

**Перспективный план работы с родителями педагога-психолога
Детского сада № 22
на 2020-2021 учебный год**

Цель деятельности:

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников и их позитивной социализации.

Задачи:

1. Анализировать уровень развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-личностной сферы дошкольников, степень овладения детьми предпосылками учебной деятельности; выявлять условия, затрудняющие развитие личности ребенка.
2. Способствовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, развитию у них коммуникативных навыков на каждом возрастном этапе развития.
3. Выстраивать индивидуальный маршрут по решению выявленных проблем в детском развитии, осуществляя профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей.
4. Развивать у родителей психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, адаптации, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты:

1. Преодоление нарушений в развитии ребенка: положительная динамика по направлениям психопрофилактики и психокоррекции.
2. Положительные изменения в поведении детей с проблемными проявлениями (обидчивость, капризность, агрессивность, застенчивость, тревожность и т.д.).
3. Благоприятная психологическая обстановка в группах, снижение конфликтности в отношениях между родителями и педагогами.
4. Развитие у родителей педагогической компетенции, умения использовать рефлекссию.
5. Повышение ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей, оптимизация детско-родительских отношений.

№ п/п	Психологическая диагностика	Форма	сроки	задачи
1.1	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.	Индивидуально	В течение года	Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение. Создание психологически комфортной обстановки в детском саду и в семье.
1.2	Диагностика межличностных взаимоотношений /ребенок-ребенок, ребенок-родитель, /.	Индивидуально, групповая	По запросу родителей	
2	Психологическая коррекция			
2.1	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей групп раннего возраста, 2 мл. групп.	групповая	сентябрь-ноябрь	Помощь в адаптации к новым условиям.
3	Консультативная работа			
3.1	Консультирование родителей и педагогов по ходу и результатам коррекционного процесса.	Индивидуальное	В течение года	Оказание психологической помощи в развитии и воспитании детей. Оказание психологической помощи в развитии и воспитании проблемных детей. Повышение педагогической компетентности.
3.2	Консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей.	индивидуально	По запросу родителей	
3.3	Семинар –практикум «Эмоциональная поддержка в семье» (для родителей)	групповая	февраль	
3.4	Стендовые консультации по актуальным проблемам.	групповая	В течение года	
4	Просветительская-профилактическая работа			
4.1	Родительские собрания: «Особенности адаптации», «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Почему дети «плохо» себя ведут или эффективное воспитание без наказания»	Групповая Групповая индивидуально	ноябрь-май	Повышение психологических знаний у родителей. Повышение компетентности в вопросах воспитания детей, стрессоустойчивости. Коррекция в развитии детско-родительских отношений.
4.2	«Психологическая готовность к обучению в школе» «НЛП тренинг для родителей»		Март	
4.3	Методы арт-терапии в коррекции детско-родительских отношений.		В течение года	

Педагог-психолог

Коротких Наталья Михайловна