

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Детского сада №22
№ 6 от 30.08.2019г.

Утверждено

Приказом заведующего Детским садом № 22»
№ 117 от 02.09.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 22»**

Каменск – Уральский

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее – Детский сад № 22).

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников принимается Педагогическим советом Учреждения, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом № 22.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Детском саду № 22 осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Детского сада № 22

3.1. К компетенции Детского сада № 22 в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

4.4. Данные полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.