

Выписка из приказа № 126

от 10.08.2015

«Об организации обучения и проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в целях охраны жизни и здоровья воспитанников, системного обучения, проведения инструктажей безопасности для воспитанников в Детском саду № 22 в разные режимные моменты,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22. (Приложение № 1)
2. Утвердить инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников Детского сада № 22. (Приложение № 2)
3. Утвердить Журнал регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22. (Приложение № 3)
4. Утвердить План по организации обучения и проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. (Приложение № 4)
5. Утвердить Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с сотрудниками Детского сада. (Приложение № 5)
6. Воспитателям под личную ответственность проводить инструктажи с воспитанниками Детского сада, в соответствии с требованиями, с Положением о порядке проведения инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22, с записью в журнале регистрации инструктажей.
7. Все инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада №22, регистрируются и выдаются педагогам с регистрацией в Журнале учета выдачи инструкций по охране труда жизни и здоровья воспитанников Детского сада №22. (Приложение № 6)
8. Директору/заведующему отправить по электронной почте всю информацию в данном направлении на сайт Детского сада.
9. Выдачу инструкций и контроль выполнения данного приказа возлагаю на заместителя заведующего по ВМП Л.Ю.Евсееву.

Заведующий Детским садом № 22

С.В.Сахарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения инструктажей
по охране жизни и здоровья воспитанников
Детского сада № 22

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для Детского сада № 22 и определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей, обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Изучение вопросов безопасности организуется и проводится с целью формирования у обучающихся (воспитанников) сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Воспитанникам Детского сада прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Обучение воспитанников (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установочной формы) по правилам безопасности проводится по всем видам деятельности:

- ПДД;
- прогулка;
- труд;
- воспитательный;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружки,兴趣 занятия

1.4 По маршруту и времени проведения инструктажей разрабатывают плановый, повторный и внеплановый инструктаж.

2. Внеплановый инструктаж

2.1 Внеплановый инструктаж по безопасности и охране жизни воспитанников проводится:

- по всем видам занятий, проводимым воспитанниками дошкольного образовательного учреждения по правилам безопасного поведения в учреждении, помещениях, кабинетах, на прогулках, в группе.

2.2 Внеплановый инструктаж с обучающимися (воспитанниками) проводится по инструкциям единого инструктажа и по инструкциям по охране жизни и здоровья воспитанников в следующих ситуациях, утвержденных руководителем дошкольного образовательного учреждения:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций;

2.3. Внеплановый инструктаж для воспитанников проводит воспитатель.

2.4. Проведение внепланового инструктажа с воспитанниками регистрируется в Журнале регистрации инструктажей по «Охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22,

3. Повторный инструктаж на рабочем месте

3.1. Повторный инструктаж по безопасности и охране жизни проводится со всеми воспитанниками в соответствии по инструкции единого инструктажа и инструкциям по охране жизни и здоровья воспитанников в следующих ситуациях, утвержденных руководителем дошкольного образовательного учреждения:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- безопасность на воде, на льду;
- меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, прогулок, на соревнованиях;
- профилактика негативных криминогенных ситуаций;

3.2. Повторный инструктаж с обучающимися (воспитанниками) проводится с 1-10 марта и с 1-10 сентября.

3.3. Повторный инструктаж регистрируется в том же журнале, что и внеплановый инструктаж.

3.4. Повторный инструктаж с воспитанниками Детского сада проводит воспитатель, каждый со своей группой.

4. Внеплановый инструктаж

4.1. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций, а также изменений к ним;

- в связи с изменением условий пребывания воспитанников в Детском саду;

- при нарушении обучающимися (воспитанниками) требований безопасности, которые могут привести или привести к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;

- при нарушении в посещениях воспитанников Детского сада более чем на 60 календарных дней.

4.2. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников по одному вопросу.

4.3. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

4.4. Внеплановый инструктаж регистрируется в том же журнале, что и вводный (повторный) инструктаж.

4.5. Внеплановый инструктаж с воспитанниками Детского сада проводит воспитатель, каждый по своей группе.

5. Целевой инструктаж

5.1. Целевой инструктаж по безопасности и охране жизни проводится со всеми воспитанниками и проводится по инструкциям целевого инструктажа и инструкциям по охране жизни и здоровья воспитанников, в следующих выражениях, утвержденных руководителем дошкольного образовательного учреждения:

-перед выполнением или выполнением поручений

-при проведении мероприятий вне Детского сада

-при проведении различных праздничных, конкурсных мероприятий

-при проведении занятий, требующих особого внимания к соблюдению техники безопасности

-перед транзитной эвакуацией

-при выходе за территорию Детского сада на экскурсию, прогулку, вылет воспитатель обучающего характера

-при смене времен года (Безопасность на льду, на воде, гололеде и т.д.)

5.2. Объем и содержание целевого инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

5.3. Целевой инструктаж регистрируется в том же журнале, что и вводный (повторный) инструктаж.

5.4. Целевой инструктаж с воспитанниками Детского сада проводит воспитатель, каждый со своей группой.

6. Общие требования

6.1. Дата регистрации вводного инструктажа в Журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22, должна совпадать с датой первого посещения ребенком Детского сада.

6.2. Все инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22, утверждаются руководителем дошкольного учреждения.

6.3. Все инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада №22, регистрируются в журнале учета инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22 и выдаются педагогам с регистрацией в Журнале учета выдачи инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада № 22.

Детский сад № 22

ЖУРНАЛ
регистрации инструктажей
по охране жизни и здоровья
воспитанников
Детского сада №22

Начало с _____ 2013г
Окончил с _____ 2013г

Дата _____ Должность _____ Подпись _____
 инструктирующего инструктирующего расшифровка

№ п/п	Ф.и.м. инструктируемого воспитанника	Причина проведения инструктажа	Наименование и номер инструкции
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

Детский сад № 22

Приложение № 4 к Приказу № 124 от 10.08.2015

«Об организации обучения и применения инструкций по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса
Детского сада № 22»

ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО

Н.О.арестовича, профессора
Детского сада № 22

М.С.Канаганцева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детским садом № 22

С.В.Сазарова

Протокол от « 1 » _____ № _____

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Работа с членами родительского комитета			
1.	Проведение вводного инструктажа, повторного инструктажа на рабочем месте по охране труда с вновь принятыми работниками с регистрацией в журнале установочной формы	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ХР
2.	Проведение повторного, заключительного инструктажа на рабочем месте по охране труда с работниками с регистрацией в журнале установочной формы	Сентябрь	Заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по БМП
3.	Проведение инструктажа по пожарной и электробезопасности с работниками с регистрацией в журнале установочной формы	1 раз в полугодие	Заместитель заведующего по ХР
4.	Проведение обучения диспеттерскому обслуживанию по вопросам охраны труда с выездной регистрацией	1 раз в 3 года	Заведующий
5.	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС	По графику	Заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по БМП
2. Работа с обучающимися			
1.	Проведение вводного (повторного) инструктажа, по охране жизни и здоровью воспитанников в начале учебного года с регистрацией в журнале установочной формы	Новогодние: Сентябрь, с 1 по 10; Март с 1 по 10 Выполнять: по мере необходимости	Воспитатели
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками по охране жизни и здоровью при проведении мероприятий с регистрацией в журнале установочной формы	По необходимости	Воспитатели
3.	Проведение с воспитанниками целевых инструкций по вопросам состояния детского травматизма в детском саду района, городе	По необходимости	Воспитатели
4.	Организация контроля за наличием журналов по ОТ и ТБ с обучающимися при проведении воспитательной деятельности	1 раз в год	Заместитель заведующего по ХР, заместитель заведующего по БМП

3. Работа с родителями

1 Проведение профилактических бесед с родителями в рамках педагогического просвещения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, оформлению памяток, выставок, инструкций: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; - правила безопасного поведения в детском саду; - предупреждение детского травматизма; - соблюдение мер пожарной безопасности; - правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозы террористического акта; - правила безопасного поведения детей в дни школьных каникул; - правила личной безопасности; - правила поведения на воде в летний период; - правила поведения в экстремальных ситуациях; - профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; - профилактика безнадзорности, правонарушений	В течение года	Заполнить заведующего по ХР, заполнить заведующего по ВМП, воспитателя
--	-----------------------	---

«Об организации обучения и проведении инструктажей по безопасности жизнедеятельности для участников образовательного процесса
Детского сада № 22»

СОГЛАСОВАНО
Н.О. Директор, и.и. профессора
Детского сада № 22
М.С. Камышанова

УТВЕРЖАЮ
Заместитель
Детского сада № 22
С.В. Сидорова

Принято от « 05 » августа № 14

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения инструктажей по охране труда с сотрудниками Детского сада № 22

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей руководителей, педагогических работников, обслуживающего персонала Детского сада № 22 (далее – образовательное учреждение).

1.2. Со всеми педагогическими и техническими работниками Детского сада, поступающими на работу, а соответствии с законодательством, проводится инструктаж по охране труда, профессиональной этике и профессиональной безопасности.

1.3. По характеру и времени проведения инструктажей различают вводный, первичный на рабочем месте, повторный, промежуточный и целевой инструктажи.

2. Вводный инструктаж

2.1. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится:

- со всеми вновь принимаемыми на работу, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или специальности;
- с временными работниками и совместителями;
- со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

2.2. Вводный инструктаж работников проводят заместители-ведущие по БМР с педагогами, воспитателями, заведующими от командированной работы с обслуживающим персоналом образовательного учреждения.

2.3. Вводный инструктаж вновь принятых работников проводится по утвержденной руководителем образовательного учреждения и на основании профессионального комитета приравнен вводного инструктажа. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

2.4. В образовательном учреждении разрабатывается программа вводного инструктажа для работников образовательного учреждения.

2.5. О проведении вводного инструктажа с работниками делается запись в журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда с обязательной подписью инструктирующего и инструктируемого.

3. Первичный инструктаж на рабочем месте

3.1. Первичный инструктаж на рабочем месте по видам деятельности проводится:

- со всеми вновь принятыми в образовательное учреждение работниками;
- с работниками, выполняющими новую для них работу;
- с временными работниками и совместителями;
- со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- при проведении специальных мероприятий и экскурсий по повышению: пожарной безопасности, электробезопасности, профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, безопасности на воде, на льду; меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, на спортивном поле; при проведении летней (осенней) работы и трудовой деятельности.

3.2. Первичный инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками проводит заместитель заведующего по БМР.

3.3. Первичный инструктаж на рабочем месте с младшим обслуживающим персоналом проводит заместитель заведующего по хозяйственной работе.

3.4. Противопожарный инструктаж с работниками проводится пашом, ответственным за его проведение.

3.5. Первый инструктаж на рабочем месте с педагогическими работниками образовательного учреждения проводится по программе первого инструктажа на рабочем месте, утвержденной руководителем и на заседании профсоюзного комитета и по их должностным обязанностям по охране труда.

3.6. Первый инструктаж на рабочем месте с обслуживающим персоналом проводится по инструкциям по охране труда на рабочем месте, разработанным для каждой профессии и функциональному заданию и с учетом мнения профсоюзного комитета.

3.7. Противопожарный инструктаж проводится отдельно по месту работниками по инструкциям «О мерах пожарной безопасности».

3.8. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится по инструкциям по охране труда.

3.9. Первый инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж с работниками регистрируются в журналах установленной формы с обязательной подписью инструктирующего и инструктируемого.

4. Повторный инструктаж на рабочем месте

4.1. Повторный инструктаж на рабочем месте с работниками проводится по программе первого инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, инструкциям о мерах пожарной безопасности.

4.2. Для педагогических работников, обслуживающего персонала повторный инструктаж на рабочем месте и противопожарный инструктаж проводится один раз в год не позднее месяца с начала учебного года.

4.3. Повторный инструктаж на рабочем месте регистрируется в тех же журналах, что и первый инструктаж.

5. Вызываемый инструктаж

5.1. Вызываемый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменением условий труда;
- при нарушении работниками требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, авария, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе больше чем на 60 календарных дней.

5.2. Вызываемый инструктаж проводится индивидуально или с группой работников одной профессии.

5.3. Объем и содержание инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

5.4. Вызываемый инструктаж регистрируется в журналах инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктирующего и инструктируемого и указанием причины проведения вызванного инструктажа.

6. Целевой инструктаж

6.1. Целевой инструктаж проводится с работниками перед выполнением ими работ, связанных с их обязанностями или учебными программами.

6.2. Запрещается давать различные поручения по выполнению данных или работы, связанные с привлечением специалистов, имеющих по выполнению данного дела работы, специальные аттестации и т.д.

6.4. Регистрация целевого инструктажа ГОСТом 120.004-90 в журнале регистрации инструктажей не предусмотрена, фиксируется в документации, разрешающей привлечение работников.

7. Общие требования

7.1. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные специалистами образовательных учреждений и профессий в соответствии с приказом, утвержденным руководителем и учитываются мнение профсоюзного комитета детского сада.

7.2. Все инструкции по охране труда в детском саду регистрируются в журнале учета инструкций по охране труда и выдаются работникам учреждения с регистрацией в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

Детский сад № 22

Журнал учета выдачи инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников Детского сада №22

Принят _____ 2011г.
Одобрено _____ 2011г.

[illegible]

Вводный инструктаж: при приеме ребенка и отсутствии более 60 календарных дней
Повторный инструктаж: 01-10 сентября
01-10 марта

Блок № 1. Вводный (повторный) инструктаж

1. По охране жизни и здоровья детей в Детском саду «Как вести себя в Детском саду»
2. По охране жизни и здоровья детей в групповых помещениях Детского сада
3. По охране жизни и здоровья детей в музыкально-физкультурном зале
4. По охране жизни и здоровья детей в медицинском кабинете
5. По охране жизни и здоровья детей в кабинете психолога
6. По охране жизни и здоровья детей в кабинете учителя-логопеда
7. По охране жизни и здоровья детей на прогулке
8. Охрана жизни и здоровья детей при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.
9. Охрана жизни и здоровья детей при проведении трудовой деятельности
10. Охрана жизни и здоровья детей при пользовании иглой, ножницами.
11. Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями во время изобразительной деятельности
12. Охрана жизни и здоровья детей при обращении со столовыми приборами
13. Охрана жизни и здоровья детей при работе в уголке природы
14. Охрана жизни и здоровья детей при возникновении пожара
15. Охрана жизни и здоровья детей «Электробезопасность»
16. Охрана жизни и здоровья детей в чрезвычайных ситуациях
17. Охрана жизни и здоровья детей при общении с животными, насекомыми и растениями

ИНСТРУКЦИЯ № 1

**По охране жизни и здоровья детей в Детском саду
«Как вести себя в Детском саду»**

1. В групповом помещении вести себя спокойно, не бегать.
2. Не приносить в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приносить в Детский сад таблетки, жевательные резинки, игрушки.
4. Бережно обращаться с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играть в очень подвижные игры в группе, это может привести к травме.
6. Не дергаться, не ссориться со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивать требовательно, но вежливо.
8. Будь осторожен при ходьбе по влажному полу. Старайся подождать, когда полы высохнут, тогда – иди.
9. Будь осторожен, когда открываешь или закрываешь дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходи из группы без разрешения взрослых!

ИНСТРУКЦИЯ № 2

По охране жизни и здоровья детей в групповых помещениях Детского сада

♦ В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления:

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в театральном уголке - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 4-5 человек;
- в центре изобразительной и научно-исследовательским уголке - по 4 человека.

Для дидактических игр за столами дети объединяются по 3-4 человека.

♦ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избежать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, вить под столы.
- При проведении подвижных игр в группе использовать только ту территорию, которую определит воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножики, расчески, вилки со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Труд в природном уголке только под наблюдением воспитателя.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- При переносе стульчика держать стул перед собой двумя руками: правой рукой за сиденье, левой за спинку стульчика, не качаться на стульях.
- Не бегать, не влезать на подоконник.

♦ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЕ

- В умывальной комнате в туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
- входить в туалет только тогда, когда там девочка (мальчик), пользоваться соответствующим знаком.
- Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, мыть руки с мылом, вытирать своим полотенцем только чистые руки.
- Нельзя бегать, прыгать, открывать сильно кран, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; ввинчивать на зажимке отопление и перегородках между унитазами, забираться на решетку батарей и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.
- Обязательно соблюдать правила чистоты: зубки, рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

- При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

♦ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ

- Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот
- Переходить из групповой комнаты в спальню можно только в сопровождении взрослого, обратить внимание на острые углы кровати.
- Идти спокойным шагом, не бежать.
- При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
- Во время движения не толкать вперед идущего ребенка, не становиться подножком, не удерживать за одежду.
- При открывании и закрытии дверей будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
- Нельзя бегать между кроватями, рывками одевать, покрывалами, одеждой, бросаться полушками.
- Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, носочки, игрушки и пр.)
- На них снимать очки, класть их на специальную стойку.

♦ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОДЕВАНИИ В РАЗДЕВАЛКЕ

- Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
- Во время одевания нужно быть внимательным.
- Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или джинсы
 - Свитер или кофта
 - Штанга
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Обувь
 - Рюкзаки
- Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, класть ее на шкафчики по мере надобности.
- Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
- Не забираться, не закрываться в шкафчике.
- В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
- В случае даже незначительного ранения, осадина, ушиба немедленно обратиться к воспитателю.
- Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
- При ходьбе по лестнице держаться за перила.
- При открывании или закрытии дверей будь осторожен! Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

ИНСТРУКЦИЯ № 3

По охране жизни и здоровья детей в музыкально-физкультурном зале

❖ Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться инвентарем и раздаточным материалом. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и друг в друга!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался сломанным — отдать его педагогу.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать пианино и ви в коем случае не открывать крышку.

❖ Правила безопасного поведения в музыкально-физкультурном зале

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное, физкультурное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

❖ Во время музыкального, физкультурного занятия

В упорядоченных, аллюрах, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, поднимать подиумы.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскобки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

❖ Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол и человека и в окна. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Скрипки

Скрипку держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Дожки

Людками стучать аккуратно («шек» об «шеку»), не колотить в них, чтобы не разбить и шепки и не зацепить руки. Если долька случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не погнуть. Не выдвигать из шкафов.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны выполнять детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и ристоримых детей при приведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

♦ **Правила безопасного поведения при проведении занятий по физической культуре**
-занятия и спортивным зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви;

-быть внимательным и сосредоточенным при выполнении, приседаниях, наклонах и выполнении упражнений, заданий и т.д.;

-соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по физической культуре или воспитателя;

-начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде инструктора или инструктора физической культуры;

-во время бега не смотреть под ноги, смотреть вперед;

-не перебежать (перескочить) дорожку во время бега «соревнующихся» или бегущих;

-при групповом старте не толкаться локтями, не наступать на пятку человека бегущего;

-не начинать выполнения прыжков в длину без разрешения педагога;

-выполнять метания только по команде учителя;

-перед выполнением метания посмотреть, нет ли людей в зоне приземления;

-не выполнять метание, если солнечные лучи (освещение) слепят;

-не стоять рядом с учащимся, выполняющим метание;

-не переходить сектор метания;

-не стоять в поле (коридоре), где приземляются снаряды (меч, граната, ядро);

-не ловить снаряды (меч, гранату, ядро);

-не передавать снаряды (меч, гранату, ядро) броском;

-не подходить к тренажеру без разрешения педагога

-в своем порядке самоуступать или трампе сказать педагогу

Детский сад № 22

ИНСТРУКЦИЯ № 4

По охране жизни и здоровья детей в медицинском кабинете

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
6. Во время обследования, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается для здоровья. Крики могут испугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

По охране жизни и здоровья детей в кабинете психолога

1. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с педагогом - психологом.
2. Дверь открывает или закрывает педагог - психолог.
3. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
4. Без разрешения не открывать шкафы и ящики стола.
5. Со стола не брать карандаши, ручки и др. предметы.
6. Аккуратно пользоваться игрушками, д/материалом, различным инвентарем для развития мелкой моторики.
7. Спокойно сидеть на стульчике, не раскачиваться и не выставлять вперед ноги.
8. При проведении игр использовать только ту территорию, которую определил психолог, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.

Детский сад № 22

ИНСТРУКЦИЯ № 6

По охране жизни и здоровью детей в кабинете учителя-логопеда

1. Перед занятием в кабинете учителя-логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем-логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно только под наблюдением учителя-логопеда.
6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

По охране жизни и здоровья детей на прогулке

1. Выход на прогулку

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждый паре взяться за руки.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя).
3. Выходить на территорию Детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника Детского сада запрещается.
4. При выходе на прогулку необходимо:
 - соблюдать дистанцию между парами;
 - идти спокойным шагом;
 - не толкать вперед идущих товарищей;
 - не дергать их за одежду;
 - не ставить подножки;
 - не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя);
 - во время движения следить за воспитателем;
 - при спуске по лестнице держаться за перила.
5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
6. Не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
7. Организовано идти за воспитателем по площадке своей группы.

2. Безопасность детей на участке Детского сада

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на территории участка.
2. На участок выходить и возвращаться с прогулки спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, неизвестных предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
5. Заходить за вершину без разрешения воспитателя нельзя.
6. Не разговаривать с неизвестными людьми.
7. Не срывать от неизвестных взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
8. Играть с друзьями дружно, не сорясь, не дерясь, не толкая своих товарищей, не ставить подножки, не дерясь.
9. Не разбрасывать игрушки.
10. Не играть песком, землей, снегом, игрушками.
11. Не брать в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь – осторожное.
12. Не подходить и не трогать неизвестные пакеты и сумки.
13. Остерегаться животных, забегавших на участок, не трогать и не драться их.
14. Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

2. Игры

При участии в играх **СО СПОРТИВНЫМИ СПАРЯДАМИ** следует опасаться:

С МЯЧОМ:

- попадание в голову и живот;
- укалывания мяча за территорию площадки или территории Детского сада.

СО СКАКАЛКОЙ:

- травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции.

С БАДМИНТОНОМ:

- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой;
- попадания воланчика в лицо и голову.

С КЛОШКАМИ:

- травмирования товарищей при размахивании клюшкой;
- попадания шайбы в товарищей.

С САНКАМИ:

- скольза на товарищей;
- сильных падений.

С ЛЫЖАМИ:

- травмирования товарищей лязгами при сильном размахивании лыж;
- сильных падений;
- скольза на товарищей.

НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:

- падений;
- травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **СПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;
- травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопаты, ведра и т.п.).

При участии в **ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений;
- столкновений с товарищами;
- травмирования находящимися в руках предметами.

3. Живая природа

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями при попадании в рот;
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.);
- Укусов животных;
- Зависаний, которые могут перевернуть животных (руками не трогать);
- Порезов стоп, если без разрешения взрослых ходить босиком.

4. Человек

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию Детского сада;
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти).

5.Солнце

- Гулять нужно только в головном уборе во избежание солнечного удара.

6.Возвращение с прогулки.

- До возвращения с прогулки значеь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое;
- В остальном соблюдать правила, предусмотренные в).

ИНСТРУКЦИЯ № 8

Охрана жизни и здоровья детей при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении ламповой или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (а нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При намотывании бус и шнуровке не допускать наматывание на шнел в несколько слоев (шнур или леска) (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышечкой и убрать на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

Охрана жизни и здоровья детей при проведении трудовой деятельности

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
 - нарушения осанки, искривления позвоночника;
 - травмирования иглой, ножницами, спицами, крючком.
4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться:
 - травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веялки, грабли);
 - намокания одежды (при поливе);
 - попадания земли в рот, глаза;
 - падений и ушибов.
5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

Охрана жизни и здоровья детей при пользовании иглой, ножницами.

До начала работы подготовить свое рабочее место.

1. Взав у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, степлер и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
2. Запрещается брать инструмент в рот, вкладывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
3. По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкладывать в специальную иглодержку, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
4. При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
5. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
6. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
7. В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.
8. По окончании работы (кто носит) протереть очки.

**Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями
во время изобразительной деятельности**

1. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
3. К работе с принадлежностями по изобразительной деятельности можно приступать только с разрешения воспитателя группы.
4. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры, кисточки, карандаши, клей.

4.1. При работе с БУМАГОЙ следует опасаться:

- порезов и края бумаги;
- попадания бумаги в рот.

4.2. При работе с ПЛАСТИЛИНОМ и ГЛИНОЙ следует опасаться:

- попадания его в рот, нос, уши;
- возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д.

4.3. При работе с ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ и ПАСТЕЛЬЮ запрещается:

- брать их в рот;
- втирать в уши, нос, глаза себе или соседу;
- размазывать ими;
- ломать;
- класть в непредназначенные для них места;
- рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
- бросаться ими.

4.4. При работе с КРАСКАМИ и КЛЕЕМ следует опасаться:

- попадания их в глаза, рот, нос;
- возможности испачкать лицо, одежду.

4.5. При работе с КИСТОЧКОЙ и КАРАНДАШИМ:

- надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
- внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.

4.5.1. Строго запрещается:

- Брать их в рот;
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
- Размазывать ими.
- Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки.
- Класть в непредназначенное для них место.
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа.
- Бросаться ими.

4.5.2. В случае не исправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.

Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранить правильную позу и осанку.

- 4.5.3. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
- 4.5.4. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место (открытой стороной вверх).
- 4.5.5. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
5. По окончании работы убрать принадлежности на место.
6. Вымыть руки, вытереть насухо.
7. Снять следоводку и повесить ее на место.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

Охрана жизни и здоровья детей при обращении со столовыми приборами

1. Садись за стол спокойно, не избивай товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - а. следи за осанкой;
 - б. не кладь локти на стол.
3. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
4. Не разговаривай во время приема пищи.
5. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
6. Если пища горячая – не дуй, а аккуратно помещай ложку пока не остынет.
7. Острые концы вилок должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
8. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не укуситься.
9. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
10. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдом должна наклониться на расстоянии от края, т.е. тарелка может упасть на колени и обжечь.
11. Нельзя двигать тарелку с едой, т.е. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
12. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
13. Не выходить из-за стола не пережевав пищу.
14. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
15. Если разбился посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколки могут поранить.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

Охрана жизни и здоровья детей при работе в уголке природы.

1. Надеть спецодежду (фартук, перчатки, по необходимости перчатки).
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

Вид работы	Возможные опасности
1. полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2. рыление растений	травмирование частей тела пальцами для рыления (особенно глаза, головы)
3. пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

ИНСТРУКЦИЯ № 14

Охрана жизни и здоровья детей при возникновении пожара

1. Без разрешения взрослых не трогайте предметы, которые могут быстро загореться.
2. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не «живите» их сами, попросите об этом взрослых.
3. Если чувствуете запах дыма, сразу сообщите об этом взрослым.
4. При пожаре не паникуйте, а срочно покиньте помещение безопасным путем.
5. Если дома что-то загорелось, следует знать:
 - если пожар небольшой – его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
6. Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
7. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
8. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
9. Если пожар возник в Детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обижать товарищей и не прятаться.

ИНСТРУКЦИЯ № 15
Охрана жизни и здоровья детей

«Электробезопасность»

1. Никогда сами не включайте электроприборы.
2. Никогда не лезьте посторонними предметами в розетку.
3. Никогда не тяните шнур, провод, находящийся в розетку.
4. Никогда не допускайте попадания воды в розетку.
5. Никогда не заходите на территорию и в помещения электросетевых сооружений. Не открывайте двери ограждения электроустановок и не провязывайте за ограждением в багеты. Это может привести к печальным последствиям.
6. Опасно для жизни влезать на опоры линий электропередачи, провязывать в трансформаторные подстанции или подвазы, где находится электрические провода.
7. Не играйте рядом с линиями электропередачи, не развешивайте под ними востры, не складывайте рядом дрова, солому и другие легковоспламеняющиеся предметы.
8. При обнаружении провисшего, а также оборванного провода, упавшего на землю, открытых дверей и люков электроустановки, а также поврежденной опоры необходимо немедленно сообщить об этом в местное отделение электросетей. Приближение к оборванному проводу ближе чем на 10 метров, а тем более прикосновение к нему опасно для жизни.
9. Нельзя набрасывать на провода проволоку и другие предметы, разбивать изоляторы, открывать лестничные электрощиты и вводные щиты, находящиеся в подъездах домов.
10. На энергообъектах имеются предупредительные знаки и плакаты. Бывают случаи, что их снимают из удобства. Не делайте этого – не подвергайте опасности жизнь других людей.
11. Нельзя тушить электричество водой. Вода прекрасный проводник тока.
12. Перед тем, как начать тушить, нужно обесточить электричество, выдернув прибор из розетки или выключив пробки в доме.

Охрана жизни и здоровья детей в чрезвычайных ситуациях

1. Немедленно подойти к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прятаться под кровати, столы, за шкафы и другие предметы.
3. Выполнить инструкции взрослого.
4. При землетрясении или взрыве выбежать на открытое место из помещения за взрослым, если нет взрослого - выйти самостоятельно, определяя безопасный маршрут.
5. Не убегать за пределы участка Детского сада.
6. Не уходить с незнакомыми людьми.
7. При травме сразу сообщить воспитателю или другому взрослому.

«Если тебе оставили одного дома»

Нельзя:

1. Играть с огнем.
2. Открывать дверь незнакомым людям.
3. Включать электроприборы.
4. Топкаться и шалить у открытого огня.
5. Брать таблетки, острые предметы, пистолеты, баллончики (из-под дезодорантов, газа и дезерства).
6. Играть у открытого огня или на открытом балконе, перегибаться через ограждение балкона.
7. Если кто-то долбит в дверь, можно срочно звонить в полицию (02).
8. Нельзя летать посторонними предметами в ракетки, это смертельно.

«Как вести себя, если ты потерялся на улице»

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратиться за помощью к взрослому (к женщине с ребенком, продавцу kioska, мажорна, полицейскому).
3. Сказать о том, что ты потерялся, сказать, как тебя зовут, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

«Если ты встретил незнакомый предмет»

1. Не подходить близко к незнакомому предмету.
2. Не старайся задеть его ногой или палкой.
3. Сообщи об опасной находке воспитателю.
4. Отойди от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупреди об опасной находке других.
6. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

«Если на участке пришел незнакомый человек»

1. Не подходи к нему.
 2. Не бери ничего из его рук.
 3. Не жестикулируй с незнакомым человеком в разговор.
 4. Никуда не ходи с незнакомым человеком.
 5. Не рассказывай незнакомому человеку ничего о себе, о своей семье, о своих товарищах.
- Поставь в известность воспитателя о присутствии незнакомых человек.

ИНСТРУКЦИЯ № 17

Охрана жизни и здоровья детей при общении с животными, насекомыми и растениями

1. Не давать немытую косточку или собаку.
2. Не драться, не колотить и не бить животных.
3. Не пытаться отобрать у животных корм! А также не корми их с рук!
4. Не трогай их детскими.
5. Не убегай от собак, а встать и стой, не шевелись!
6. Не рви из прилавка любопытства цветы, растения приносят красоту, при этом можно еще и порезаться о стебель.
7. Не бери в руки никаких насекомых, они могут укусить.
8. Не размахивай руками, если рядом летает шмель или оса, просто тихоночко отойди.
9. Увидел клеща на себе, тотчас позови взрослых, сам руками не трогай.
10. Не бери бабочек за крылышки, они после этого не смогут летать.
11. Не рви грибы без разрешения взрослых, так как многие из них могут быть ядовитыми и животными, и тем более, не бери в рот.
12. Не бери в рот никакие растения, они могут быть ядовитыми, сок молочного цветка говорит и том, что растение ядовито (исключение одуванчик).
13. Нельзя брать в рот даже съедобные растения, предпочтительно не помни их.

По мере необходимости

Блок № 2. Целевой инструктаж

18. Охрана жизни и здоровья детей во время выхода за пределы территории Детского сада.
19. Охрана жизни и здоровья детей в культурно-массовых местах
20. Охрана жизни и здоровья детей при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций.
21. Охрана жизни и здоровья детей на дорогах и в транспорте
22. Охрана жизни и здоровья детей в зимний период на территории Детского сада
23. Охрана жизни и здоровья детей «Правила безопасного поведения на улице»

ИНСТРУКЦИЯ № 18

Охрана жизни и здоровья детей во время выхода за пределы территории Детского сада

1. Идти строем, не выходя из него, держась за руки парами.
2. Следовать только за воспитателем, точно выполнять все его указания.
3. Идти по правой стороне тротуара.
4. Останавливаться только по сигналу воспитателя.
5. В начале и в конце колонны идут сопровождающие с красными флажками.
6. Не общаться с незнакомыми людьми, животными.
7. Переходить дорогу только с разрешения взрослых, быть предельно внимательным.
8. Не подходить и не брать в руки опасные предметы (стекло, проволоку, грибы, неизвестные растения).
9. При гололеде нельзя бегать, толкать друг друга, т.к. можно легко поскользнуться и упасть.

ИНСТРУКЦИЯ № 19

Охрана жизни и здоровья детей в культурно-массовых местах

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого).
3. В культурно-массовых не разрешается:
 - громко разговаривать;
 - носиться по помещению;
 - отпадать от группы;
 - уходить с посторонними людьми;
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
 - сорять;
 - мешать другим людям;
 - принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

ИНСТРУКЦИЯ № 20

Охрана жизни и здоровья детей при просмотре диафильмов, видеофильмов, мультфильмов, слайдов, презентаций.

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети *низкого* роста. Самые высокие дети садятся последними. При выходе из помещения для просмотра – наоборот.
3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Охрана жизни и здоровья детей на дорогах и в транспорте

1. На дороге

- 1.1. Переходить проезжую часть надо только по пешеходному переходу, обозначенный сигналами светофора.
- 1.2. Не следует спешить при переходе улицы. Переходе улицу, надо внимательно посмотреть сначала налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо, при отсутствии приближающегося транспорта можно переходить дорогу.
- 1.3. Пешеходы обязаны передвигаться только по тротуару.
- 1.4. Нельзя переходить улицу вдвоем под руку или держаться за руки.
- 1.5. При переходе улицы надо держать за руку только самых маленьких.
- Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
- 1.6. При переходе улицы нельзя опаздываться на шум и крик.
- 1.7. Играть вблизи проезжей части запрещается. Катание с горок /на санках, коньках, велосипедах/ вблизи проезжей части или в местах, где возможно движение транспорта, запрещается. Это опасно для жизни.

2. В общественном транспорте

- 2.1. При приближении общественного транспорта отойдите на безопасное расстояние/двигаетесь пешиней с/з выключен и только потом совершите посадку.
- 2.2. При входе и выходе из транспорта не торопитесь, не толкаться, выходить и выходить спокойно.
- 2.3. Во время движения не стоять на ступеньках и не прислоняться к дверям, держаться крепко за поручни и сиденья.
- 2.4. Не засыпайте во время движения.
- 2.5. Запрещено высовываться из окон.
- 2.6. Если в автобусе, троллейбусе начался пожар, рыв и т.п. немедленно выйдите или платком, т.е. влаготый газ в транспорте при пожаре очень опасен.
- 2.7. Строго выполняйте указания взрослых.
- 2.8. Не прыгайте под сиденья, зовите на помощь.

3. На железной дороге

- 3.1. Проходи железнодорожные пути только по пешеходным переходам, мостам и туннелям.
- 3.2. Не используй наушники и мобильные телефоны при переходе через железнодорожные пути.
- 3.3. Не ходи по железнодорожным путям.
- 3.4. Не подлезай под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом! Не перелезай через автоматические устройства между вагонами.
- 3.5. Не заходи за линию безопасности у края пассажирской платформы.
- 3.6. Не бегай по пассажирской платформе, не прыгай с нее на железнодорожные пути.
- 3.7. Не подходи к вагонам до полной остановки поезда.
- 3.8. Не прислоняйся к стоящим вагонам!
- 3.9. Подходя к вагонам с железнодорожными путями, при приближении железнодорожного транспорта, отойди на безопасное расстояние.

**Охрана жизни и здоровья детей в зимний период на территории Детского сада
1. «Гололед»**

- 1.1. Выходить на прогулку после каресолого
- 1.2. Идти по дорожке, посыпанной песком.
- 1.3. Не браться за руки, не толкаться.
- 1.4. На участке играть в безопасном пространстве, определенном воспитателем, в спокойные игры. Не бегать, не толкать других детей.
- 1.5. Не заходить за веранду, самостоятельно не уходить с участка.
- 1.6. Не играть на горке, лестнице и на другом оборудовании участка.
- 1.7. Выполнять правила поведения на участке.
- 1.8. Возвращаться с прогулки по безопасному маршруту.
- 1.9. При получении травмы не двигаться, позвать воспитателя.

2. Сосульки

Категорически запрещается:

- 2.1. Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- 2.2. Подходить и трогать свисающие сосульки!
- 2.3. Нельзя согнуть и есть сосульку!
- 2.4. Не кидаться сосулькой или снегом!
- 2.5. Будь внимательным и наблюдательным!
- 2.6. Умей заранее предвидеть опасность и избежать ее!
- 2.7. Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других.
(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!

3. «Непослушный язычок»

- 3.1. Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и ладонями рук к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.
- 3.2. Не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.
-Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое!

4. «Горка»

- 4.1. Кататься на горке только на санках, а не на обычных санях;
- 4.2. Подниматься на горку только по ступенькам;
- 4.3. Соблюдать очередности;
- 4.4. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой схватится другой и может убить тебя;
- 4.5. НЕЛЬЗЯ:
 - подниматься по скользкому скату горки и с боков;
 - кататься стоя, а только сидя;
 - толкать, цепляться за товарищей;
 - спрыгивать с горки;
 - стоять на верхней площадке, нужно сразу садиться и осмотревшись, скатиться;
 - подниматься на горку и кататься с игрушками и с предметами в руках;
 - спускаться с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;
 - бодаться, бороться, подставлять ноги на горке, или около горки;
 - сбегать по скату;
 - кидаться снегом в сторону горки.

ИНСТРУКЦИЯ № 23
Охрана жизни и здоровья детей
«Правила безопасного поведения на воде»
1. Летом

- 1.1. Кушание без взрослых запрещено.
- 1.2. Не ныряй.
- 1.3. Далеко не заплывай.
- 1.4. Не брызгайся на воде.
- 1.5. Стал тонуть – зови на помощь. Пытайся сохранить жизнь.

Если не умеешь плавать, и оказался на воде:

- 1.6. Оставаться на поверхности максимально долгое время лгая ногами так, как будто крутишь педали, не переставая, шлепай руками по воде, переноси на них часть нагрузки и сохраняй равновесие.
- 1.7. Или, оставаясь в вертикальном положении, стабилизируй одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямив их.

2. Зимой

2.1. В период осеннего паводка и ледохода ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- выходить на водоемы;
- переправляться через реку в период ледохода;
- подходить близко к реке в местах затора льда;
- стоять на обрывистом берегу, подвергнутому риску оползну и обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледным заторам, отталкивать льдины от берегов;
- измерять глубину реки или любого водоема;
- ходить по льдинам и кататься на них.

2.1. Если случилась беда (провалился в ледную воду)

Не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание.

- Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, прижав тело горизонтальное положение по направлению течения.
- Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ногу на лед.
- Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу.
- Ползите в ту сторону – откуда пришли, ведь лед здесь уже проверен на прочность.

2.2. Если нужна ваша помощь.

Громко зовите на помощь, сам в воду не лезь, это может закончиться ТВОЕЙ ГИБЕЛЬЮ.

При чрезвычайных ситуациях звонить – 01; с сот. Тел. – 112