

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»

Принято
Педагогическим советом Учреждения
22
№ 3 от 10.02 2016 г.

Утверждено приказом
заведующего Детским садом №
от 15.02.2016г. № 34

**Положение о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад № 22"**

Рассмотрен
Советом родителей муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 22»
протокол № 2 от 10.02.2016г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 22" (Детский сад № 22) по образовательной программе дошкольного образования.
- 1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015г.), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом, настоящим Положением.
- 1.3. Содержание образовательной деятельности в Детском саду № 22 определяется образовательной программой дошкольного образования.
- 1.4. Положение принимается на педагогическом Совете Учреждения.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия Нового.
- 1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом Совете.

II. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

III. Требования к организации образовательной деятельности

- 3.1. Образовательная деятельность в Детском саду № 22 ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.
- 3.2. Детский сад № 22 реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.
- 3.3. Детский сад № 22 обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.
- 3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.
- 3.4. Детский сад № 22 самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.
- 3.5. Организация образовательного процесса в Детском саду № 22 регламентируется календарным учебным графиком работы, который содержит: пояснительную записку, режим работы, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; учебный план, устанавливающий регламент непосредственно образовательной деятельности и объем учебного времени, работу в летний период.
- 3.6. Для детей всех возрастных групп летний оздоровительный период устанавливается с 1 июня по 31 августа.
- 3.7. В летний оздоровительный период образовательная деятельность проводится в форме совместной деятельности педагога с детьми по направлениям: физическое развитие, художественно – эстетическое развитие (музыка, физическая культура, художественное творчество, оздоровительно – закаливающие мероприятия). Увеличивается продолжительность прогулок.
- 3.8. Домашние задания воспитанникам в Детском саду № 22 не задают.
- 3.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.
- 3.10. Участниками образовательного процесса в Детском саду № 22 являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
- 3.11. Реализуют образовательную деятельность в Детском саду № 22 все педагогические работники.
- 3.12. Детский сад № 22 самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.
- 3.13. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.
- 3.14. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.15. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

IV. Режим функционирования Детского сада № 22

4.1. Дошкольная образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. 4.2. Режим функционирования с 7.00 – 19.00 часов.

V. Требования к режиму занятий

5.1. Организация образовательного процесса в Детском саду № 22 осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе календарным учебным графиком работы, учебным планом и регламентом непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), который составляется на учебный год и утверждается заведующим Детского сада № 22.

5.2. Детским садом № 22 устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: общее групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста - 8-10 мин;□
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,□
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,□
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,□
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,□
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.□

5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут), 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, 5-6 лет не превышает 45 минут и 6-7 лет – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

5.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений),
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
 - в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.
- 5.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.
- 5.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе – 15 мин.,
 - в средней группе – 20 мин.,
 - в старшей группе – 25 мин.,
 - в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

VI. Контроль образовательной деятельности

- 6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.
- 6.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

VII. Ответственность

- 7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.
- 7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.