая заболеваемость ОРВИ, ветрянкой  Приостановка Детского сада в период отсутствия отопления, набор двух групп раннего возраста (адаптация) | По трем детям родителями предоставлены заключение ПМПК в конце ноября и изменения на два месяца не были внесены в муниципальное задание | Выполнено | Выполнено | Выполнено |

# Согласно требованиям статьи 41. Охрана здоровья обучающихся [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), с целью  прохождения обучающимися в соответствии с [законодательством](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_383431/03764148a1ec0889d20135a4580f8aa76bbf364b/#dst100480) Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации, Учреждение (на основании договора об организации медицинского обслуживания от 11.01.2015 г. № 17-ОМО) на безвозмездной основе предоставило ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский" помещения (медицинский кабинет, процедурная, изолятор), соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. В кабинете установлено два компьютера с принтером и сканером для фельдшера и медицинской сестры.

В течение года медицинскими работниками ГБУЗ «Детская городская больница   
г.Каменск-Уральский» проводятся профилактические осмотры детей, дегельминтизация, витаминизация пищи, биопрофилактика, реализация системы закаливающих процедур, оказание скорой помощи при неотложных состояниях, вакцинация, антропометрия, осмотр   
и своевременный вывод заболевших детей.

В Учреждении разработаны:

* Программа управленческих действий по развитию здоровьесбережения и физического развития детей
* Программа «Успешная адаптация»
* Программа «Здоровье»
* Комплексный план оздоровительной работы с детьми
* Планы по профилактике ОКИ и ОРВИ, коронавирусной инфекции
* Положение о прогулках

Создана система оздоровительной работы с детьми, включающая профилактику заболеваний, созданию комфортной среды, мониторинг медико- педагогического контроля   
за физическим состоянием детей, лечебно- оздоровительные мероприятия, различные виды закаливания (контрастные ванны для ног, обтирание влажной рукавицей, солевые дорожки). Внедрены и применяются оздоровительные технологии: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н., гимнастика пробуждения, игровой массаж Уманской А.А. психогимнастика, пальчиковая гимнастика Узоровой О.В., «Физминутки для развития пальцевой моторики» Ткаченко Т.А., логоритмика, «Гимнастика маленьких волшебников» Т. Нестерюк, артикуляционная гимнастика, самомассаж, су-джок терапия, «Мир детских эмоций» И.Л. Княжевой, «Развивающая педагогика оздоровления» В.Г. Кудрявцевой, «Игры, которые лечат» Галанова С.А., «Быть здоровыми хотим» Картушиной М.Ю.

В рамках проектной деятельности реализуются проекты «Будь здоров», «Играем   
в баскетбол», «Пионербол».

Ежегодно реализуется Программа «Здоровье», основная цель которой направлена   
на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание культуры здоровья, привычки   
к здоровому образу жизни, формирование у педагогов и родителей воспитанников ответственности в деле сохранения здоровья. Вместе с этим ведётся мониторинг и система контроля, направленные на оценку состояния здоровья детей.

**Общая оценка состояния здоровья детей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели здоровья | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Заболеваемость детей в случаях | 164 | 158 | 115 | 109 | 76 |
| 2. | Процент часто болеющих детей /ЧБД/ | 3 | 2.9 | 2.1 | 2.1 | 1.6 |
| 3. | Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями /Д-учет/ | 17.3 | 17 | 19 | 14 | 19 |
| 4. | Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях | 20 | 19 | 14 | 13 | 19 |
| 5. | Процент детей, выпускаемых из детского сада, функционально незрелых к обучению в школе | нет | нет | нет | нет | нет |

**Динамика состояния здоровья детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 | 2020 |
| Детей 1 группы здоровья | 88 | 69 | 80 | 79 | 67 |
| Детей 2 группы здоровья | 135 | 158 | 151 | 152 | 160 |
| Детей 3 группы здоровья | 15 | 13 | 9 | 7 | 13 |
| Детей 4 группы здоровья | - | - | - |  |  |
| Детей 5 группы здоровья | 2 | - | - | 2 | 2 |

**Количество детей, состоящих на диспансерном учёте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Заболевания |
| ЗЖКТ | 4 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| Заболевания легких | 1 | - | - | - | - |
| Заболевания с.с.с. | 3 | 3 | 2 | - | - |
| Туб.вираж | - | - | 2 | - | 2 |
| Заболевания ЦНС | 4 | 3 | 2 | 1 | - |
| Заболевания почек | 10 | 10 | 7 | 5 | 6 |
| Атопический дерматит | 7 | 8 | 4 | 8 | 7 |
| Нарушения зрения | 8 | 10 | 9 | 4 | 9 |
| Лор-заболевания | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Костно-мышечная система | 2 | - | 11 | 10 | 15 |
| Эндокринная система | - | - | - | - | 1 |
| Заболевания крови | - | - | - | - | 1 |
| Врожденная аномалия | - | - | 2 | 1 | 4 |
| Всего: кол-во \% | 41 (17.2%) | 40 (16.8%) | 45 (18.9%) | 33(14%) | 46(19%) |

Анализируя состояние здоровья обучающихся по программе дошкольного образования на момент комплектования групп, к сожалению, фиксируется достаточно высокий уровень детей с врожденными, хроническими заболеваниям, патологиями, которые позволяют лишь незначительно улучшить качество здоровья воспитанников на выходе из Учреждения

**Анализ заболеваемости (абсолютное число)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Общая заболеваемость | 164 | 158 | 115 | 109 | 76 |
| В т.ч. грипп, ОРЗ | 146 | 105 | 96 | 90 | 59 |
| Кишечные инфекции | 4 | 2 | 7 | 11 | 11 |
| Травматизм (в т.ч. отравления) | - | - | - | - | 1 |
| Пропущено дней 1 ребёнком по болезни за год | 4,5 | 4,7 | 3,0 | 3,3 | 1,9 |
| Индекс здоровья | 31 | 34 | 52 | 54 | 59 |
| Среднее число детей | 237 | 238 | 238 | 236 | 238 |

В качестве профилактики различных заболеваний и для решения задач по укреплению здоровья и физической активности детей, в постоянном режиме ведется работа   
по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды: педагогами совместно с родителями в группах созданы физкультурные уголки, зоны релаксации, приобретено спортивное оборудование в соответствии с возрастом. Для физкультурно-оздоровительной работы используются тренажеры, скалодром, фитболы, сетка для игры   
в пионербол, баскетбольные кольца, гимнастические палки, тоннели, дорожки, лыжи   
и многофункциональный спортивный инвентарь. На территории расположены 12 игровых площадок с теневыми навесами, имеющие разнообразное, спортивно-игровое, сюжетно-ролевое и выносное оборудование для игр, все песочницы закрываются укрывными чехлами, функционируют две спортивные площадки, три уголка релаксации с беседками и шатром, три тропы препятствия, волейбольная площадка, прыжковая яма, турники, оборудование   
для метания, баскетбольные кольца, волейбольная площадка.

**Показатели развития физических качеств выпускников (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Физические качества | | | | | | | | | | | | | | | |
| выносливость | | | | ловкость | | | | сила | | | | быстрота | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2015-2016 | - | 32 | 60 | 8 | - | 30 | 64 | 6 | - | 30 | 60 | 10 | - | 44 | 53 | 3 |
| 2016-2017 | - | 10 | 42 | 48 | - | 22 | 73 | 5 | - | 12 | 48 | 40 | - | 42 | 56 | 2 |
| 2017-2018 | - | 20 | 76 | 4 | 5 | 35 | 50 | 10 | - | 30 | 45 | 25 | 7 | 55 | 33 | 5 |
| 2018-2019 | - | 37 | 63 | - | - | 50 | 50 | - | - | 48 | 44 | 8 | 13 | 48 | 35 | 4 |
| 2019-2020 | - | 32 | 60 | 4 | 1 | 51 | 38 | 10 | - | 70 | 20 | 10 | 5 | 50 | 38 | 7 |

**Анализ физической подготовки выпускников (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 20017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Количество детей | 71 | 38 | 40 | 52 | 59 |
| 1 | - | - | 3% | 6% | 2% |
| 2 | 25% | 40 % | 32% | 36% | 58% |
| 3 | 71% | 55% | 51% | 50% | 25% |
| 4 | 4% | 5% | 14% | 8% | 15% |

В рамках реализации образовательной программы, совместно с родителями,   
в Учреждении регулярно проводятся: «День здоровья», «Зимние олимпийские игры», «Летние олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», «ЗОЖ- это модно».

Формируя у родителей ответственность за сохранение здоровья детей, педагогический коллектив мотивирует их на участие в общегородских спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Спортивные звёздочки», туристический слет «Планета дошколят», «Бего-вело-гонки», «Лыжня России», «Лёд надежды нашей», «Осенний маршрут, «Каменская прогулка», «Зарница», «В поисках военной тайны», «ГТО – путь к успеху».

От того, насколько создана эмоционально благоприятная атмосфера в группах, зависит психологическая безопасность каждого ребенка. В Учреждении совместно с медицинскими работниками реализуется Программа «Успешная адаптация».

**Показатели адаптации вновь прибывших детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Поступило детей | Течение адаптации | | | | | | | |
| Легкая | | Средней тяжести | | Тяжелая | | Крайне тяжёлая | |
| всего | Кол-во | процент | Кол-во | процент | Кол-во | процент | Кол-во | процент |
| 2016-2017 | 33 | 3 | 9 | 23 | 70 | 4 | 12 | 3 | 9 |
| 2017-2018 | 49 | 16 | 33 | 9 | 18 | 23 | 47 | 1 | 2 |
| 2018 -2019 | 44 | 8 | 18 | 14 | 32 | 21 | 48 | 1 | 2 |
| 2019 -2020 | 64 | 26 | 41 | 23 | 28 | 15 | 23 | - | - |
| 2020-2021 | 58 | 41 | 70 | 16 | 28 | 1 | 2 | - | - |

Результаты мониторинга реализации данной Программы, отражающие уменьшение процента тяжелой адаптации детей и повышение процента легкой адаптации к условиям Учреждения, свидетельствуют об удовлетворительном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста, грамотно выстроенной и эффективно реализованной программой по успешной адаптации к Учреждению.

Организация питания находится под постоянным контролем  администрации Учреждения, комиссии по контролю организации питания (из числа работников Учреждения), бракеражной комиссии (из числа работников пищеблока), группы контроля (из числа родительской общественности).

Питьевой режим осуществляется в соответствии с п.2.6.6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» посредством выдачи детям воды, расфасованной   
в емкости (бутилированной) с помощью водораздатчиков (диспенсеров)

  Ежегодно (п.2.9.5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"), в целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза), в Учреждении для всех воспитанников одномоментно организуется и проводится мероприятие по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.

Раз в год (СП 3.1.3310-15 «Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами, с целью предотвращения развития инфекционных заболеваний, уничтожению иксодовых клещей, снижения численности клещей и предотвращения их размножения   
и распространения»), на территории Учреждения проводится акарицидная обработка всей территории.

**Показательными результатами работы в данном направлении являются:**

1. Отсутствие предписаний ТО Роспотребнадзора.

2. Удовлетворительные проверки качества организации детского питания городской пищевой лабораторией, Центра Каменск-Уральского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии   
в Свердловской области» и положительные отзывы родителей.

3. Коэффициент пропусков одним ребенком по болезни является ниже среднегородского

показателя, наблюдается его значительное снижение по годам.

4. Уменьшение числа случаев заболеваний детей.

5. По результатам опроса и анкетирования, 98% родителей (законных представителей) удовлетворены работой физкультурно-оздоровительной направленности в Учреждении.

6. Активное совместное участие всех участников образовательных отношений в мероприятиях Учреждения, городя, области, направленных на формирование здорового образа жизни.

Таким образом, можно констатировать наличие в Учреждении здоровьесберегающей среды и достаточный уровень работы в направлении здоровьесбережения.

В то же время проблема сохранения здоровья детей остается самой актуальной.

**Освоение обучающимися (детьми) федерального государственного образовательного стандарта**

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с «Образовательной программой Детского сада», рекомендациями комплексной программы «От рождения   
до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для обеспечения введения ФГОС ДО в Учреждении была разработана дорожная карта обеспечивающая переход Учреждения на работу по стандарту, откорректирована Образовательная программа (в части, формируемой участниками образовательных отношений, на постоянной основе включены и проводятся исследовательская деятельность, детское экспериментирование, легоконструирование, проектная деятельность и изучение культуры   
и истории родного края) и две адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, организованы методические мероприятия для всего педагогического состава, курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, два раза   
в год. Педагогический мониторинг позволяет проводить анализ качества освоения воспитанниками основной образовательной программы Учреждения по пяти образовательным областям.

**Результаты педагогической диагностики детей по усвоению**

**Образовательной программы (в процентах)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Периоды  педагогической диагностики | Речевое развитие | Познавательное  развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Уровень усвоения программы | | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 | 4 3 2 1 |
| 2015-2016 | Начало года | 4 36 45 15 | 1 46 48 5 | 2 51 46 1 | 3 44 47 6 | 4 42 52 2 |
| Конец года | 9 50 39 2 | 9 59 31 1 | 10 75 15 0 | 26 42 30 2 | 28 63 8 1 |
| 2016-2017 | Начало года | 1 32 55 12 | 1 32 59 8 | 0 28 62 10 | 1 22 63 14 | 2 28 60 10 |
| Конец года | 6 59 29 6 | 7 65 23 5 | 3 60 33 4 | 5 39 47 9 | 9 49 37 5 |
| 2017-2018 | Начало года | 3 29 50 18 | 3 35 49 13 | 2 31 46 21 | 1 12 67 20 | 3 22 64 11 |
| Конец года | 12 50 31 7 | 9 56 31 4 | 10 46 37 7 | 5 30 56 9 | 9 37 50 4 |
| 2018-2019 | Начало года | 1 32 50 17 | 0 34 53 13 | 0 30 52 18 | 0 17 65 18 | 1 26 63 10 |
| Конец года | 12 43 41 4 | 4 53 40 3 | 9 42 43 65 | 3 50 42 5 | 3 40 51 6 |
| 2019-2020 | Начало года | 1 27 54 18 | 0 30 57 13 | 0 38 55 7 | 0 16 66 18 | 0 27 57 16 |
| Конец года | 8 52 37 3 | 10 57 30 8 | 10 58 29 3 | 4 34 54 8 | 5 39 50 6 |

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

**Качество реализации Образовательной программы (в процентах)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Речевое развитие | Познавательное  развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| 2015-2016 | 98 | 95 | 96 | 92 | 97 |
| 2016-2017 | 94 | 95 | 96 | 92 | 96 |
| 2017-2018 | 93 | 96 | 97 | 94 | 96 |
| 2018-2019 | 97 | 97 | 97 | 95 | 97 |
| 2019-2020 | 98 | 98 | 99 | 97 | 98 |

Данные мониторинга говорят о том, что динамика освоения детьми содержания Образовательной программы достаточно высокая. Показателем результативности образовательной деятельности Учреждения являются выпускники. Учителями школ микрорайона отмечается высокий уровень развития произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения. Дети обладают достаточным объемом знаний для продолжения обучения в школе. Особенно отмечают умение выпускников адаптироваться   
в новой социальной ситуации, определить своё место в коллективе сверстников, осуществлять учебную деятельность с опорой на имеющийся практический опыт.

Воспитанники Учреждения являются постоянными участниками и призерами городских творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов, исследовательских проектах и фестивалей:

Значимые конкурсы и мероприятия: (2016-2017г.г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, номинация, результат | Количество участников |
| Всероссийский бег **«Кросс нации 2016»** организовано МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г. Каменска-Уральского»  Городской конкурс по пожарной безопасности **«С пожарной безопасностью на Ты!»** объявлен 63 ОФПС МЧС России по Свердловской области  Городское спортивное мероприятие для дошкольников **«Беговелогонка»** организовано МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г. Каменска-Уральского»  Городское спортивное мероприятие **«Вело осень 2016»** инициировано МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г. Каменска-Уральского»  Городской туристический слёт **«Осенний маршрут»** на базе МБУ ДО «ЦДО»  Городское спортивное мероприятие **«Лыжня России»** - Благодарность МАУ «Центр развития физической культуры и спорта г. Каменска-Уральского»  Городская военно-спортивная игра **«В поисках военной тайны»** на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» | 16 детей+ родители  3 ребёнка  4 ребёнка+ родители  9 детей+ родители  5 детей+ родители  1 ребенок+ родители  5 детей+ родители |
| Городской литературный конкурс новогодних сказок **«Хрустальная туфелька 2016-17»** объявлен ОМС «Управление культуры г. Каменска-Уральского»  Городской конкурс детского творчества **«Пасха красная – красный звон»** объявлен отделом религиозного образования Каменского городского благочиния -1 место  **Региональный этап** конкурса детского творчества **«Пасха красная – красный звон»** объявлен Каменской епархией –1 место  Городской конкурс кукольных постановок **«И оживает кукла…»** в рамках проекта «Сияй, Земля уральская!» - 1место  Городской конкурс рисунков **«Свет рождественской звезды»** объявлен Каменской епархией - 3 место  Городской фестиваль – конкурс детского юмора - Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр дополнительного образования»  Городская выставка декоративно прикладного творчества **«Зимняя мастерская»** - Благодарственные письма МБУ ДО «ЦДО»  Городской конкурс юных чтецов **«Звёздочки поэзии»,** посвящённый творчеству А. Барто, на базе МБУ ДО «Центр дополнительного образования» –3 место  Конкурс творческих работ в рамках проекта **«Вторая жизнь ненужным вещам»** по инициативе МБУК «Центральная библиотечная система»  Городской фестиваль детского творчества **«Каменская радуга»**, номинация «Звонкие голоса» - Диплом 1 степени  Городской фестиваль детского творчества **«Каменская радуга»**, Номинация «Её величество мода» - Диплом 2 степени  **Всероссийский интернет- конкурс детского рисунка** в рамках Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».  Всероссийский творческий интернет-конкурс **«Осенней позднею порою…»** - Диплом 2 степени.  Всероссийский творческий интернет-конкурс ЦДО им. Я.А. Коменского **«Рассударики».**  Международный детский творческий интернет-конкурс **«Осень золотая»** | 3 ребёнка+ родители  4 ребёнка+ родители  2 ребенка  7 детей  25 детей+ родители  11 детей  15 детей  4 ребёнка+ родители  2 ребёнка  15 детей  5 детей  5 детей  3 ребёнка  2 ребенка  10 детей |

Значимые конкурсы и мероприятия: (2017-2018г.г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, номинация, результат | Количество участников |
| Городской фестиваль детского творчества «Каменская радуга» **-**  1и 2 место  Городской туристический слёт «Юные туристы»  Городское спортивно-массовое мероприятие «Бего-вело-гонка»-  6 место  Городская спортивная игра «В поисках военной тайны»  Квест-игра «Зимние игры» -1 место в номинации «Самые ловкие»  Спортивная игра «Весёлые старты» -1 место в номинации «Самые быстрые»  Городской туристический слёт «Осенний маршрут»  Городской зимний спортивный праздник «Все на лыжи»  Городской литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька 2018»-1 место  Региональный конкурс «Пасхальная открытка» **-**2 местоВсероссийский конкурс «Защитники Отечества- Галерея Славы»-2 место- 3реб., 3 место-1 реб  Всероссийский конкурс «Праздник ёлочных украшений» **-**1 место  Всероссийский конкурс «Безопасное поведение на улице»-1 место  Всероссийский конкурс «Яркие краски осени» **-**3 место  Всероссийский конкурс «Творческие посиделки» номинация «Могут руки людей сделать чудо любое» -1 и 2 место  Всероссийская викторина «Остров знаний в ДОУ-2019» **-**2 место  Всероссийские спортивно-массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»  Городской конкурс Каменской Епархии «Свет рождественской звезды»  Международный творческий конкурс «Поёт зима – аукает…»-1 место  Всероссийский конкурс «Осень чудная пора»-3 место  Всероссийский интеллектуальный конкурс «Росток-интеллект-ум» **-**1 и 2 место | 12 детей  5+5 родителей  3 ребенка  5+5 родителей  20 детей  10 детей  5+5 родителей  6+родители  2 ребенка  4 ребенка  10 детей+родители  4ребенка  2ребенка  1ребенок  2ребенка  1ребенок  1ребенок  3ребенка+родители  2 ребенка  1ребенок  6 детей |

Значимые конкурсы и мероприятия (2018- 2019г.г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, номинация, результат | Кол-во участников |
| Городской фестиваль детского творчества «Каменская радуга»-2 место  Городской туристический слёт «Юные туристы»  Городская спортивная игра «В поисках военной тайны»  Квест-игра «Зимние игры» среди воспитанников ДОУ Красногорского района  Спортивная игра «Весёлые старты» среди воспитанников ДОУ Крсногорского района и уч-ся начальных классов СОШ № 17  Городской туристический слёт «Осенний маршрут»  Городской зимний спортивный праздник «Все на лыжи» | 12 детей  5+5родителей  5+5родителей  20 детей + родители  10 детей+ родители  5 детей  +родители  8 детей+ родители |

Значимые конкурсы и мероприятия: (2019-2020г.г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, номинация, результат | Количество участников |
| Городской фестиваль детского творчества «Весне-дорогу»-1 место  Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» -1 место, 2 место  Городская спортивная игра «Молодая гвардия»  Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений-2 и 3 место  Всемирный день снега «Парад снеговиков»  Всероссийские спортивно-массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»-1 место  Городской фестиваль юных талантов ЦДО «Мечтай! Дерзай! Твори!»-1место  Городской литературный конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька 2021»-Гран-При  Всероссийский конкурс «Мама. Папа, я –спортивная семья»- 2 место  Городской конкурс МЧС к Дню правовой помощи детям «Права человека глазами ребёнка»  Всероссийский конкурс по произведениям Степана Щипачёва в рамках культурно-просветительского проекта «Щипачёвские чтения «Ветер времени» **-**2 место и 1 место  Всероссийский конкурс «Тико-констуирование 2021» | 20 детей  18детей  6детей+родители  10детей  10детей+родители  20детей  2 ребенка  2ребенка+родителт  3+родители  4  3  3 |

Значимые конкурсы и мероприятия (2020-2021г.г.)

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса, номинация, результат | Кол-во участников |
| Городской фестиваль детского творчества «Весне-дорогу»  Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»  Городская спортивная игра «Молодая гвардия»  Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного  комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений  Городской конкурс ЦДО «Зимнего спортивного ориентирования» | 20+ родители  18детей  5детей+ родители  10детей+ родители  4 ребенка+ родители  1ребенок |
| Городской конкурс чтецов ЦДО «Разукрасим мир стихами»  Городской конкурс Центра национальных культур, МАУК ЦБС «Библиотека № 16» «Портрет моей бабушки, моего дедушки»  Городской «Детский фестиваль моделей военной техники», приуроченный к Дню окончания Второй мировой войны МАУК ЦБС «Библиотека Семейного чтения № 13»  Региональный конкурс творческих работ среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области, посвящённый 75-годовщине Победы в ВОВ | 11детей  5детей+ родители  1ребенок  1ребенок |
| Всероссийский конкурс «На листке календаря – 23 февраля» номинация «Мы Отчизны сыновья!»  Городской конкурс Каменской Епархии «Свет рождественской звезды»  Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» 2021  Международный творческий конкурс «По дорогам сказок»  Всероссийский творческий конкурс на лучшее Новогоднее оформление «Сказочные узоры на стекле»  Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп»  Международный творческий конкурс «Символ года -2021»  Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021»  Всероссийский конкурс «Пасхальные традиции»  Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп творческих идей» | 2ребенка  2ребенка  5детей  23ребенка+ родители  2ребенка+ родители  1ребенок  1ребенок  1ребенок  1ребенок  2ребенка+ родители |

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса   
во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В Учреждении осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей   
и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений.

**Результаты коррекционной работы учителя – логопеда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Количество детей, взятых на КРД | Выпущено с чистой речью | | Выпущено со значительными улучшениями | | Продолжат занятия | | Выбыло из детского сада |
| кол-во | процент | кол-во | процент | кол-во | процент |  |
| 2015-2016 | 25 | 21 | 84 % | 4 | 16 % | - | - | - |
| 2016-2017 | 41 | 31 | 76 % | 2 | 4 % | 8 | 20 % | - |
| 2017-2018 | 38 | 28 | 74 % | 2 | 5 % | 8 | 21 % | - |
| 2018-2019 | 39 | 29 | 74 % | 3 | 8 % | 7 | 18 % | - |
| 2019-2020 | 35 | 27 | 77 % | 4 | 11,5 % | 4 | 11,5 % | - |

**Данные психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Параметры** | | | | | | | | | | | |
| Интеллектуальное развитие | | | Учебная деятельность | | | Индивидуально-типологические особенности (работоспособность) | | | Мотивация к обучению | | |
| УРОВЕНЬ в % | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 2015-2016 | 43 | 46 | 11 | 65 | 24 | 11 | 80 | 20 | - | 41 | 33 | 26 |
| 2016-2017 | 61 | 39 | - | 75 | 21 | 4 | 79 | 21 | - | 60 | 30 | 10 |
| 2017-2018 | 62 | 30 | 8 | 90 | 5 | 5 | 83 | 15 | 2 | 57 | 27 | 16 |
| 2018-2019 | 49 | 49 | 2 | 95 | 5 | - | 85 | 13 | 2 | 63 | 25 | 12 |
| 2019-2020 | 78 | 20 | 2 | 98 | 2 | - | 89 | 11 | - | 67 | 23 | 10 |

По данным обследования видно, что у детей всех подготовительных к школе групп,   
формируется положительное отношение к школе при сохранении дошкольного образа жизни. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей интеллектуального и физического развития детей. Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают у них высокий уровень развития произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения. Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей направленности и логопедической помощи равна 97%.

**Развитие кадрового состава муниципального учреждения**

Одним из главных направлений моей работы является ***эффективная кадровая политика***. Педагогический коллектив насчитывает 29 педагогов (24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника 8/1.

**Структура педагогических работников по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 лет и более |
| 2016-2017 | 33 | 6 | 8 | 3 | 15 | 11 |
| Удельный вес от общего кол-ва педагогов | 100 % | 25 % | 14 % | 11 % | 25 % | 25 % |
| 2017-2018 | 32 | 5 | 9 | 4 | 3 | 11 |
| 2018-2019 | 31 | 5 | 8 | 3 | 3 | 12 |
| 2019-2020 | 29 | 3 | 9 | 2 | 3 | 12 |
| 2020-2021 | 29 | 3 | 4 | 6 | 5 | 11 |
| Удельный вес от общего кол-ва педагогов | 100% | 10% | 14% | 21% | 17% | 38% |

**Возрастной состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | До 25 лет | От 25 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | 50 лет и более |
| 2016-2017 | 33 | 2 | - | 7 | 15 | 9 |
| Удельный вес от общего кол-ва педагогов | 100 % | 7% | - | 21% | 45% | 27% |
| 2017-2018 | 32 | 2 | 2 | 7 | 14 | 7 |
| 2018-2019 | 31 | - | 3 | 7 | 13 | 8 |
| 2019-2020 | 29 | - | 2 | 7 | 12 | 8 |
| 2020-2021 | 29 | - | 2 | 7 | 10 | 10 |
| Удельный вес от общего кол-ва педагогов | 100 % | - | 7 % | 25 % | 34 % | 34 % |

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Все специалисты работают взаимосвязано. Все педагоги придерживаются принципа тематического единства при выборе содержания образовательной работы.

**Структура педагогического персонала по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Высшее | СПО  педагоги  ческое | СПО  непедагоги  ческое | В том числе обучаются | |
| В ОУ ВПО | Перепод-  готовка |
| 2016-2017 | 33 | 24 | 8 | 1 | 2 | 4 |
| Удельный вес от общего кол-ва педагогов | 100 % | 73 % | 24 % | 3 % | 6 % | 12% |
| 2017-2018 | 32 | 23 | 8 | 1 | 3 | 4 |
| 2018-2019 | 31 | 23 | 8 | 0 | 2 | 4 |
| 2019-2020 | 29 | 22 | 7 | 0 | 2 | 2 |
| 2020-2021 | 29 | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Удельный вес от общего кол-ва педагогов | 100 % | 72 % | 28 % | - | Всего обучились за 5 лет | |
| 3 (34%) | 14 (24%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педа  гогов | Высшая кв.кате  гория | Первая  кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттесто  ваны | Колич-во  аттесто  ванных педагогов | Процент аттесто  ванных  педагогов |
|  |  |
| 2016-2017 | 33 | 7 | 9 | 9 | 8 | 25 | 76 % |
| 2017-2018 | 32 | 8 | 7 | 11 | 6 | 26 | 81 % |
| 2018-2019 | 31 | 8 | 7 | 11 | 5 | 26 | 84 % |
| 2019-2020 | 29 | 9 | 3 | 11 | 6 | 23 | 79 % |
| 2020-2021 | 29 | 9 | 5 | 13 | 2 | 27 | 93 % |

**Анализ аттестации педагогических работников**

Повышение квалификации педагогов через систему дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с утвержденным Планом дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников в очных и дистанционных формах обучения через взаимодействие с различными образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования: ИРО (г. Екатеринбург), Каменск-Уральский педагогический колледж, Уральский государственный педагогический университет.

**Повышение уровня квалификации в процессе аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Всего аттестовано за уч. год | Из них  повысили  категорию |
| 2016-2017 | 1 | - | 4 | 5 | - |
| 2017-2018 | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 |
| 2018-2019 | - | - | 4 | 4 | 2 |
| 2019-2020 | 5 | 1 | 1 | 7 | 3 |
| 2020-2021 | 3 | 1 | 3 | 7 | 2 |
| Итого: | 11 | 3 | 15 | 29 | 10 |

**Анализ повышения квалификации педагогов на курсах и семинарах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **Всего педа**  **гогов** | Педагоги, прошедшие обучение на | | | | Всего педагогов,  обучились на курсах ПК и семинарах  (в процентах) |
| Курсах ПК | | Семинарах | |
| Колич-во | Процент | Колич-во | Процент |
| 2016 - 2017 | 33 | 9 | 27 % | 8 | 24 % | 51 % |
| 2017 - 2018 | 32 | 8 | 25 % | 8 | 25 % | 50% |
| 2018 - 2019 | 31 | 6 | 19 % | 4 | 13 % | 32 % |
| 2019 - 2020 | 29 | 11 | 38 % | 9 | 31 % | 69 % |
| 2020 - 2021 | 29 | 10 | 35 % | 10 | 35 % | 70 % |

Внутренняя система повышения квалификации педагогов так же организована через деятельность методической службы Учреждения и включает в себя активные формы взаимодействия с педагогами по актуальным направлениям развития дошкольного образования. Для поддержки молодых педагогов с целью передачи опыта, профилактики выгорания всех работников, повышения уровня знаний по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, в Учреждении проводились следующие методические мероприятия:

* Дни взаимопосещений по теме «Организация условий и руководство творческими сюжетно-ролевыми играми дошкольников в разных возрастных группах»
* Организация работы «Школы молодого педагога»: проведены тренинги «Эффективное общение», «Затянувшийся кризис 3-х лет», «Приём активного слушания, как эффективное средство общения»; консультации «Планирование образовательного процесса на основе комплексно-тематического построения образовательного процесса», «Коррекция гиперактивности», деловая игра «Умею управлять собой», «Прощание с обидой».
* Деловые игры для начинающих воспитателей: «Личностное развитие педагога-воспитателя», «О пользе детской игры», «Особенности адаптационного периода у детей 3-х лет», «Особенности эмоциональной сферы дошкольников», «Детская тревожность».
* Проведены открытые педагогические формы по использованию новых педагогических технологий, соответствующих специфике дошкольного возраста: «Путешествие по реке времени», «Развивающие игры Б. Никитина», «Проектная технология», «Технология развития творческого мышления и воображения».
* Педагогические мастерские: «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия», «Технология взаимодействия воспитателя с гиперактивным ребёнком», «Сказкотерапия как технология психологической безопасности для детей дошкольного возраста».
* Семинар для педагогов: «Развитие элементов логического мышления у дошкольников».
* Круглые столы, консультации: «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», «Нарушение грамматического строя речи у дошкольников, пути преодоления», «Планирование образовательного процесса», «Организация педагогической диагностики   
  и оформление результатов», «Одарённый ребёнок», «Улучшение социального статуса ребёнка в группе».

В коллективе благоприятный психологический климат,  который  является важнейшим условием успешного внедрения инновационных систем обучения,  формирования готовности педагогов к реализации нового в педагогической практике, возможности повышения   
их квалификации, участия педагогов в творческих мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня:

**Городские педагогические чтения**

1.«Уральская инженерная школа: условия и перспективы» (2018г.)

- «Формирование у дошкольников конструктивных способностей, приобщение к миру технического конструирования, изобретательства» - 2 воспитателя высшей квалификационной категории.

- «Развитие логического мышления у старших дошкольников с помощью технологии наглядного моделирования») - 2 воспитателя первой квалификационной категории.

2.«Социальные, психолого-педагогические правовые аспекты жизнестойкости как фактор социализации личности» (2019г.)

- «Театрализованная деятельность, как фактор успешной социализации дошкольников» - воспитатель первой квалификационной категории.

**Городские стажёрские площадки**

На базе Учреждения организованы и проведены для педагогов городского сообществапо разным направлениям педагогической деятельности стажерские площадки по следующим темам:

1.Мастер-класс «Речевые игры и упражнения в подготовке дошкольников к обучению грамоте» - подготовил воспитатель высшей категории.

2.«Формирование у детей 6 лет предпосылок к учебной деятельности с помощью технологии Тико-конструирование» - подготовили воспитатели первой квалификационной категории.

3.Презентация опыта. «Проект «В школу вместе» как модель создания единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающий современное качество образования» - подготовили воспитатели высшей квалификационной категории.

4.«Мини-музей, как средство ознакомления дошкольников с народной игрушкой» - подготовили воспитатели высшей квалификационной категории.

5.«Развитие воображения и творческих способностей детей 5 лет в художественном конструировании» - подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.

6.«Формирование целевых ориентиров у дошкольников при знакомстве с первичными представлениями о планете Земля, как общем доме» - подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.

7.«Формирование активности и самостоятельности в спортивных играх старших дошкольников (баскетбол)» - подготовил инструктор по физической культуре первой квалификационной категории.

8.«Результаты опыта работы по формированию познавательных интересов старших дошкольников посредством создания образовательных проектов» (Технология моделирования Л.А. Венгера, Технология проектной деятельности Н.Е. Веракса) - подготовил воспитатель высшей категории.

9.«Развитие познавательно-исследовательских способностей детей через реализацию долгосрочного проекта «Мы живём на Урале» (Технология «Путешествие по карте», технология моделирования) - подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.

10.«Интеграция образовательных областей в реализации проекта «История театра» (Технология Н.А. Коротковой «Река времени») - открытый показ организовал с детьми воспитатель первой категории.

11.«Развитие психофизических качеств, самостоятельности, инициативы в спортивной игре баскетбол» - открытый показ подготовил инструктор по физкультуре первой категории. 12.«Развитие воображения, творческих способностей дошкольников средствами художественного конструирования» (Технология Л.А. Венгера) - подготовил воспитатель первой категории.

13.Мастер-класс «Формирование физических качеств, инициативы, самостоятельности   
в спортивной игре Пионербол» - подготовил инструктор по физкультуре первой категории.

14.Мастер-класс «Развитие воображения, творческих способностей дошкольников средствами художественного конструирования на ткани с использованием индивидуального фланелеграфа» - подготовил воспитатель высшей квалификационной категории.

Три педагогических работника Учреждения принимали участие в работе городской комиссий, осуществляющей всестороннюю оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой (высшей) квалификационной категории.

Педагоги становились активными участниками международных, всероссийских, мероприятий и профессиональных конкурсов:

* **Международный педагогический конкурс** «Образовательный ресурс» (1 место).
* **Международный конкурс работников образования** «Лучшая методическая разработка», номинация «Педагогические проекты» (Диплом 1 степени).
* **Международный конкурс конспектов и педагогических проектов** «Ярмарка идей» (1 место).
* **Международный конкурс профессионального мастерства «Я психолог»**  на сайте Академии образования и воспитания Российской Федерации(1 место).
* **Всероссийская добровольная акция** «Не ходи по тонкому льду!» (3 место).
* **Всероссийская блиц-олимпиада** «Социально-психологическое развитие дошкольников» в рамках Всероссийского проекта «Педагогическое знание» (2 место).
* **Всероссийский конкурс грантов имени Л.С. Выготского** (Диплом участника).
* **Всероссийский конкурс профессионального мастерства** «Современные педагогические идеи, методики, технологии» (Диплом победителя 2-ой степени).
* **Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс** **«700 лучших дошкольных образовательных организаций»,** организованном на сайте Министерства образования и науки РФ (Диплом и Медаль победителя конкурса).
* **Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»** среди дошкольных образовательных учреждений (Спортивный кубок и Грамота за 3 место).
* **Всероссийский конкурс «Инновации в работе педагога»** на Международном образовательном портале «Ступени успеха» (Диплом 1 степени).
* **Всероссийский конкурс на лучшую презентацию «Интерактивная мозайка»** на сайте Всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (Диплом 1 степени).
* **Всероссийский конкурс** для педагогических работников – Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников» (2 место).
* **Всероссийский педагогический конкурс** «Профессиональная компетентность» на сайте Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования г. Москва (Диплом Победителя).
* **Всероссийский конкурс** в рамках культурно-просветительского проекта «Щипачёвские чтения «Ветер времени»»(3 место).
* **Всероссийский профессиональный конкурс** для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» в номинации «Воспитатель детского сада» (1 место).
* **Всероссийская онлайн-конференция** для педагогов «Вызовы образования 2020: традиции и цифра» (Сертификат).
* **Всероссийский конкурс** «Безопасная дорога - детям», номинация для педагогических работников – представление методических разработок- акция для родителей «Дорога-добрый друг» (Сертификат участника).
* **Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов   
  к труду и обороне»** среди дошкольных образовательных учреждений (2 место, Спортивный кубок).
* **Всероссийский конкурс «Инновации в работе педагога»** на Международном образовательном портале «Ступени успеха» (Диплом 1 степени)
* **Всероссийский конкурс** для педагогических работников:

– Лучшая методическая разработка «Патриотическое воспитание дошкольников» (1 место).

– Методическая разработка по ФГОС, номинация «Конспект занятий логопеда» (Диплом лауреата 1 степени).

– Методическая разработка «Организация работы педагога с родителями по ФГОС» (Диплом Победителя).

– Методическая разработка «Социальная педагогика в системе образования» (1 место).

* **Всероссийский педагогический конкурс** «Профессиональная компетентность» на сайте Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования г. Москва (1 место).
* **Городской форум проектов** «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ   
  в современном образовании» представлен опыт работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста «Психологическая помощь детям с нарушениями эмоционально-**аффективной сферы» педагог-психолог**
* **Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений** среди дошкольных образовательных учреждений (Благодарственное письмо ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского).
* **Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений** среди дошкольных образовательных учреждений г. Каменска-Уральского  
   в номинации «Организация непрерывной образовательной деятельности в группах для детей старшего дошкольного возраста» (Благодарственное письмо ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского).
* **Городской смотр-конкурс** среди муниципальных дошкольных образовательных организаций **«Зелёный огонёк»,** номинация «Построение вариативного развивающего образования в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей по безопасности дорожного движения» (3 место).
* **Городской конкурс профессионального мастерства** среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Есть такая профессия!» (1 место).
* **Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Каменская радуга»** среди дошкольных образовательных организаций,(3 место в номинации «Звонкие голоса»).
* **Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений** среди дошкольных образовательных учреждений г. Каменска-Уральского   
  в номинации «Организация непрерывной образовательной деятельности в группах для детей старшего дошкольного возраста» (2 место, Грамота ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского»).
* **Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»** среди дошкольных образовательных организаций(Диплом 1 и 2 степени в номинации «Музыкальная мозайка»).
* **Городской фестиваль семейного творчества «Красногорский район-Автографы Победы»,** конкурс «УАЗ-всё для великой Победы» (1 место в Онлайн-голосовании).
* **«Августовские педсоветы 2020 -** Свердловская область»(Сертификат).
* **Публикации методических материалов** на сайтах Всероссийского образовательного издания «Педпроспект.ру» (Свидетельства о публикациях), «Конспекты-уроков.рф» (Сертификаты), Всероссийского форума «Педагоги оссииРРоссии: инновации в образовании» (Дипломы).
* **Мониторинг информатизации системы образования** на сайте Экспертного совета   
  по информатизации системы образования и воспитания «Единый урок.рф» на 2018-2020г.г. по темам:

**-**«Информационная компетентность педагога»

**-**«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

**-**«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»

**-** «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствиии с требованиями ФГОС

и профессионального стандарта» **(**Дипломы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания «Единый урок.рф»).

Таким образом, анализ кадрового потенциала и его деятельность, позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень профессиональной компетентности и педагогической культуры, объединен едиными целями и задачами. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, стажёрских площадок, активно делятся опытом работы в своих педагогических сообществах, знакомятся с опытом работы коллег, занимаются саморазвитием.

**Развитие инновационной образовательной деятельности**

[Инновационная деятельность в Учреждении](https://yadi.sk/i/qwkJhaE2x7eUV) включает в себя:

- внедрение инновационных образовательных технологий и форм работы с детьми   
и родителями на основе ФГОС ДО

- развитие проектной деятельности, детское экспериментирование, реализация совместных   
с родителями проектов.

С целью наиболее полной реализации Образовательной программы в Учреждении реализуются следующие инновационные педагогические методы и технологии:

«Путешествие по реке времени» - Коротковой Н.А., «Развивающие игры» - Б. Никитина,

«Технология проектов» - Н.Е. Веракса, «Технология развития творческого мышления   
и воображения» - Л.А. Венгер, «Развивающие игры» - В.В. Воскобовича.

Игровые технологии: «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», музейная технология, «Тикоконструирование и моделирование», технология коллекционирования, технология «Играем в оркестре» - И.Каплуновой, технология «Театрализованная деятельность» - А.В. Щёткина, технология Н.М. Метеновой «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

**Внедрение новых образовательных технологий в 2020-2021 учебном году:**

-Технология «Развитие координационных способностей у дошкольников» (В.И.Лях)

-Технология «Подготовка руки к письму». (В.Д. Мазина)

-Технология «Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста» (О.Г.Приходько)

-Технология «Хореография в детском саду» (О. Киенко)

**Управление учреждением носит государственно - общественный характер и строится   
на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

В состав **Общего собрания работников** Учреждения включаются все работники Учреждения с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением. Заседания Общего собрания работников Учреждения созываются не реже четырех раз в год. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины состава Общего собрания работников Учреждения. На заседания Общего собрания работников Учреждения могут приглашаться заинтересованные лица (участники образовательных отношений, участники отношений в сфере образования). Решения Общего собрания работников Учреждения доводятся до сведения работников Учреждения, если затрагиваются их интересы, в определяемой им форме. Решения Общего собрания работников Учреждения, реализуемые через приказы заведующего Учреждением, обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения и участниками образовательных отношений Учреждения. Ежегодно Общее собрание работников Учреждения отчитывается по проделанной работе перед участниками образовательных отношений в определяемой им форме.

**Педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, - постоянно.

Каждый основной работник Учреждения, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением являются членами Педагогического совета Учреждения. Заседания Педагогического совета Учреждения созываются не реже одного раза в квартал. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее половины состава Педагогического совета. Решения Педагогического совета Учреждения доводятся до сведения всех участников образовательных отношений Учреждения, если затрагиваются их интересы,   
в определяемой Педагогическим советом форме. Решения Педагогического совета Учреждения, реализуемые через приказы заведующего Учреждением, обязательны для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения. Ежегодно Педагогический совет Учреждения отчитывается по проделанной работе

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии   
с ее уставом.

Созданная в Учреждении системасамоуправления позволяет вовлечь в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса, способствует открытости системы образования, удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса.

**Оценка качества материально-технической базы**

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам.

**Помещение и участок** соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха   
и оздоровления детей и молодёжи» СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Территория Учреждения** огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также,   
на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

**В Учреждении имеются:** пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал, оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по ХР и делопроизводителя, кабинет заведующего.

**Кабинет заведующего** оснащен офисной мебелью, шкафами для хранения документации, сейфом, компьютером, принтером, ноутбуком, телефоном.  
 **Кабинет заместителя заведующего по ХР** **и делопроизводителя** оснащен тумбами   
и полками для хранения документации, компьютерами, принтерми.  
 **Методический кабинет** оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, демонстрационными материалами, компьютерным оборудованием. Компьютеры – 2 шт. подключены к интернету – сети, имеются 3 принтера. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.   
 **Групповые помещения** обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей,   
их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

**В каждой группе** размещены центры активности, согласно возрасту детей,   
для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель   
для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

**Предметно-развивающая среда Учреждения** обеспечивает все условия   
для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр природы и экспериментирования, центр конструирования и гендерного воспитания, речевой центр и центр сюжетно-ролевых игр. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры.

**Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога**

Кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда располагается в отдалении от медицинского и административного кабинетов, от музыкально- физкультурного зала. Так как, близость   
к первым двум может препятствовать приходу или возникновению боязни, скованности (страх медицинских процедур, ощущение контроля). Близость же к спортивному и музыкальному залу повышает уровень шума в кабинете, что может негативно сказываться на устойчивости внимания ребёнка или взрослого. Кабинет оборудован зеркалом, логопедическим столом, оснащен картотеками игр, предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциациями звуков. В наличии имеются картотеки: психологической литературы; игр и упражнений для развития и коррекции познавательной сферы; стимульного материала к диагностическим методикам в работе с родителями и педагогами; бланки и анкеты тестов. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Игровые материалы способствуют использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, песочной терапии. Игрушки располагаются в доступном для ребёнка месте, на открытых полках. Организационно - планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажом и шкафом для книг и картотек.Кабинет оснащен оргтехникой, системой звуковоспроизведения с набором звукозаписей разнохарактерной музыки, стеллажами для дидактических пособий, детской мебелью, шкафами для хранения пособий, магнитной доской, пособиями на развитие фонематических процессов, лексики, грамматики, связной речи, семантики, играми для профилактики нарушений чтения и письма, тонкой моторики, играми для развития речевого дыхания, пособиями для развития социально-коммуникативной сферы, компьютерными играми, фонотекой, пособиями для проведения арт-терапии, столом для песочной терапии, уголком релаксации.  
 **Музыкально - физкультурный зал**  оснащен: 1 электрофортепиано в музыкальном зале, два фортепиано в группах, мультимедийная стационарная установка, экран, два музыкальных центра, набор дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры, костюмы детские и взрослые, реквизиты, учебный материал (портреты композиторов и т.д.), стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания, спортивных игр ( дуги для лазания, скакалки, обручи, гири, канаты, дорожка здоровья). Выделена зона для спортивного и физкультурного оборудования, необходимого для развития у детей всех видов движений и оснащена необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, мишени для метания, коррегирующие дорожки для профилактики плоскостопия, лыжи на ботинках.

Учреждение оборудовано необходимым технологическим оборудованием и ТСО:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество компьютеров  в ДОУ | Количество компьютеров, доступных для использования детьми | Количество компьютеров, подключённых к сети «Интернет» | Количество компьютеров в локальной сети | Наличие подключения к Wi-Fi  (да/нет) | Наименование провай  дера | Скорость подключения к сети «Интернет» | Номер и дата  договора | Срок  договора | Тариф  в месяц, руб. | Наличие контентной фильтрации  (указать наименова  ние) |
| 13 | 51 | 13  в т.ч. 5 в сети wi-fi – ноутбуки | 4 | да | ООО «Сервис Экспресс» | 100 Мбит\с | 312839/01-2021/И | 31.12. 2021г. | 1000 р. | SkyDns |

Приобретены принтеры, сканеры, DVD – проигрыватели, два музыкальных центра, магнитофоны в каждой группе, переносная мультимедийная установка и переносной и стационарный экран, фотоаппаратура, мультимедийные проекторы, телевизоры в каждой группе.

**Медицинский кабинет** оснащен оргтехникой, шкафами для хранения документации   
и медицинских карт, весами, ростомером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, источником бесперебойного горячего водоснабжения, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи. Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В Учреждении имеется доступ к сети Интернет (провайдер ЗАО «Радиотелефон»). Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией   
с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения. Доступ в сети Интернет регламентирован действующим законодательством и осуществляется в соответствии   
с Положением об использовании сети Интернет в Учреждении, с Положением   
об информационной безопасности, внедрении системы контентной фильтрации в Учреждении. Информационно-телекоммуникационные сети защищены от вирусных атак и работают   
под защитой средств контентной фильтрации. Имеющееся в Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, более 100 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудио и видеокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики, детской художественной литературы.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное –65 %, что является достаточным уровнем для реализации образовательной программы,   
но не оптимальным. Работа в данном направлении продолжается.

**Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:**

* кнопкой «Тревожной сигнализации»
* специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
* аварийным освещением
* освещением по периметру здания
* учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением
* установлены калитки с кодовыми замками
* домофоны имеются в каждой группе и в служебных помещениях.

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления деятельности дошкольных образовательных организаций Свердловской области (2019год)**

В интегральном рейтинге дошкольных образовательных организаций **города Каменска-Уральского** – Учреждение занимает **17 место.**

В интегральном рейтинге дошкольных образовательных организаций **Свердловской области** – Учреждение занимает **219 место.**

В ходе проведенной независимой оценки качества условий по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО».**

Учреждение имеет Предписание от 06.07.2020 № 57\1,75\1\2 об устранении требований ПБ, о проведении мероприятий по обеспечению ПБ на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара (Далее Предписание). Срок исполнения Предписания 01.07.2021г. На данный момент остался один пункт, который находится в стадии выполнения.

Один из пунктов Предписания (замена аварийного освещения) выполнен благодаря финансовой поддержке депутата Думы Каменск-Уральского городского округа Иванова А.В.

Работа с обращениями граждан в Учреждении проводится в соответствии со ст.45 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» и ст.8 ФЗ-59 «О порядке рассмотрения обращения граждан», а так же утверждённым Положением о работе с обращениями граждан в Учреждении. Руководителем организован прием граждан по личным вопросам 2 раза в неделю,   
на официальном сайте Учреждения есть интернет-приемная, на главной странице имеется сотовый телефон руководителя. Созданы групповые родительские чаты. Связь   
с руководителем доступна в любое время в мессенджерах и социальных сетях, что позволяет оперативно решать все возникающие вопросы.

**Личный вклад руководителя в развитие содержания образования муниципального учреждения, города, области, Российской Федерации**

1. В 2021г. совместно с технологом МКУ «ЦБЭО» разработали примерное 10-ти дневное меню для Детских садов в соответствии новыми СанПиН 2.3-2.4.3590-2О.

2. В 2017г. мотивировала и курировала подготовку материала для участия в Открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций, в котором приняло участие 8214 образовательных организаций. Детский сад № 22 вошел в 700-лучших организаций и стал лауреатом-победителем, получив медаль и грамоту за 1 место. (организованном на сайте ОбрНаука.РФ, Управлением системы качества образования и мониторинга показателей подготовки кадров, Управлением стратегии, анализа и прогноза в сфере образования, Управлением популяризации и внедрения инновационных образовательных технологий, Управлением политики в сфере массовых мероприятий, Информационным центром методического сопровождения Агентства по современному образованию и науке Обрнаука.РФ)

3. Подготовила материал для представления Учреждения на сайт ФорумПобедителей.РФ среди почётных участников.

4. Приняла участие в круглом столе «Модернизация образования в интересах детей», организованном в рамках фестиваля родительской культуры «Счастливое детство» администрацией города совместно с представительством фонда М. Монтессори   
по Свердловской области и г. Екатеринбургу, с докладом на темы: «Физическое воспитание как эффективное средство укрепления здоровья и снижения здоровья детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, Роль семьи   
в воспитании детей».

5. Подготовила материал и оказала помощь медицинским работникам в представлении опыта работы Учреждения по профилактике заболеваний в СМИ (2 место в областном конкуре в номинации «Лучший фельдшер»).

6. Была членом комиссии в конкурсе на лучшую организацию работы   
с участниками образовательных отношений среди дошкольных образовательных учреждений города Каменска-Уральского в номинации «Организация различных видов деятельности  
 в группах для детей дошкольного возраста».

7. Являюсь членом аттестационной комиссии ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского» для аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей.

8. В 2018 году приняла участие в городских педагогических чтениях «Воспитание. Реализация стратегии развития воспитания в Свердловской области в образовательных учреждениях города**»** с докладом «Социальное партнерство в проектной деятельности, как условие успешного развития современного дошкольника».

9.Опыт работы Учреждения по различным направлениям представлен в СМИ г. Каменска-Уральского, где представлены как краткосрочные, так и долгосрочные проекты:

-Квест-игра «Мы помним! Мы гордимся. Любимый город дорогами войны» в рамках городского фестиваля семейного творчества-2021г., «День здоровья» -2018г., «Все деревья Урала» -2016г., «ПДД В 3 Д» -2016г., «Лето без пожаров» -2016, «Олимпиада -2016г.», «Звездный фейерверк», «Территория здоровья» -2015г., «День семьи», «Выпускник года», «День театра», «Каменск-Уральский -наш любимый город» и многие другие.

10.Приняла участие в городском конкурсе агитбригад «Образование и Профсоюз – нет   
в России теснее уз», посвященного 295–летию образования г. Каменска-Уральском (3 место)

Сотрудничество Учреждения с социальными партнерами и спонсорами позволяет создавать атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений, благоприятные условия для формирования единого образовательного пространства, целостного позитивного имиджа Учреждения.

В рамках социального партнерства в межаттестационный период были выполнены следующие мероприятия:

1. Работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищенность образовательного учреждения: установлено видеонаблюдение (8 камер), монитор.

2. Благоустройство территории: кронирование деревьев, скос травы, завоз песка, щебня, озеленение.

3. Создание благоприятных условий для здоровьесбережения и пребывания всех участников образовательных отношений: капитальный ремонт крыльца и фасада, установка нового теневого навеса, создание волейбольной площадки, парковки для детского транспорта, оборудование спортивной площадки полосой препятствий, создание уголка релаксации на территории, установка уличных информационных стендов, информационных баннеров, как  
 в здании, так и на территории.

4. В рамках осуществления работы по созданию «Доступной среды», установлен пандус   
на центральном крыльце.

5.  Вопросы жизнеобеспечения здания также остаются не менее приоритетными:

-установка пластиковых окон (более 30 шт.), пластиковых дверей (16 шт.)

-замена освещения (в 10 группах)

-ремонт системы отопления и кровли (замена 30% отопления)

-линолеумы в 5 группах в музыкальном зале

-косметический ремонт и оформление музыкального зала

-облицовка стен в прачечной

-ремонт пищеблока

-установка новой вентиляции

-монтаж аварийного освещения

-мебель для детей и сотрудников

-буфетные для младших воспитателей

-перегородки в туалетных комнатах

-приобретение и укладка плитки по всему коридору

### Результатом социального партнерства в рамках внедрения информационно-коммуникационных технологий, явилось оснащение Учреждения персональными детскими ноутбуками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Суммы привлеченных средств (руб.) | | | | |
| Родители | Предприятия, организации | Депутаты | физические лица | Всего | |
| 588319,83 | 274696,3 | 208755,15 | 71572,5 | 1 143 342,78 | |

Укрепление материальной базы Учреждения, организация эффективной кадровой политики, создание условий для качественной подготовки выпускников, расширение списка социальных партнеров в процессе создания комплексной безопасности в Учреждении, благоустройства территории, создания комфортных условий пребывания всех участников образовательных отношений – все это способствовало достижению поставленной цели

**Иные сведения**

**Стаж работы (на 01.06.2021г.)**

Общий стаж: 29 лет 10 мес.

В должности руководителя: 19 лет 8 мес.

В Детском саде № 22: 11лет 7 мес.

**Образование**- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", социальная педагогика, организация физкультурно-оздоровительной работы, 1997 год- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", присвоена степень магистра по направлению подготовки "Менеджмент", 2013 год

**Поощрения**

Благодарственное Письмо Управления Образования, 2004 год  
Почетная Грамота Управления Образования, 2010 год  
Благодарственное Письмо Управления Образования, 2010 год  
Благодарственное Письмо 63 ОФПС ГУ МЧС России по Свердловской области, 2011 год  
Благодарственное Письмо Управления Образования 2011 год  
Благодарственное Письмо Управления Образования, 2012 год  
Благодарственное Письмо ВПП "Единая Россия", 2013 год  
Благодарственное Письмо Городского методического центра, 2013 год  
Благодарственное Письмо Управления Образования, 2013 год  
Грамота Управления Образования, 2013 год  
Благодарственное Письмо Управления образования, 2014 год  
Почетная Грамота Каменск-Уральская городская организация Профсоюза  
Благодарственное Письмо Управления Образования, 2015 год  
Грамота Каменск-Уральского комитета Профсоюза, 2016 год  
**Почетная грамота министерства общего и профессионального образования** **свердловской области, 2016 год;**Благодарственное Письмо Управления Образования, 2018 год;  
Грамота за успешное выполнение уставных задач Профсоюза и активное участие в жизни организации, 2019 г.  
Благодарственное Письмо Управления Образования, 2019 год  
Грамота за успешное выполнение уставных задач Профсоюза и активное участие в жизни организации, 2020 г.  
Грамота Управления Образования за многолетний добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов и в связи с 45-летием со дня рождения, 2020год  
Благодарность городской организации Профсоюза, 2020 год

**Повышение квалификации за межаттестационный период**:

2021 год, ООО "ЦПМ "Академия бизнеса", курсы  «Ответственный за антитеррористическую защищенность предприятий (учреждений) по защите от террористических угроз и иных экстремистских угроз», 72 часа

2019 год, Институт развития образования, курсы "Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций", 40 часов.

2019 год, НЧОУП ДПО "Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области", обучение по охране труда, 40 часов.  
2016 год, УМП ГОЧС, обучение по "Программе подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", 36 часов

2016 год, ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", повышение квалификации по дополнительной

программе "Управление государственными и муниципальными закупками", Москва, 76 часов.

Заведующий Детским садом № 22 Сахарова С.В.

28.05.2021 г.